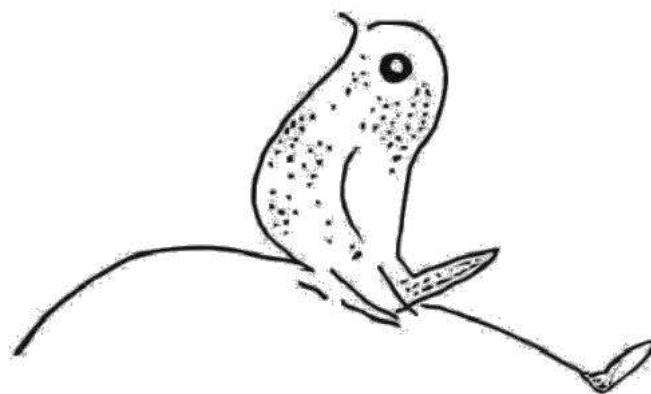


Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského,
Kunčice pod Ondřejníkem



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2019 - 2020**

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ.....	5
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	7
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	7
5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ.....	12
6. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	13
7. ÚDAJE O ČERPÁNÍ POSKYTNUTÝCH FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ	14
8. PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ.....	17
9. AKTIVITY A PREZENTACE ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	21
10. MATEŘSKÁ ŠKOLA, JEJÍ AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI.....	šá
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	47
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	47
13. STAVEBNÍ ÚPRAVY A MODERNIZACE PROSTOR ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY.....	47
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	49
15. SPOLUPRÁCE S ODBORY, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	49
16. ZÁVĚR.....	49

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název školy Základní škola a mateřská škola
Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem
(dle posledního rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení
do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2007)

Sídlo 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626
IČ 641 20 473
REDIZO 600 134 679

Součásti školy

základní škola	IZO: 102 092 044
Školní družina	IZO: 119 600 480
Školní jídelna	IZO: 103 008 802
Mateřská škola	IZO: 181 006 201
Školní jídelna – výdejna	IZO: 181 006 219

Telefon

556 850 184 (ředitel)
556 850 117 (zástupce ředitele)
556 850 128 (školní jídelna)
552 303 987 (školní družina)
552 303 976 (mateřská škola dolní)
552 303 952 (mateřská škola školní)

E-mail - ZŠ sekretariát zs@zskuncice.cz
E-mail - MŠ dolní skolka@zskuncice.cz
E-mail - MŠ školní ptacata@zskuncice.cz
Webová stránka www.zskuncice.cz
ID datové schránky 4s4vpdt
Číslo účtu 105943961/0300

Ředitel školy Jaroslav Goj
Zástupce ředitele školy Mgr. Monika Skýpalová
Vedoucí MŠ Renata Klimešová
Vedoucí školní jídelny Jana Bakšiová
Vedoucí hospodářka Eva Válková, DiS.
Hlavní a mzdová účetní Libuše Štrochