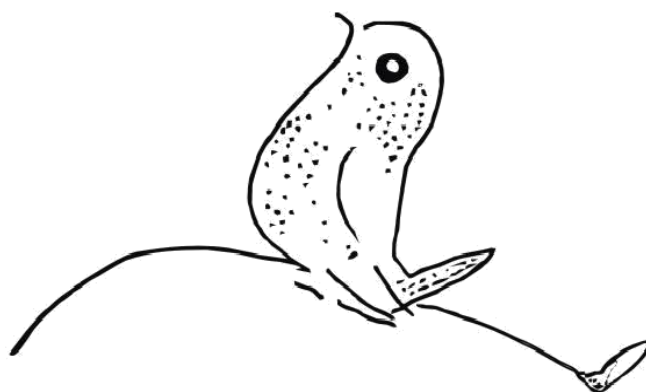


Základní škola a mateřská škola Karla Svobody,  
Kunčice pod Ondřejníkem



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
2021 - 2022**



## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED OBORU VZDĚLÁNÍ.....	7
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	10
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	12
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	13
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	14
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	26
9. AKTIVITY A PREZENTACE ZŠ a MŠ NA VEŘEJNOSTI.....	29
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	35
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	36
12. ZÁVĚR.....	41

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Charakteristika školy

**Název školy** Základní škola a mateřská škola  
Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem  
(dle posledního rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do  
školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007)

**Sídlo** 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626  
**IČ** 641 20 473  
**REDIZO** 600 134 679

**Součásti školy**

Základní škola	IZO: 102 092 044
Školní družina	IZO: 119 600 480
Školní jídelna	IZO: 103 008 802
Mateřská škola	IZO: 181 006 201
Školní jídelna – výdejna	IZO: 181 006 219

**Telefon**

552 303 992	(ředitelka)
556 850 117	(zástupce ředitele)
556 850 128	(školní jídelna)
731 272 384	(školní družina)
552 303 976	(mateřská škola dolní)

**E-mail - ZŠ sekretariát** [zs@zskuncice.cz](mailto:zs@zskuncice.cz)  
**E-mail - MŠ dolní** [skolka@zskuncice.cz](mailto:skolka@zskuncice.cz)  
**E-mail - MŠ školní** [ptacata@zskuncice.cz](mailto:ptacata@zskuncice.cz)  
**Webová stránka** [www.zskuncice.cz](http://www.zskuncice.cz)  
**ID datové schránky** 4s4vpdt  
**Číslo účtu** 105943961/0300

**Ředitelka školy** Mgr. Kateřina Bumbalíková  
**Zástupce ředitele školy** Mgr. Monika Skýpalová  
**Vedoucí MŠ** Markéta Macurová  
**Vedoucí školní jídelny** Jana Bakšiová  
**Vedoucí hospodářka** Eva Válková, DiS.  
**Hlavní a mzdová účetní** Libuše Štrochová

**Zřizovatel školy** Obec Kunčice pod Ondřejníkem 569  
**Adresa** 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem  
**Právní forma** Obec  
**IČ** 00296856  
**DIČ** CZ00296856

## Základní škola

Základní škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem, je základní škola, ve které se vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2021-2022 navštěvovalo školu ve dvanácti třídách celkem 232 žáků (+ 4 žáci v zahraničí). Průměrný počet žáků ve třídě byl 19.

I tento školní rok 2021-2022 byl částečně zasažen pandemií. Výuka probíhala normálně, ale třídy byly v karanténě nejprve 14 dní, později se karanténa zkracovala, až se v únoru přestalo testovat úplně. První pololetí školního roku a jeho akce tudíž byly omezeny, ale ve druhém pololetí škola již fungovala v běžném režimu. Takže žáci 2. stupně sice měli lyžařský výcvik omezený pandemií a bez nocování, na které jsme byli zvyklí, ale 1. – 4. ročník si plavecký výcvik již zažil zcela normálně.

Jako nepovinný předmět se vyučuje náboženství a anglický jazyk pro 1. a 2. ročník. Finanční prostředky na výuku nepovinného předmětu AJ získala škola od zřizovatele. Výuka dětí na počítačích probíhá v naší škole za běžných podmínek od 4. třídy, ale v letošním školním roce museli s touto technologií pracovat nejen vyučující informatiky, ale učitelé všech předmětů a žáci všech věkových kategorií, samozřejmě někdy s významnou pomocí rodičů. Výuka anglického jazyka je vyučována povinně od 3. ročníku a německého jazyka od 7. ročníku.

Škola nabízí dětem kromě tradiční výuky rovněž celou řadu dalších aktivit – exkurze, naučné poznávací výjezdy do přírody, za kulturou, školní výlety, lyžařské kurzy, účast v soutěžích a olympiádách, zájmové kroužky, zábavné a společenské akce pořádané ve spolupráci s OSKAREM. Tyto aktivity byly bohužel vzhledem k pandemii také velmi redukovány.

## Školní družina

Školní družina má čtyři oddělení odpolední družiny a jedno oddělení ranní družiny. Činnost družin probíhala v prostorách přístavby školy. Každé oddělení má svou vlastní třídu vybavenou vhodným nábytkem. Relaxační zóny jsou vybaveny kobercem. S ohledem na epidemiologickou situaci a k aktuálně měnícím se pravidlům pro pobyt dětí ve školní družině nebylo striktně dodržováno původní rozdělení dětí do skupin. Ranní družina pro žáky 1. - 5. třídy probíhala od 6:15 do 7:30 hodin, odpolední družina byla v provozu od 11:25 do 16:30 hodin. Počet dětí v odpolední družině: 96, počet dětí v ranní družině 30.

## Mateřská škola

Mateřskou školu v tomto školním roce navštěvovalo 96 dětí.

**Třída Motýlků** je zaměřena na samostatnost a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

**Třída Ptáčat** je zaměřena na hudbu, tanec, folklór a estetickou výchovu, samostatnost a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

**Třída Sluníček** je zaměřena na estetické cítění, výtvarnou a hudební výchovu a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

**Ve třídě Kuřátek** jsou nejmladší děti ve věkové skupině 2 – 3 let, tato třída dětí je zaměřena na úspěšnou adaptaci na mateřskou školu.

Vzdělávací program se skládá ze čtyř hlavních tematických celků: „Poznávám svět s kamarády“, „ Nejsme na světě jedini“, „Umím se přizpůsobit životu na Zemi“, „Žiju a jsem na světě rád“. V tematickém celku „Poznávám svět s kamarády“ se děti seznamovaly se svou mateřskou školou, s novými kamarády, s pravidly soužití v mateřské škole.... „Nejsme na světě jedini“ zde se děti učily vnímat přírodu kolem sebe jak živou, tak i neživou, povídaly si o vesmíru, pozorovaly a určovaly změny počasí během celého roku.... „Žiju a jsem na světě rád“ - v tomto tematickém celku se děti učily o lidském těle, jeho funkcích, jak se o něj dobře starat a pečovat, dozvěděly se nové poznatky o správné zdravé výživě i o faktorech ohrožující lidské zdraví. „Umím se přizpůsobit životu na Zemi“ – tady děti poznávaly roční období, rozšiřovaly si znalosti o lidových tradicích, svátcích.

## **Školská rada**

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy. Rada je šestičlenná. Byla založena 10. 1. 2006.

- ❖ Na zasedání školské rady dne 7. 10. 2021 byla schválena Výroční zpráva školy za rok 2020-2021.
- ❖ Dne 21. 6. 2022 proběhly doplňkové volby – výměna člena školské rady za paní Mgr. Jarmilu Mecovou. Byla zvolena paní Mgr. Lenka Golová.

### **Členové školské rady:**

(dle voleb ze dne 22. 6. 2021 a doplňkových voleb ze dne 21. 6. 2022)

Bc. Hana Káňová  
Markéta Macurová

zástupci rodičů

Mgr. Jarmila Mecová/Mgr. Lenka Golová (od 21.6.2022)  
PaedDr. Dana Heryánová

zástupci pedagogů

Ing. Markéta Menšíková  
Mgr. Kateřina Niklová

zástupci zřizovatele

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### **Základní škola**

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola  
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
Název ŠVP: Ten umí to a ten zas tohle  
Platnost od 1.9.2018  
Čj.: ZŠKPO/188/2018  
Nejvyšší povolený počet žáků: 260

### **Mateřská škola**

Obor vzdělání 79-00-A/01 Mateřská škola  
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání  
Název ŠVP: Poznávám život na Zemi  
Platnost od 1.9.2017  
Čj.: ZŠKPO//2017  
Nejvyšší povolený počet dětí: 112

### **Školní družina**

Školní vzdělávací program pro školní družinu  
Název ŠVP: Místo, kde jsem rád  
Platnost od: 1.9.2016  
Čj.: ZŠ/124/2016  
Nejvyšší povolený počet žáků: 120

**Učební plán 1. stupeň**

I. STUPĚŇ							
Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						42+6	42.0
Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	4+2	6+1	33+6	33.0
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	9	9.0
Německý jazyk	X	X	X	X	X	0	0.0
Matematika a její aplikace						20+4	20.0
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	20.0
Informační a komunikační technologie						1+1	1.0
Informatika	X	X	X	0+1	1	1+1	1.0
Člověk a jeho svět						12+3	12.0
Prvouka	2	2	3	X	X	7	0.0
Přírodověda	X	X	X	1+1	2	3+1	X
Vlastivěda	X	X	X	1+1	1+1	2+2	X
Člověk a společnost						0	0.0
Občanská výchova	X	X	X	X	X	0	0.0
Dějepis	X	X	X	X	X	0	0.0
Člověk a příroda						0	0.0
Fyzika	X	X	X	X	X	0	0.0
Chemie	X	X	X	X	X	0	0.0
Přírodopis	X	X	X	X	X	0	0.0
Zeměpis	X	X	X	X	X	0	0.0
Umění a kultura						12	12.0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0.0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0.0
Člověk a zdraví						10+2	10.0
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	0	0.0
Tělesná výchova	2	2+1	2+1	2	2	10+2	10.0
Člověk a svět práce						5	5.0
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0.0
<b>Celkem základní</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>102.0</b>
<b>Celkem disponibilní</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>16.0</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118.0</b>



**Učební plán 2. stupeň**

2. STUPEŇ						
Vzdělávací oblasti (obory)	6	7	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					33+3	33.0
Český jazyk a literatura	4+1	4+1	3+1	4	15+3	15.0
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12.0
Německý jazyk	X	2	2	2	6	6.0
Matematika a její aplikace					15+3	15.0
Matematika	3+2	4	4+1	4	15+3	0.0
Informační a komunikační technologie					1+2	1.0
Informatika	1	X	0+1	0+1	1+2	1.0
Člověk a jeho svět					0	0.0
Prvouka	X	X	X	X	0	0.0
Přírodověda	X	X	X	X	0	X
Vlastivěda	X	X	X	X	0	X
Člověk a společnost					11+1	11.0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0.0
Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	0.0
Člověk a příroda					21+6	21.0
Fyzika	1+1	2	2	1+1	6+2	0.0
Chemie	X	X	2	2	4	0.0
Přírodopis	2	1+1	1+1	1+1	5+3	0.0
Zeměpis	2	2	1+1	1	6+1	0.0
Umění a kultura					10	10.0
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0.0
Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	0.0
Člověk a zdraví					10+1	10.0
Výchova ke zdraví	1	1	X	0+1	2+1	0.0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0.0
Člověk a svět práce					3+1	3.0
Pracovní činnosti	X	X	X	X	0	0.0
Pěstičelství	1	X	X	X	1	X
Technické práce	X	0+1	X	X	0+1	X
Volba povolání	X	X	1	x	1	X
Příprava pokrmů a domácnost	X	1	x	x	1	X
Doplňující vzdělávací obory					0+1	0.0
Přírodovědná praktika	X	X	X	0+1	0+1	0.0
<b>Celkem základní</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>104.0</b>
<b>Celkem disponibilní</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18.0</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>122.0</b>

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

typ zařízení - profese	personál - počet	kvalifikovaní	přepočtené úvazky
ZŠ - učitelé	19	19	16,76
ZŠ – AP + ŠA	3 + 1	4	1,42
ŠD - vychovatelé	4	4	3,20
ŠJ - kuchyně	6	2	5,38
ZŠ – administrativní zam.	7	7	6,6
MŠ - učitelé	8	8	8
MŠ – AP + chůva	1 + 1	2	1,5
ŠJ - výdejna	2	2	0,93
MŠ – administrativní zam.	4	4	3,07

#### Pedagogičtí pracovníci ZŠ

učitelé	aprobovaní	neaprobovaní	absolventi	důchodci	MD
21	21	0	0	0	1

#### Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru pracují zkušení učitelé, kteří mají požadované vysokoškolské pedagogické vzdělání. Většinu hlavních předmětů se vyučuje aprobovaně. Školní poradenské pracoviště je složeno z poradce pro volbu povolání a výchovné problémy, výchovného poradce pro výukové problémy zároveň speciálního pedagoga a školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Dále ve škole působí 3 asistenti pedagoga a jeden v MŠ. Dále škola využívá školního asistenta financovaného projektem a školní chůvu v MŠ, kterou financuje zřizovatel.

Ve čtyřech odděleních školní družiny pracují tři vychovatelky pod vedením vedoucí vychovatelky ŠD. Jedno oddělení má pravidelný ranní provoz.

#### Správní zaměstnanci ZŠ

vedoucí hospodář	hlavní a mzdová účetní	vedoucí školník	úklid
1	1	1	5

#### Pedagogičtí pracovníci MŠ

učitelé	aprobovaní	neaprobovaní	absolventi	důchodci
8	8	0	0	0

### **Správní zaměstnanci MŠ**

<b>výdej stravy</b>	<b>úklid</b>	<b>MD</b>
2	4	0

### **Zaměstnanci školní jídelny**

<b>vedoucí ŠJ</b>	<b>vedoucí kuchařka</b>	<b>kuchařky</b>
1	1	4+2

### **Zajištění výuky cizích jazyků**

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk.

<b>učitelé vyučující cizí jazyk</b>	<b>z toho kvalifikovaných</b>
3	1

### **Další údaje**

<b>odchody pracovníků v daném šk. roce/z toho do důchodu</b>	<b>nově přijatí pracovníci</b>	<b>Nově přijatí absolventi</b>
4/2	5	0

## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

### Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole

počet žádostí o přijetí	kapacita MŠ	zapsáno	zamítnuté žádosti/odvolání	povinné vzdělávání	děti mladší 3 let
43	112	34	8/0	3	20

#### Do mateřské školy (dále jen MŠ) jsou přijímány děti podle kritérií v tomto pořadí:

- 1) děti, které dosáhnou k 31.8.2022 nejméně pátého roku věku a mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v Kunčicích pod Ondřejníkem (včetně dětí s odkladem školní docházky – povinné předškolní vzdělávání dle §34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů),
- 2) děti, které k 31.8.2022 dosáhnou nejméně třetího roku věku a mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v Kunčicích pod Ondřejníkem, dle potvrzení poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost se podrobily stanoveným pravidelným očkováním a mají doklad, že jsou proti nákaze imunní nebo se nemohou očkování podrobit pro kontraindikaci a mohou docházet do MŠ,
- 3) děti, které k 31.8.2022 dosáhnou nejméně druhého roku věku a mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v Kunčicích pod Ondřejníkem, dle potvrzení poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost se podrobily stanoveným pravidelným očkováním a mají doklad, že jsou proti nákaze imunní nebo se nemohou očkování podrobit pro kontraindikaci a mohou docházet do MŠ,
- 4) děti ostatní, které se dle potvrzení poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost podrobily stanoveným pravidelným očkováním a mají doklad, že jsou proti nákaze imunní nebo se nemohou očkování podrobit pro kontraindikaci a mohou docházet do MŠ, a které nelze zařadit do kritérií 1) – 3).

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce v základní škole

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů školní docházky pro příští školní rok
2	29	5	8

## 5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

### Základní škola

Školní vzdělávací program se v zásadě daří plnit. Výuka i v letošním roce byla narušována distanční výukou a dalšími omezeními a opatřeními vlády vlivem virové nákazy Covid 19. Častá absence dětí, žáků i zaměstnanců školy ovlivňovala výuku, ale vše se daří dohnat.

Další komplikací byl vyhlášený válečný konflikt Ukrajiny a Ruska. Do základní i mateřské školy byli přijatí uprchlíci před tímto konfliktem a jejich začlenění proběhlo hladce.

Činnosti ŠD se řídily ŠVP pro školní družinu. Všechny tyto činnosti (výtvarné, pracovní technické, literárně dramatické, hudební, společenskovední, přírodovědní, sportovní a tělovýchovné, relaxační a odpočinkové, příprava na vyučování) probíhaly dle zájmu dětí formou her, pravidelně se střídaly a byly rovněž uzpůsobeny tak, aby byly dodržovány v maximální možné míře hygienicko-epidemiologické požadavky. Snažíme se, aby činnost v družině byla pestrá, zajímavá a dávala dětem dostatečný prostor k seberealizaci. Pravidelnost dětí vítají a je jim k užítku, protože určité pravidelně opakující se činnosti očekávají. Jednotlivé činnosti se však mohly měnit podle momentálních přání a nálad dětí a také jsme je přizpůsobovali aktuálnímu počasí tak, aby děti trávily co nejvíce času na čerstvém vzduchu. K pobytu venku jsme využívali školní multifunkční hřiště, dětské hřiště s pískovištěm, prolézačkami a houpačkami. Děti mohly pobývat na školní zahradě i ve slunečných dnech ve stínu stromů, čímž se podstatně prodloužila délka pobytu na čerstvém vzduchu, časté byly i pobyty v přírodě v okolí školy. Družina byla a je stálým „hřištěm“ pro společenské setkávání dětí. Výhodou je, že odpolední zájmové činnosti, které děti absolvují, jsou podněcovány nenásilnou formou. Aktivita jsou volené a děti je vykonávají s dohledem dospělého. Školní družina aktivně usiluje o to, aby rodiče v co nejvyšší míře vzali cíle školní družiny za své a aby se žáci a všichni aktéři cítili ve školní družině bezpečně. Naše družina je bezpečné a otevřené místo vstřícné k oprávněným potřebám žáků a umožňuje otevřenou a konstruktivní komunikaci. Máme jasná, všem srozumitelná pravidla a mechanismy organizace naší činnosti a řešení problémů. Aktivně uplatňujeme prevenci všech forem rizikového chování. Průběžně sledujeme případné signály všech forem rizikového chování, máme jasná pravidla postupu v případě rizikového chování a bez zbytečného odkladu je efektivně řešíme. S rodiči sdílíme systém zpětné vazby. Podporujeme a vytváříme podmínky pro psychohygienu žáků i zdravý životní styl a další případné formy podpory příjemného a zdravého prostředí ve školní družině.

### Mateřská škola

Plnění ŠVP již nebylo ovlivněno koronavirovou pandemií. V tomto školním roce nebyl omezen styk s veřejností, proto bylo možné, jako v jiné roky, navštěvovat různé exkurze, výstavy, koncerty, divadla, interaktivní programy mimo mateřskou školu. V měsíci lednu jsme zaznamenali dozvuky pandemie, ale provoz MŠ díky pomoci paní vychovatelek s družinou, nebyl přerušen. Měsíc únor byl ve znamení karnevalu. V březnu začaly velké děti navštěvovat kurz plavání, který úspěšně zakončily mokrým vysvědčením. Dále jsme společně s dětmi MŠ dolní připravili Velikonoční tvoření s rodiči. Tato akce se velmi vydařila. Následoval duben a jeho čarodějnický slet. V měsíci květnu si pozvaly děti ze třídy Kuřátek maminky na malé posezení, kde předvedly krátké pásmo básní a písní, které se naučili během školního roku. Dále nám jarní počasí přálo, a my jsme mohli absolvovat spoustu výletů a výprav do okolí. Na naučnou výpravu za mláďátky jsme se vydali na nedalekou farmu. Třída Sluníček navštívila ostravskou zoologickou zahradu. Den dětí jsme oslavili cestou za dobrodružstvím a hledáním pokladu skřítky Kompostíka. Velké děti zakončily školní rok besídkou pro rodiče a rozloučením s předškoláky. A loučíme se letos nejen s předškoláky, ale i s naší dlouholetou kolegyní, výbornou vedoucí učitelkou, která s námi pracovala na dolní školce posledních 10 let, paní Renatou Klimešovou.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Prospěch žáků na základní škole

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	opravné zkoušky
1.	173	57	2	0
2.	175	58	0	0

Na výsledky prospěchu a samozřejmě i chování mělo částečný vliv distanční vyučování, které bylo v 1. pololetí s různými obměnami zavedeno.

Při řešení problémů spojených s nápravou poruch učení a při sestavování individuálních učebních plánů žáků spolupracujeme s odbornými psychology Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálními pedagogickými centry, pracovníky OSPOD Frýdek - Místek a Nový Jičín.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme pravidelnou péči. Pedagogická intervence pomáhá žákům v přípravě na vyučování především v matematice a cizích jazycích. Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) vyučuje speciální pedagog. PSPP je zaměřen na zmírnění aktuálních obtíží vyplývajících ze SVP (např. rozvoj zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, vizuomotoriky a pravolevé orientace).

### Žáci a děti se speciálními vzdělávacími potřebami

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	OZP	SPCH
35	0	0	2+1(MŠ)	2	3	2	8

SPU – specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod.)

OZP - ostatní zdravotní potřeby,

SPCH – specifické poruchy chování

### Výchovná opatření

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1.	3	3	2	0	0	4	0
2.	2	0	0	0	0	81	0

### Absence žáků

pololetí	omluvená absence	průměr na žáka	neomluvená absence	průměr na žáka
1.	11552	37,26	0	0
2.	12677	40,50	0	0

### Výsledky přijímacího řízení

učební obor	střední škola s maturitou	gymnázium	víceleté gymnázium
6	12	2	7

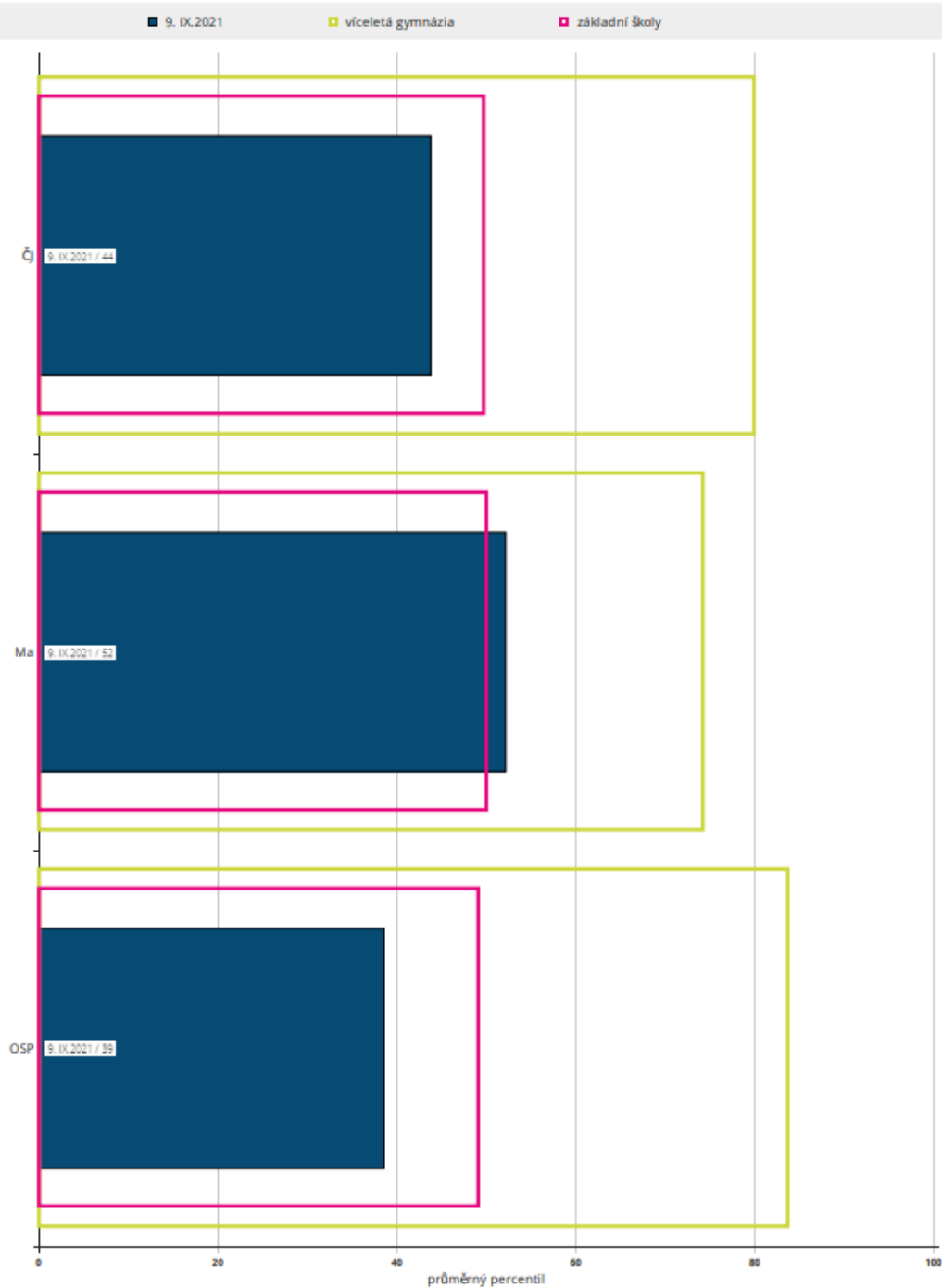
## **Evaluace**

### **❖ Národní srovnávací testování SCIO**

V tomto školním roce jsme se přihlásili opět k testování u společnosti SCIO ke srovnávacím testům pro páté a deváté ročníky a výjimečně i šestý ročník, protože v loňském roce jim to covid neumožnil. Šlo o celorepublikové srovnávací testování v českém jazyce, matematice, obecně studijních předpokladech a anglickém jazyce.

Testování žáků probíhalo on-line ze školní učebny pod dohledem pedagogů v aplikaci ScioDat. Škola získala podrobné výstupy o žácích, třídě i škole. Žáci získali podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu, devátáci dokonce porovnání svého růstu v čase, protože tato skupina již testovaná ve společnosti SCIO byla v šesté třídě. Zapojeno bylo všech 30 žáků pátých tříd, 22 šestáků a všech 20 žáků deváté třídy.

## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

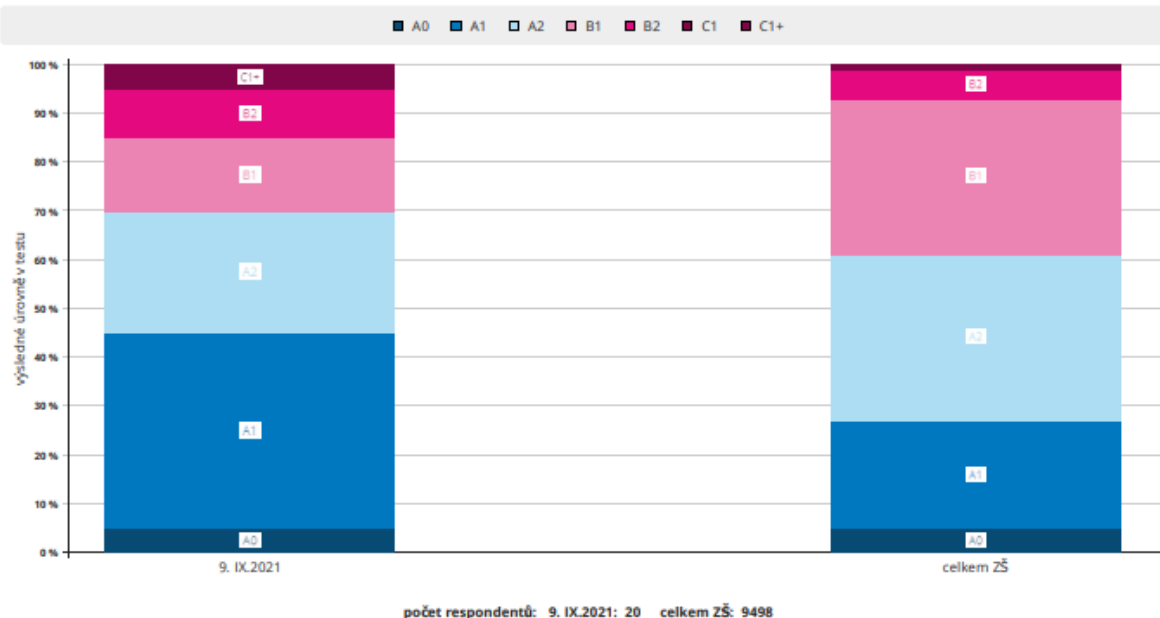


počet respondentů: ČJ: 20 / VG: 476 / ZŠ: 16058 Ma: 20 / VG: 472 / ZŠ: 15874 OSP: 20 / VG: 467 / ZŠ: 15477

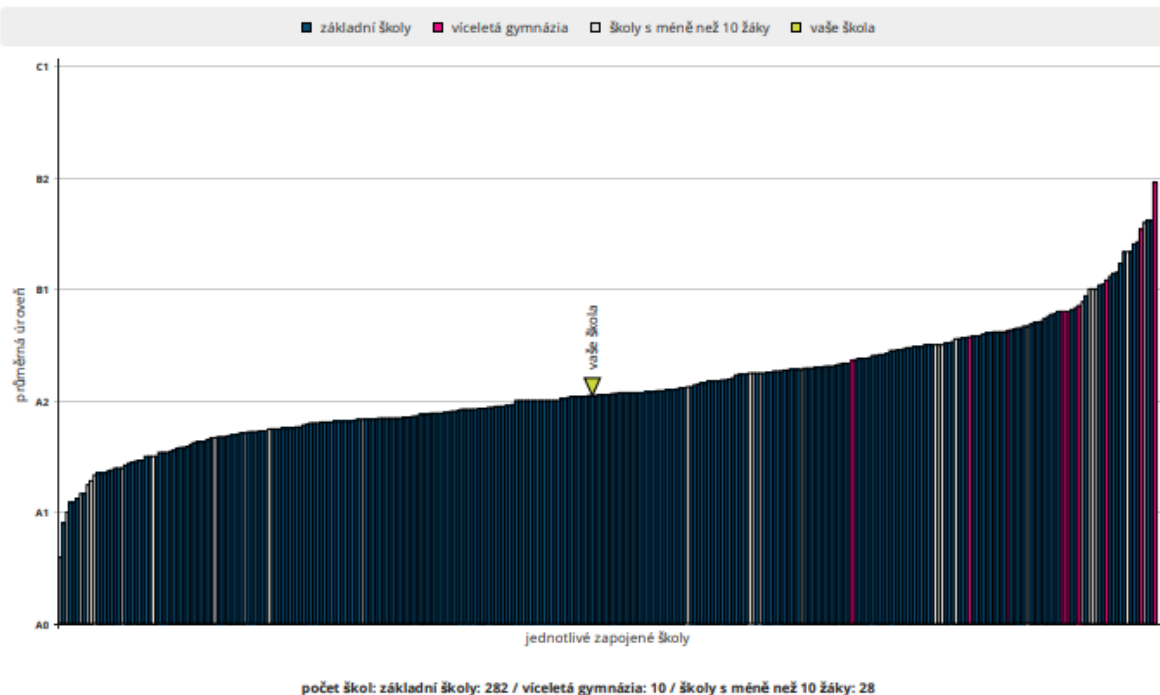


Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

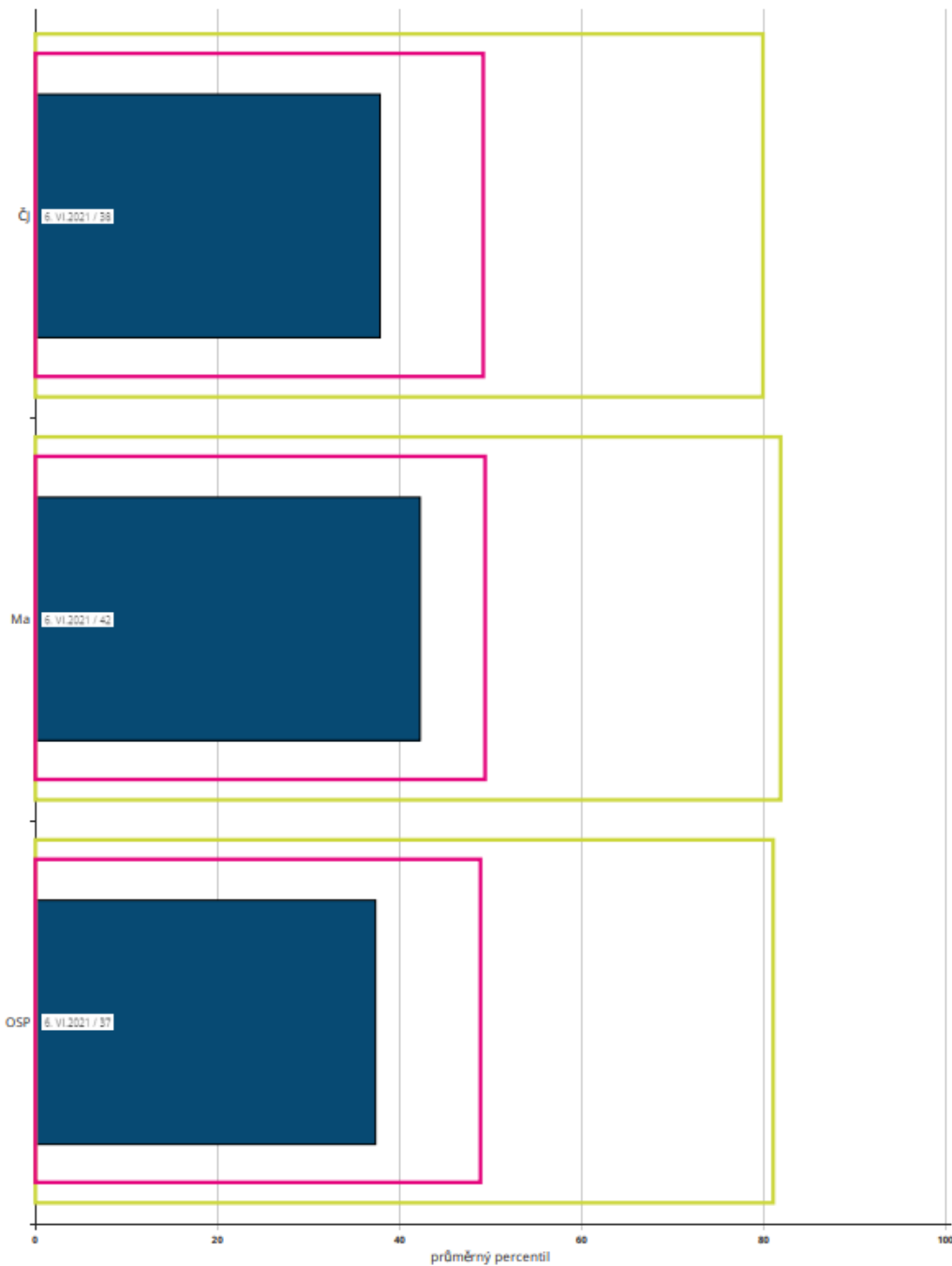
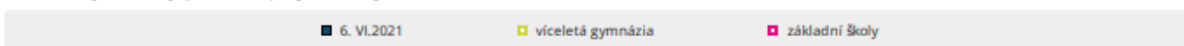
### Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



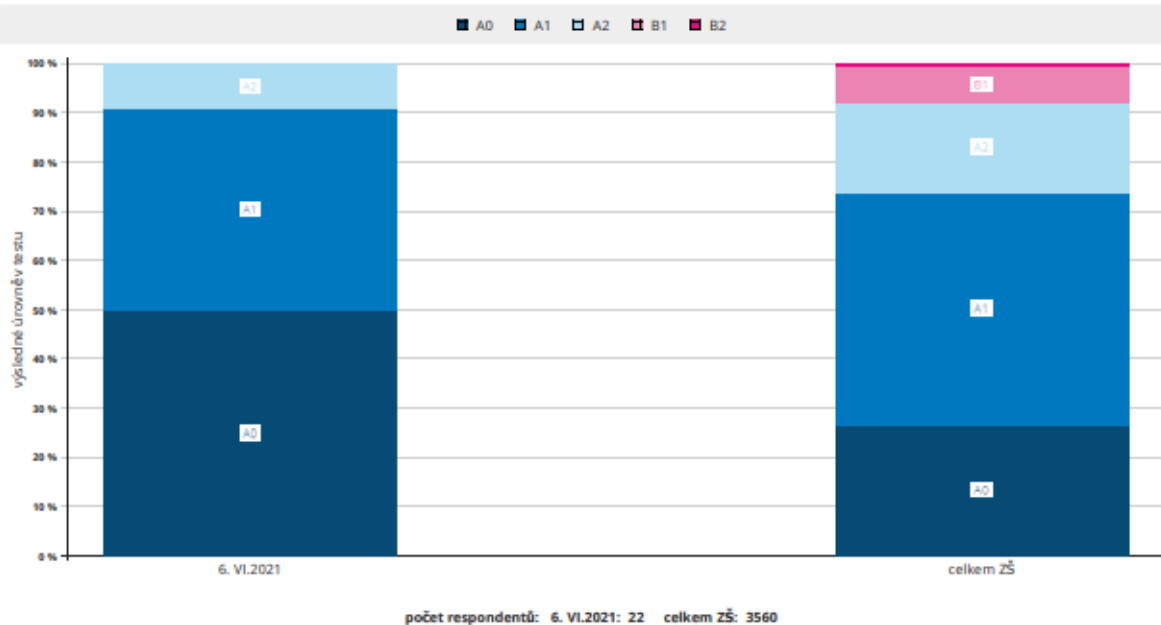
Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



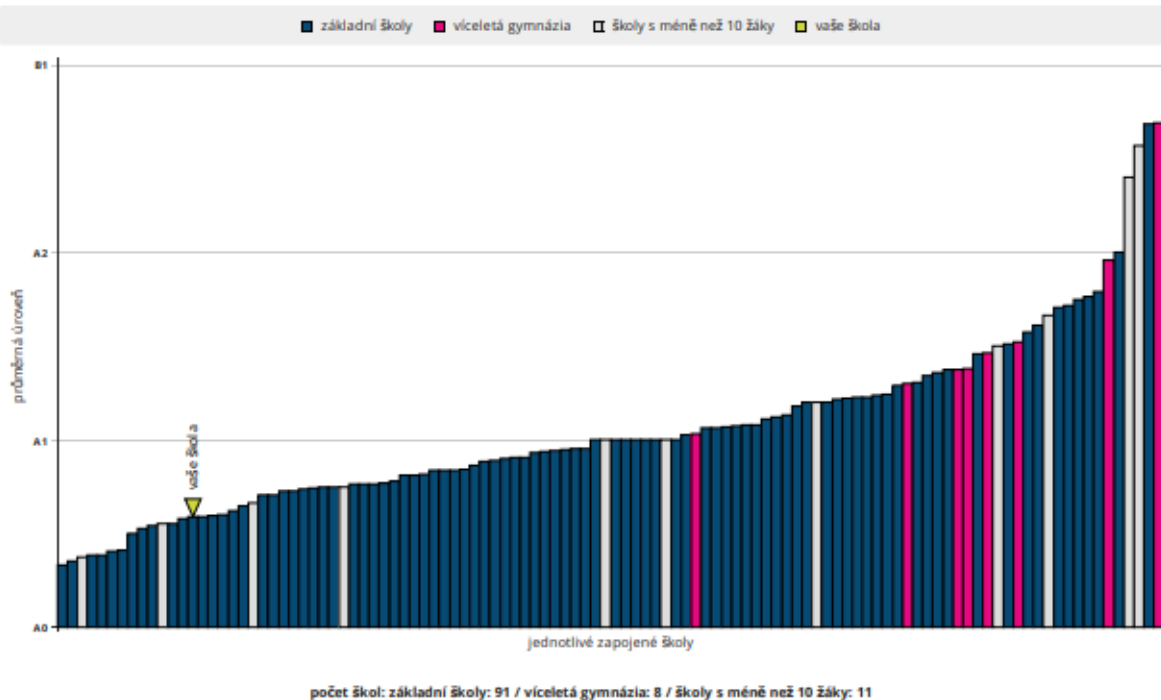
počet respondentů: Čj: 22 / VG: 241 / ZŠ: 5663 Ma: 22 / VG: 242 / ZŠ: 5684 OSP: 22 / VG: 242 / ZŠ: 5544

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

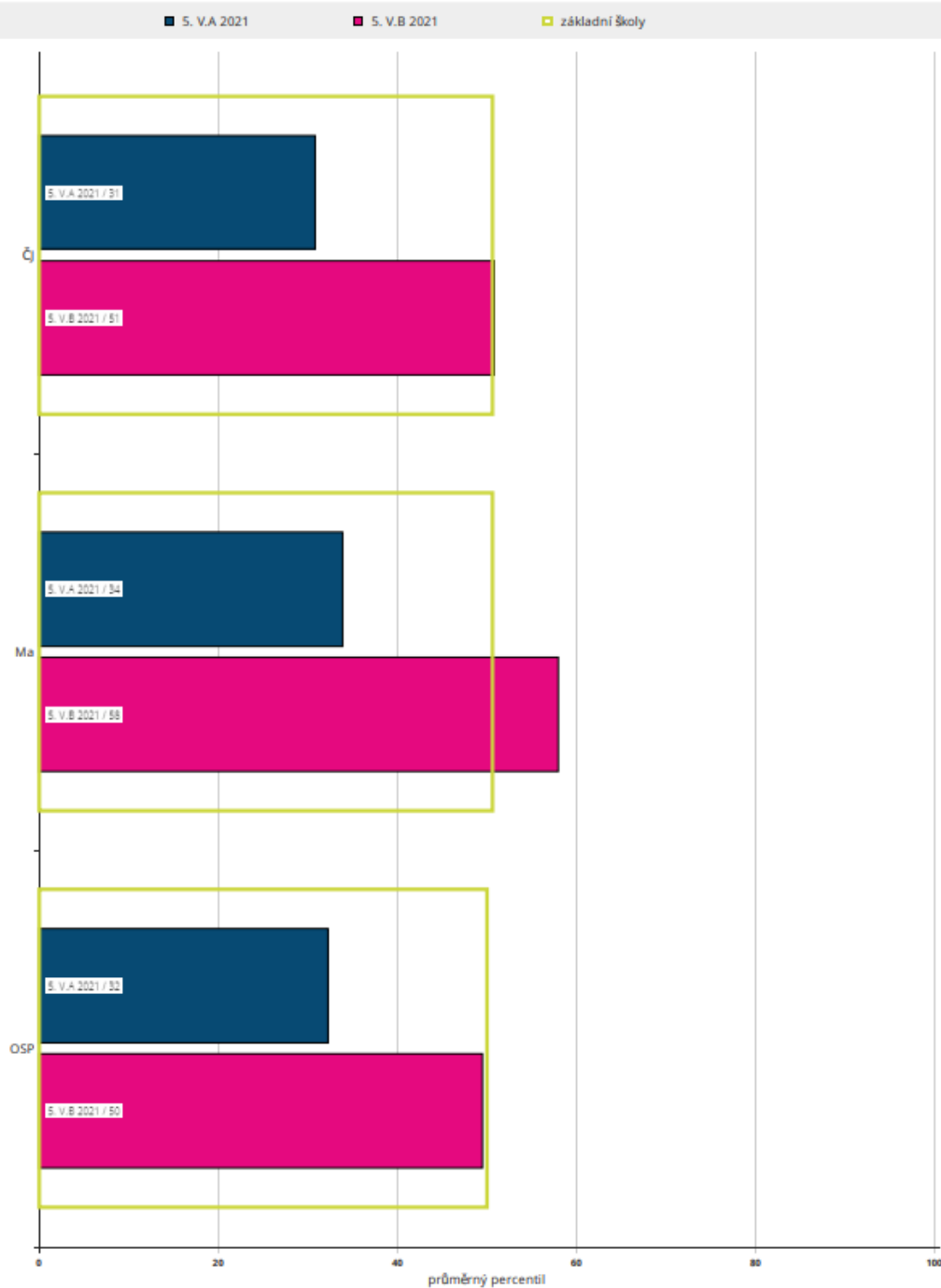
### Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



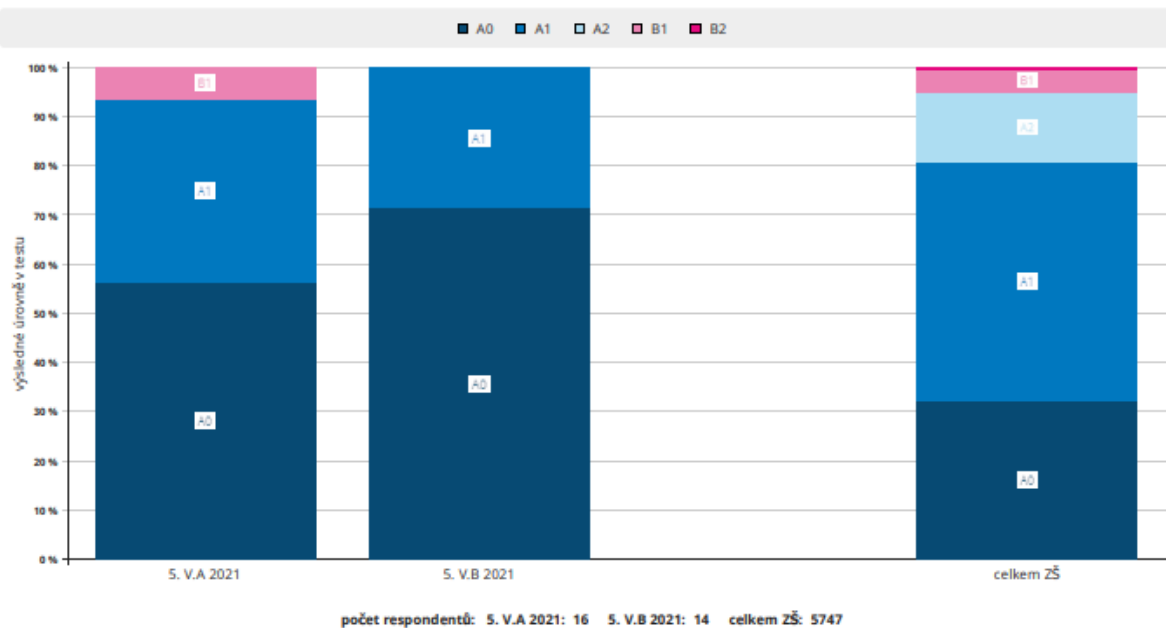
## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



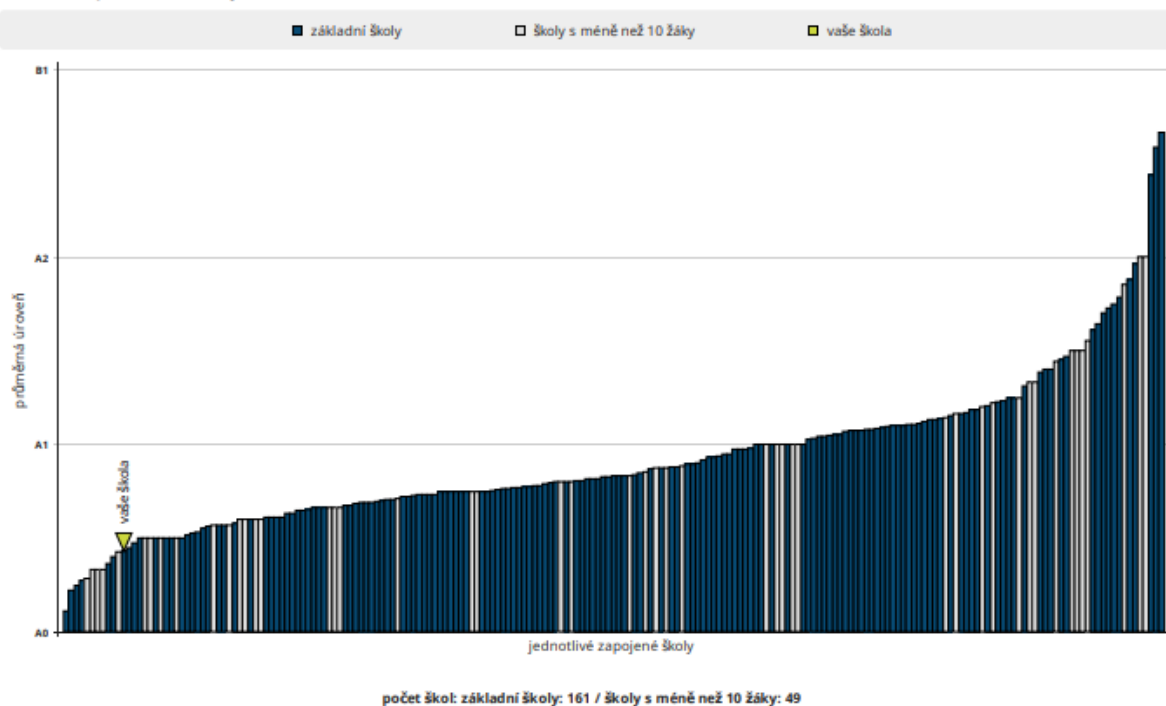
počet respondentů: ČJ: 16 / 14 / ZŠ: 8871 Ma: 16 / 14 / ZŠ: 8857 OSP: 16 / 14 / ZŠ: 8494

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně žáků ve vašich třídách, pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech žáků stejného ročníku.

### Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



### Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



## 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### **Školní a preventivní strategie na období 2019-2027 a minimální preventivní program na školní rok 2021-2022**

#### **Obecné cíle minimálního preventivního programu**

Minimální preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí je veškerá dokumentace, krizové plány školy, program proti šikanování, metodický pokyn proti šikanování a prevence proti kyberšikaně a netolismu. Metodik prevence jej zahrnul do školní preventivní strategie, jejíž cíle jsou dlouhodobější.

**Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS)** je dlouhodobý preventivní program pro školy a je součástí školního vzdělávacího programu. Mezi dlouhodobé cíle ŠPS patří vytvoření příznivého klimatu ve škole, a to jak ve vztahu žák-žák, žák-učitel, učitel-rodíč, učitel-učitel, tak i ve vztahu mezi všemi zmíněnými složkami a vedením školy. Dalším důležitým dlouhodobým cílem je zapojení rodičů do chodu školy, vytvoření prostoru pro třídní schůzky v rámci rozvrhu hodin, efektivní a pravidelné schůzky žakovského parlamentu s ředitelem školy. Mezi krátkodobé cíle ŠPS patří plnění MPP, jeho pravidelná evaluace žáky, rodiči, třídními učiteli, vedením školy a také školním metodikem prevence, a podle zjištěných výsledků jeho efektivní obměna.

#### **Vymezení hlavních cílů školní preventivní strategie**

V souladu s krajskou strategií primární prevence jsme stanovili tyto hlavní cíle prevence rizikového chování na naší škole

- ❖ Posilování a budování dobrých vztahů mezi školou a žáky a školou a rodin. Zaměříme se na společný postup při jednáních s žáky i rodiči.
- ❖ Zajištění bezpečné školy pro žáky s důrazem na pozitivní přístup k žákům.
- ❖ Zvyšování kompetencí u pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků, zejména metodickými schůzkami, předáním metodických materiálů, výstupy ze školení a konference, časopis Prevence a Třídní učitel, doporučením vhodných školení.
- ❖ Volba preventivních programů tak, aby byly smysluplné, kontinuální, odpovídaly věkovým i dalším potřebám žáků, pozitivně orientované, zasáhly již od nejmladšího věku a aby nepřiměřeně finančně nezasáhly rozpočet rodiny, v letošním školním roce jsme využili certifikované programy společnosti PPPP Ostrava a užší spoluprací s jejich lektory. Bohužel vzhledem k uzavření škol, nedošlo k realizaci všech cyklů.
- ❖ Zdravý životní styl žáků a zdravé vztahy v kolektivech využitím smysluplných kontinuálních preventivních programů externích spolupracovníků, ale také vhodnými tématy v rámci školního vzdělávacího programu, a také volbou témat třídnických hodin.

#### **Stanovení cílů MPP**

V letošním školním roce jsme se hned před začátkem roku snažili do cílů začlenit i případné následky z pandemie a uzavíráním škol a distanční výukou.

#### **Stanovení cílů MPP v návaznosti na cíle školní preventivní strategie**

- ❖ V souladu s novým školním informačním systémem [www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz) je naším cílem nadále seznamovat žáky i rodiče s touto novou platformou a výhodami při komunikaci mezi školou a rodinou.

Zdůvodnění cíle: díky informovaným a spolupracujícím rodičům lze předejít mnohým negativním jevům. Návaznost na dlouhodobé cíle: Posilování a budování dobrých vztahů mezi pedagogy a rodinou. **PROBĚHLO**

- ❖ Nejen kvůli případné distanční výuce je třeba na třídnických hodinách zdůrazňovat problém kyberbezpečí. Zdůvodnění cíle: Třídnické hodiny jsou způsobem, jak se žákům přiblížit, jak je zapojit do činnosti třídy - školy a snížit tak množství výchovných problémů ve třídách. Návaznost na dlouhodobé cíle: Posilování a budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. **REALIZOVÁNO ZEJMÉNA NA TŘÍDNICKÝCH HODINÁCH**, ale i v rámci preventivních besed a také ve výuce v mnoha předmětech i jako průřezová témata.
- ❖ Při případném přechodu z prezenčního na distanční vyučování vhodně a citlivě volit témata v předmětech, metody i způsob opakování. Návaznost na dlouhodobé cíle: Posilování a budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky. Zejména na začátku roku vyučující věnovali zvýšenou pozornost opakování učiva, nabízeli i doučování žáků.
- ❖ Pedagogický sbor znovu proškolit v nové platformě skolaonline.cz, při práci s digitálními technologiemi také při práci s tablety, které byly zakoupeny. Zdůvodnění cíle: zvyšování digitálních kompetencí u pedagogů. **PROBĚHLO** - školení sborovny na metodických schůzkách, školení pedagogů v rámci NIDV, KVIC aj.
- ❖ Zajistit žákům smysluplný kontinuální program prevence s cílem obeznámit žáky s riziky z oblasti vztahů, návykových látek, kyberprostoru, lid. sexuality, silničního provozu. V letošním školním roce oslovuji p. Veličku z Poradny pro primární prevenci Ostrava. Zdůvodnění cíle: Žáci se v průběhu celé školní docházky dozví informace různými způsoby, ať již besedou, přednáškou, interaktivně či prožitkem a budou mít více zdrojů pro následné rozhodování, kterým směrem jejich osobní cesta v životě půjde. S velkou pravděpodobností bude uhrazen z darů školy. Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl žáků a zdravé vztahy v kolektivech.

### **Konkrétní aktivity v rámci primární prevence, které proběhly v letošním školním roce**

- ❖ **Bezpečná cesta do školy pro žáky 1. tř.** - realizovala preventistka PČR
- ❖ **Kontinuální preventivní program pro žáky od 2. - 8. tř.** - realizoval p. Velička z PPP
- ❖ **Vzpoura úrazům pro žáky 4. - 6. tříd** - realizovali hendikepovaní lektori pod záštitou VZP
- ❖ **Škola osobního a rodinného života** - realizovala paní Fridrichová ze společnosti pro rodinu
- ❖ **Prevence HIV/AIDS** - online beseda pro žáky 8. - 9. tř. - s lektorem aids-pomoc
- ❖ **Projektová výuka Žít normálně-pro žáky 9. tř.** - Nový svět techniky
- ❖ Další témata PRCH jsou realizována v rámci předmětů jako např. přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví a také v projektových dnech.

### **Standardní činnosti školního metodika prevence**

#### **Metodické a koordinační činnosti**

- ❖ Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

- ❖ Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, sebepoškození a dalších rizikových projevů chování.
- ❖ Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování. Školní metodik prevence na pravidelných poradách seznamuje kolegy s novými dokumenty v oblasti primární prevence, informuje kolegy i vedení školy o řešených případech za uplynulé období i opatřeních, která byla přijata. Pro letošní školní rok jsme se na I. i II. stupni dohodli na pravidelných třídnických hodinách vždy jednu vyučovací hodinu v každém prvním týdnu v měsíci, jinak dle potřeby a zvážení třídního učitele. Třídním učitelům byly poskytnuty materiály z Etické výchovy, které mohou pro třídnické hodiny dobře využít.
- ❖ Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování. Školní metodik prevence předává informace o zajímavých přednáškách z oblasti primární prevence ostatním pedagogům na pravidelných poradách. Také jim sděluje informace ze školení, která absolvoval, zajímavé odkazy a materiály vyvěšuje na nástěnku preventisty ve sborovně. Zakoupen čtvrtletník Třídní učitel s metodickými a právními radami pro učitele.
- ❖ Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Stále dobře funguje hra Multipolis, která je využívána v předmětu OV.
- ❖ Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikových projevů chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikových projevů chování. Metodik prevence dochází na pravidelné schůzky s okresním metodikem preventivních aktivit a informace pak předává vedení školy a ostatním pedagogům.
- ❖ Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového projevu chování.
- ❖ Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikových projevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- ❖ Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

### **Informační činnosti**

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových projevů chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Školní metodik prevence využívá nabídky zajímavých přednášek a školení z KVIC FM a NIDV Ostrava. Výsledky z preventivních aktivit se každý měsíc zveřejňují na nástěnkách a také v Obecních novinách. Od roku 2015 je ve vestibulu školy umístěna nová informační nástěnka, která bude sloužit zejména pro žáky a rodiče, zde se také nachází schránka důvěry.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových projevů chování.

### **Poradenské činnosti**

- ❖ Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).



- ❖ Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových projevů ve škole.
- ❖ Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními (vyhl.72/2005, čl. 3).

### **Spolupráce s rodiči**

Na webových stránkách naší školy [www.zskuncice.cz](http://www.zskuncice.cz) v záložce školní metodik prevence jsou základní informace pro rodiče, kteří mají podezření na zneužívání návykových látek, a informace pro rodiče, kteří se obávají šikany u svého dítěte. Jsou zde také nejdůležitější odkazy a kontakty.

Vedle kabinetu školního metodika prevence na II. stupni funguje informační nástěnka.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků patří k prioritám v činnosti školy. Rámcový plán DVPP vychází z Pokynu MŠMT č. j.: 11 336 / 2001 – 25. a Vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Vedení školy se snaží umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků. Navazuje také na plán osobního rozvoje učitelů, který každoročně pedagogičtí pracovníci inovují a konzultují s vedením školy.

Odborný růst je dále zajišťován studiem odborné literatury a internetových portálů. S obsahem jednotlivých seminářů DVPP a získaným metodickým materiálem jsou vyučující seznamováni na schůzích pedagogické rady školy nebo poradách metodického sdružení. Materiály jsou součástí sbírek příslušných vyučovacích předmětů a pedagogické knihovny.

Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, první pomoci.

Formy průběžného vzdělávání

- škola preferovala systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu-letošním tématem vzhledem ke zvyšování času tráveného u počítačů byla Prevence školní šikany a kyberšikany
- dále byla možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny
- v současné době se významným způsobem vzdělávání staly webináře různých témat.

Financování DVPP je prováděno z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem, případně z jiných zdrojů, a to zejména z obecních prostředků a dotací.

### Seznam absolvovaných školení - ZŠ

1.	Mgr. Baňková Blanka	Prevence školní šikany a kyberšikany ABAKU v matematice
2.	Mgr. Bumbalíková Kateřina	Právo ve škole Prevence ve škole-co dělat, když... Školení Google Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP, pracovnílékařské služby ve školství Sdílená ředitelna Revize RVP ZV – Startovací balíček: Informační systém pro 1. stupeň ABAKU v matematice
3.	Mgr. Mertová Petra	Prevence školní šikany a kyberšikany
4.	Mgr. Golová Lenka	Prevence školní šikany a kyberšikany Jak rozvíjet infromatické myšlení Úvod do školní robotiky Konference UČITEL IN- online Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni

		<p>Internetoví úžasňáci  Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi (KVIC)  Slovíčka hravě a kreativně  Tvorba a distribuce vzdělávacích materiálů s Publi.cz  nová informatika na II. stupni  Internetoví úžasňáci  Jak vytvářet zábavné domácí úkoly do hodin jazyků  Revize RVP ZV – Startovací balíček:  Vzdělávání koordinátorů změny  Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň  Práce s daty, základy informatiky – 2. stupeň</p>
5.	Mgr. Halatová Eva	Prevence školní šikany a kyberšikany ABAKU v matematice
6.	PaedDr. Heryánová Dana	Prevence školní šikany a kyberšikany
7.	Mgr. Hrubíšová Ivona	Prevence školní šikany a kyberšikany ABAKU v matematice
8.	Mgr. Charbuláková Alena	Prevence školní šikany a kyberšikany Konference metodiků prevence Setkání s okresní metodičkou prevence Aktivní učitel v matematice Internetoví úžasňáci Prevence ve škole-co dělat, když... Dezinformační dezinfekce - Jak na dezinformace ABAKU v matematice
9.	Mgr. Kahánková Marie	Prevence školní šikany a kyberšikany
10.	Ing. Klouda Jiří	Prevence školní šikany a kyberšikany Příprava občanů k obraně státu pro učitele
11.	Mgr. Kokešová Silvie	Prevence školní šikany a kyberšikany ABAKU v matematice
12.	Mgr. Magdoňová Denisa	Prevence školní šikany a kyberšikany
13.	Mgr. Mecová Jarmila	Prevence školní šikany a kyberšikany
14.	Mgr. Píchová Leona	Prevence školní šikany a kyberšikany ABAKU v matematice
15.	Mgr. Skýpalová Monika	Prevence školní šikany a kyberšikany Prevence ve škole-co dělat, když... Začleňování dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ - webinář ABAKU v matematice
16.	Mgr. Švrčková Petra	Prevence školní šikany a kyberšikany RWCT Cvičitel korfbalu ABAKU v matematice
17.	Mgr. Zemánková Blanka	Prevence školní šikany a kyberšikany Globální nerostné suroviny a jejich zdroje Šetrná spotřeba vody a jeho zařazení ve výuce Začleňování dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ
18.	Strnadlová Renáta (AP)	Prevence školní šikany a kyberšikany

19.	Myslikovjanová Ivana	Prevence školní šikany a kyberšikany
20.	Mgr. Hantkeová Helena	Prevence školní šikany a kyberšikany
21.	Bc. Gajdzioková Kateřina	Prevence školní šikany a kyberšikany
22.	Stašicová Andrea	Prevence školní šikany a kyberšikany

### **Seznam absolvovaných školení – MŠ**

1.	Bc. Mgr. Jana Klímková	Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol: „Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“
2.	Bc. Hana Kulhánková	Konference pro pedagogické pracovníky mateřských škol: „Dítě současnosti a předškolní vzdělávání“
3.	Markéta Macurová	Agrese a agresivita dítěte v předškolním a mladším školním věku Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP, pracovnělékařské služby ve školství Požární ochrana

### **Seznam absolvovaných školení – ostatní zaměstnanci**

1.	Eva Válková, DiS hospodářka	Spisová služba ve školství, Jak správně manipulovat s dokumenty
2.	Libuše Štrochová hlavní účetní	Personalistika s výkladem a účetnictví příspěvkové organizace 6+ dobrých rad, jak uspět se Zákony pro lidi již dnes
3.	Jana Bakšiová vedoucí ŠD	Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona Otazníky kolem stravování ukrajinských dětí Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení Zaškolení obsluhy nového gastro zařízení Metodická činnost pro školní stravování Stravné 5 Webináře programu VIS
4.	Michaela Poláčková	Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP BOZP Protipožární ochrana
5.	Eva Hurníková	Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP BOZP Protipožární ochrana
6.	Edita Mičková	Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP BOZP Protipožární ochrana
7.	Ester Krpelová	Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP BOZP Protipožární ochrana
8.	Marcela Pavlovská	Hygienické minimum, zásady SVHP a systému HACCP BOZP Protipožární ochrana

## 9. AKTIVITY A PREZENTACE ZŠ a MŠ NA VEŘEJNOSTI

### Webové stránky školy

Jedna z velmi důležitých věcí, bez kterých se dnes neobejde žádná organizace a ani škola, jsou funkční webové stránky s dobrým administracním systémem. Stále upravujeme webové stránky školy, které doplňujeme tak, aby jejich obsah usnadnil a zlepšil komunikaci školy s rodiči a veřejností. Snažíme se informovat veřejnost o dění ve škole, obohacujeme informace aktuálními fotografiemi, výsledkovými listinami...

Webové stránky školy již nevyhovují aktuálním požadavkům, jak technickým tak legislativním. Zřizovatel školy vyhověl žádosti školy o navýšení rozpočtu na zřízení nových webových stránek školy.

### Žákovské knížky

Stále více moderní technologie obohacují náš svět a tak i v této oblasti plně využíváme elektroniku. Papiřová forma žákovské knížky ještě pořád existuje, ale její obsah se již omezil téměř výhradně na omlouvání absence žáků. Domníváme se, že elektronická forma umožňuje nejen lépe komunikovat rodičům se školou a naopak, ale také poskytuje rodičům i samotným žákům neustálou kontrolu nad výsledky studia.

V letošním školním roce jsme byli nuceni využívat elektronický systém v mnohem větším rozsahu, než jsme byli zvyklí. Distanční výuka byla zatěžkávací zkouškou nejen pro samotný systém a technickou podporu, která bohužel v některých chvílích nezvládala nápor přihlášených uživatelů, ale také pro jednotlivé uživatele.

Aplikace Škola OnLine je určena žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům. Umožňuje jim zdarma jednoduchý, bezpečný a rychlý přístup k informacím o docházce, prospěchu a dalších aktivitách ve škole.

Hlavní funkce aplikace Škola OnLine:

- kontrola průběžného a závěrečného hodnocení včetně chování
- kontrola absence a její omlouvání
- zobrazení rozvrhu včetně suplování
- přehled probraného učiva
- elektronická komunikace mezi žákem/zákonným zástupcem a učitelem
- přístup k elektronickým materiálům a možnost jejich stahování
- a mnoho dalšího

V letošním školním roce jsme plně využívali tuto platformu pro komunikaci, předávání materiálů žákům i rodičům. Využili jsme také možnosti elektronické přihlášky k zápisu do 1. třídy.

### Zájmové kroužky

Zájmové činnosti v naší škole neustále přibývá. Jak ukazuje následující tabulka, žáci si mohou vybrat z velkého množství kroužků, aniž by museli opouštět budovu školy, což je pro ně a jejich bezpečnost velkou výhodou. Mnohé kroužky v letošním školním roce jsou svázány s projekty, které nám pomohly vybavit školu a odborné učebny a školní družiny. Bohužel vzhledem k omezením, které přinášela pandemie a v převážné části roku podmínky homogenity skupin, byla jejich činnost velmi omezena, někde ani nezahájena, ale nabídka v září byla opět pestrá.

Název kroužku	Vedoucí
Keramický kroužek (2. tř.)	M. Zajacová
Barevný minivolejbal (1. - 2. tř.)	M. Strnadlová
Barevný minivolejbal 2 (5. tř. - 2. st.)	S. Macurová
Barevný minivolejbal 2 (3. a 4. tř.)	S. Macurová

Výtvarný kroužek (1. tř.)	E. Halatová
Sborový zpěv (1. - 9. tř.)	M. Kahánková
Klub zábavné logiky a deskových her 2. st.	M. Skýpalová
Náboženství (1. a 2. tř.)	D. Málková
Náboženství (3. - 6. tř.)	D. Málková
Tvořílek (1. tř.)	K. Gajdzioková
Fotbal (1. a 2. tř.)	R. Macura
ICT Hrátky s počítačem (2.-3.tř.)	L. Golová
Čtenářský klub (1.st.)	E. Halatová
Konzultace z matematiky 2. st.	A. Charbuláková
Konzultace z jazyka českého 2. st.	M. Kahánková
Tvořílek řemeslník, konstruktér (3.tř.)	I. Myslikovjanová
Dramec (3. - 5. tř.)	H. Hantkeová
Modelář (4.-5.tř.)	H. Hantkeová
Mladí hasiči (1. - 9. tř.)	M. Pišová
Mladý přírodovědec (1.-5.tř.)	H. Káňová
Cvičení pro děti – TJ Sokol(1. - 5. tř.)	Z. a V. Majerkovi
Anglický jazyk nepovinný př. (1. a 2. tř.)	B. Zemánková, L. Golová
SVŠ-pohybové hry (3.tř.)	I. Myslikovjanová
SVŠ-vybíjená (2.tř.)	A. Stašicová
SVŠ-míčové hry a fotbal (2.,3.tř.)	I. Myslikovjanová
Vaření (6.-9. tř. )	M. Zajacová,
Vaření (6.-7. tř.)	S. Macurová
Digi-Animák (3.-5.tř.)	H. Hantkeová
Digi-robotík (2.tř.)	A. Stašicová
Keramický kroužek (2. tř.)	M. Jurková
Sportovní výchova I - dívky (1. - 5. tř.)	L. Golová
Barevný minivolejbal (1. - 2. tř.)	M. Strnadlová
Barevný minivolejbal 2 (5. tř. - 2. st.)	S. Macurová
Barevný minivolejbal 2 (3. a 4. tř.)	S. Macurová
Výtvarný kroužek (1. - 3. tř.)	E. Halatová
Sborový zpěv (1. - 9. tř.)	M. Kahánková
Klub zábavné logiky a deskových her 2. st.	M. Skýpalová
Přírodovědný kroužek	H. Káňová
Náboženství (1. a 2. tř.)	D. Málková
Náboženství (3. - 6. tř.)	D. Málková
Fotbal (3. - 5. tř.)	O. Menšík
Fotbal (1. a 2. tř.)	R. Macura
Kytara	p. Šošolík
Taneční kroužek	M. Matýsek
Ondřejníček - folklór (stávající čl.)	K. Niklová
Rytmáček (3. - 5. tř.)	T. Jalůvková
Čtenářský klub	E. Halatová
Konzultace z matematiky 2. st.	A. Charbuláková
Konzultace z jazyka českého 2. st.	M. Kahánková
Tvořílek (2. - 3. tř.)	I. Myslikovjanová
Dramec (1. - 5. tř.)	H. Hantkeová
Výtvarné čarování (1. - 5. tř.)	H. Hantkeová

Vybíjená (3. - 5. tř.)	A. Stašicová
Mladí hasiči (1. - 9. tř.)	V. Kahánková
Mladí ochránci přírody	M. Urbánek
Věda nás baví (1. st.)	L. Žoltá
Cvičení pro děti (1. - 5. tř.)	Z. a V. Majerkovi
Anglický jazyk (1. a 2. tř.)	B. Zemánková

### Kroužky ve školní družině i letos otevřely pestrou nabídku dětem

Dramec	H. Hantkeová	Středa	17,00-18,00
DIGI - robotík	A. Stašicová	Čtvrtek	13,30-14,30
Pohybové hry	I. Myslikovjanová	Čtvrtek	15,30-16,15
Tvořílek - Modelář	H. Hantkeová	Úterý	13,45-15,15
Tvořílek -Technik a řemeslník	K. Gajdzioková	Středa	13,00-14,00
Míčové hry a fotbal	I. Myslikovjanová	Pátek	13,20-14,10
Míčové hry	A. Stašicová	Středa	12,30 -13,15
Tvořílek -Technik a řemeslník	I. Myslikovjanová	Úterý	13,00 -14,00
DIGI Animák	H. Hantkeová	Čtvrtek	13,45 -15,15
Rytmaček	A. Stašicová	Pátek	14,45 -15,30
Přírodovědec	K. Gajdzioková	Čtvrtek	13,00-14,15
Přírodovědec	R. Strnadlová	Pondělí	13,30-14,30
Tvořílek -Technik a řemeslník	K. Gajdzioková	Středa	13,00-14,00

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Projekty a akce školy:

- ❖ Vzpouza úrazům
- ❖ Všichni spolu do jídelny Krkoška
- ❖ Dušičkový den
- ❖ Mikuláš
- ❖ Zimní sportovní den
- ❖ Den s CO
- ❖ Projekt Ukrajina
- ❖ Dopravní výchova
- ❖ Den Země
- ❖ Sběr papíru
- ❖ Zápis do 1. třídy – My se školy nebojíme
- ❖ Den dětí - kino

Projekty a akce tříd:

- ❖ Dýňové dlabání – 1. třída
- ❖ Jablkobraní – 1. třída
- ❖ Malí indiáni – 1. třída
- ❖ Písmenka netradičně – 1. třída
- ❖ Vánoce v muzeu – 1. třída
- ❖ Společné bubnování – 1. a 2. třída
- ❖ Vánoční pečení – 1. a 2. třída

- ❖ Laskavec – 2. třída
- ❖ Naše velká vodní výzva – 3.A
- ❖ Čtení pomáhá – 3.A
- ❖ Návštěva partnerské školy – 5. a 8. třída
- ❖ Výstava pravěkých výrobků – 6. třída
- ❖ Únor měsíc poezie – 7.A
- ❖ Fantasy říše – 7.A
- ❖ Houby – 7. třída
- ❖ Gastrohrádky – 7. a 8. třída
- ❖ Žít normálně – 9. třída
- ❖ 20. století ve fotografiích – 9. třída
- ❖ Turnaj v přehazované – 9. třída x učitelé
- ❖ Pasování osmáků na devátáky – 9. třída
- ❖ Rozloučení s devítkou – 9. třída

#### Olympiády

- ❖ Logická olympiáda – A. Konvička (2. třída) – 14. místo
- ❖ Školní kolo Pythagoriády – 2. stupeň – 24 účastníků
- ❖ Okresní kolo Pythagoriády – Adam Vávra (6. třída) – 4. pořadí
- ❖ Olympiáda v ČESKÉM JAZYCE – L. Madryová – 1. místo, M. Lorensová – 2. místo, Klára konečná – 3. místo

#### Soutěže

- ❖ Čtenářská soutěž
- ❖ Pěvecká soutěž – LOUČKA
- ❖ Recitační soutěž
- ❖ Branná soutěž WOLFRAM

#### Exkurze a výlety

- ❖ 1. třída – Liščí mlýn Trojanovice
- ❖ 2. a 3.A – DinoPark Ostrava
- ❖ 3.B a 4. třída – Hukvaldy
- ❖ 5.A – Horní Čeladná
- ❖ 5.B – Ondřejník
- ❖ 6. třída – Kletné
- ❖ 7.A – Radhošť
- ❖ 7.B – Kletné
- ❖ 8. třída – Ostrava
- ❖ 9. třída – Praha
- ❖ 3. ročníky – svět techniky Ostrava



## Kulturní akce

- ❖ Divadlo loutek Ostrava – 3.A a 3.B
- ❖ Divadlo ve škole z Hradce Králové (pro 1. stupeň Africkou pohádku a pro 2. stupeň Legendu V+W aneb Příběh Osvobozeného divadla)
- ❖ Pietní akt u Obecního úřadu

## Sportovní akce

- ❖ Lyžařský a snowboardový kurz - 31. 1. – 3. 2. 2022 – SKI areál Opálená
- ❖ Branné plavání – 5. a 7. ročník – Frenštát pod Radhoštěm
- ❖ Okrskové kolo McDonald's Cup – 1. – 3. třídy – 4. místo, 4. – 5. třídy – 3. místo
- ❖ Turnaj třetích tříd ve vybíjené - Výsledek turnaje: 1. Králové, 2. Draci, 3. Tygři, 4. Chobotničky
- ❖ Okrskové kolo turnaje ve vybíjené – 4. a 5. třídy – 2. místo

## GKS – galerie Karla Svobinského

- ❖ Výstava „Pověsti a legendy z Beskyd“
- ❖ přednáška na téma Školní zralost – školní psycholožka Mgr. Radka Miková
- ❖ Výstava – DŮM A KRAJINA
- ❖ Vernisáž výtvarné soutěže: téma Jaro s domácími zvířaty
- ❖ Výstava p. u. Mertové a jejich žáků

### **Projekty a akce ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- ❖ Jablíčkobraní
- ❖ Podzim – barevná paleta
- ❖ Zimní olympiáda
- ❖ Masopustní průvod
- ❖ Ukaž, co umíš
- ❖ Hrádky s velikonočním zajíčkem
- ❖ DRAMEC zahrál bajky
- ❖ Křeslo pro hosta – paní starostka Mgr. Michaela Šebelová
- ❖ Dobrodružná cesta „V lese“
- ❖ Projekce kroužku ANIMÁK

### **Projekty a akce školy MATĚŘSKÉ ŠKOLY**

## MŠ dolní

- ❖ Výprava za domácími zvířátky
- ❖ Karneval
- ❖ Výlet do rožnovského skanzenu
- ❖ Výstava Igráček
- ❖ Koncert pořádaný ZUŠ Frenštát pod Radhoštěm
- ❖ ZOO Ostrava
- ❖ Dětské hřiště na Olešné
- ❖ Besídky pro rodiče

## **MŠ školní**

- ❖ Mezinárodní soutěž o „Pohár vědy – Leonardo 2022“ – Debrujáři
- ❖ Vůně jablíček
- ❖ Zimní olympijské hry
- ❖ Karneval
- ❖ Vystoupení pro seniory – Dolňánek
- ❖ Vystoupení na vernisáži výtvarné soutěže v GKS
- ❖ Rozloučení se školák

## 10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V tomto školním roce ČŠI školu nenavštívila.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### Zpráva o hospodaření školy v období od 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
<b>Celkové příjmy:</b>	<b>35569336,00</b>	<b>34520898,00</b>	<b>97,05%</b>
<b>Celkové výdaje:</b>	<b>35569336,00</b>	<b>34520898,00</b>	<b>97,05%</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>		<b>0,00</b>	
<b>V tom hosp. výsledek z SR</b>		<b>0,00</b>	

#### **Státní rozpočet:**

<b>Výdaje celkem SR:</b>	<b>28908982,00</b>	<b>28908982,00</b>
--------------------------	--------------------	--------------------

<b>Rozpočet a čerpání podle položek:</b>	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Celkem 33353</b>	<b>28278583,00</b>	<b>28278583,00</b>	<b>100,00%</b>
Platy	20335984,00	20334984,00	
Odvody SP	5043323,00	5043323,00	
Odvody ZP	1832003,00	1832003,00	
Příděl do FKSP	406333,00	406333,00	
OON	23000,00	23000,00	
<b>ONIV : 33353</b>	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Celkem:</b>	<b>637940,00</b>	<b>637940,00</b>	<b>100,00%</b>
učebnice	119553,00	119553,00	
Pojištění Kooperativa	76386,00	76386,00	
Školení, ochranné pomůcky	1990,00	1990,00	
Majetek	129106,00	129106,00	
služby	12473,00	12473,00	
Náhrady	298432,00	298432,00	

<b>Projekt plavání: 33070</b>	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Celkem:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
služby	0	0	

<b>Projekt MŠMT - Šablony III:</b>	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Celkem:</b>	<b>630399,00</b>	<b>630399,00</b>	<b>100,00%</b>
Platy	308367,00	308367,00	
Odvody SP	68430,00	68430,00	
Odvod ZP	25354,00	25354,00	
FKSP	6232,00	6232,00	
Majetek	142428,00	142428,00	
služby	76329,00	76329,00	
ONIV nemoc	3259,00	3259,00	
<b>Státní rozpočet:</b>	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Příjmy celkem SR:</b>	<b>28908982,00</b>	<b>28908982,00</b>	
<b>Dotace příjmy:</b>	<b>28278583,00</b>	<b>28278583,00</b>	<b>100,00%</b>

Dotace ze SR <b>33353</b>	28278583,00	28278583,00
Dotace ze SR 33070		
<b>Projekt MŠMT – šablony III</b>	630399,00	630399,00

<b>PŘÍJMY ostatní CELKEM:</b>	<b>6660354,00</b>	<b>5611916,00</b>	<b>84,24%</b>
<b>Příspěvek na činnost od zřizovatele:</b>	<b>3200000,00</b>	<b>3200000,00</b>	
<b>Příspěvek - účelové prostředky</b>	270000,00	270000,00	

	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Celkem</b>	<b>3190354,00</b>	<b>2141916,00</b>	<b>67,13%</b>
<b>Příjmy:</b>			
Stravné - VHČ	170000,00	73536,00	
Stravné - hlavní činnost	1800000,00	1136891,00	
Školné MŠ	189000,00	141259,00	
Školné družina	92000,00	66304,00	
Pronájem nebytových prostor	50000,00	33300,00	
Zprostředkování a provize	150000,00	174925,00	
Dary	80000,00	71762,00	
Úroky z účtu	0,00	1215,00	
Rezervní fond	216630,00	0,00	
Čerpání fondů	252816,00	252816,00	
Bezúplatné - COVID	189908,00	189908,00	

<b>Výdaje z vlastních příjmů organizace a příspěvku zřizovatele</b>	<b>6660354,00</b>	<b>5611916,00</b>	<b>98,53%</b>
---	-------------------	-------------------	---------------

	<b>Rozpočet:</b>	<b>Skutečnost:</b>	<b>Procento:</b>
<b>Mat. výdaje (1) (501):</b>	<b>2880108,00</b>	<b>1897081,00</b>	<b>65,87%</b>
Majetek do 500 Kč	5302,00	5302,00	
Majetek od 500,- Kč do 2999,-	52698,00	37071,00	
Potraviny VHČ	170000,00	73536,00	
Potraviny	1800000,00	1136891,00	
Kancelářské potřeby	120000,00	101716,00	
Materiál na údržbu	20000,00	17642,00	
Předplatné	15200,00	2770,00	
Bezúplatné COVID	189908,00	189908,00	
Materiál do vyučování ZŠ	30000,00	21019,00	
Materiál do vyučování MŠ	50000,00	28662,00	
Materiál do vyučování ŠD	92000,00	27161,00	
Čistící prostředky VHČ	10000,00	4251,00	
Čistící prostředky	220000,00	177233,00	
Materiál pro školní jídelnu	10000,00	3460,00	
Ochranné pomůcky	45000,00	59964,00	
Ostatní spotřební materiál	50000,00	10495,00	

<b>Údržba a opr. (1) (511/30):</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>213000,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>198792,00</b>	<b>Procento:</b> <b>93,32%</b>
------------------------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------

<b>Cestovné (1) (512/30):</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>40000,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>15411,00</b>	<b>Procento:</b> <b>38,53%</b>
<b>Náklady na reprezentaci (513)</b>	<b>25230,00</b>	<b>31875,00</b>	<b>126,34%</b>

<b>Spotřeba energie (1) (502):</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>1191222,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>1159234,00</b>	<b>Procento:</b> <b>97,31%</b>
Elektrická energie VHČ	30000,00	11287,00	
Vodné VHČ	2200,00	364,00	
Plyn	410000,00	398633,00	
Elektrická energie MŠ	300000,00	275849,00	
Elektrická energie	395000,00	433657,00	
Vodné	54022,00	39444,00	

<b>Služby (1) (518):</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>1240878,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>1215462,00</b>	<b>Procento:</b> <b>97,95%</b>
Poštovné	6000,00	5618,00	
Bankovní poplatky	10000,00	12980,00	
Praní čištění MŠ	52500,00	36210,00	
Telefonní poplatky	70000,00	43468,00	
Plavecký výcvik nepovinný	42000,00	0,00	
Likvidace odpadu	31500,00	33926,00	
Internet	21500,00	24559,00	
Doprava, přeprava	311570,00	293685,00	
Software	50000,00	63606,00	
revize	71463,00	80785,00	
Servisní služby	50000,00	100705,00	
Služby IT	108267,00	198829,00	
Školení	36750,00	46291,00	
Stočné	100328,00	52730,00	
Ostatní služby	126000,00	92229,00	
Právní služby	30000,00	9347,00	
Pojištění	43000,00	487332,00	
dary	80000,00	71762,00	

<b>MZDY 521</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>659016,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>609548,00</b>	<b>Procento:</b> <b>92,49%</b>
Mzda – VHČ	130200,00	137986,00	
OPPP	155000,00	52903,00	
Mzdy angličtina,	121000,00	165873,00	
Fond odměn	252816,00	252816,00	

<b>Sociální a jiné náklady (525,527,549):</b>	<b>rozpočet</b> <b>57770,00</b>	<b>skutečnost</b> <b>119848,00</b>	<b>207,45%</b>
Soc. pojištění VHČ	32450,00	33754,00	
Zdrav. pojištění	14300,00	12332,00	
Zdrav. prohlídky	11020,00	7500,00	
Strav. paušál		66262,00	
<b>Odpisy (551)</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>190000,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>235023,00</b>	<b>Procento:</b> <b>123,69%</b>
	190000,00	235023,00	
<b>Majetek 558</b>	<b>Rozpočet:</b> <b>163130,00</b>	<b>Skutečnost:</b> <b>129641,00</b>	<b>Procento:</b> <b>79,47%</b>
Dlouhodobý majetek			

### Zhodnocení majetku školy

Dokončení rekonstrukce školní jídelny:



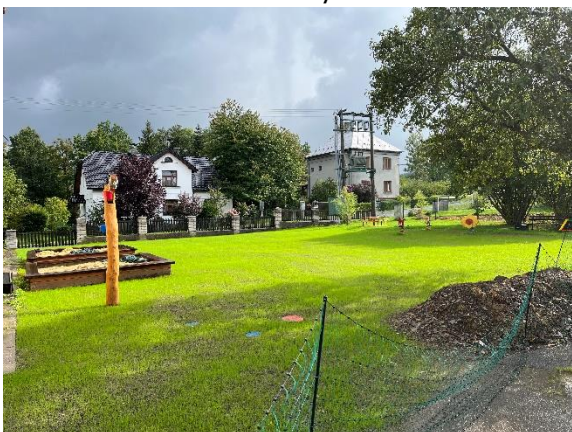
Dokončení výměny všech radiátorů:



Výměna všech dveří v ZŠ včetně nátěru kovových zárubní:



Počátek revitalizace zahrady v MŠ dolní:





## 12. ZÁVĚR

Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 na základě dodaných podkladů pracovníků školy zpracovala: Mgr. Kateřina Bumbalíková

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána Pedagogickou radou dne 4.10.2022.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022, č.j.: ZŠKPO/249/2022 byla schválena školskou radou dne 12. 10. 2022.

Mgr. Kateřina Bumbalíková  
ředitelka školy

PaedDr. Dana Heryánová  
předsedkyně ŠKOLSKÉ RADY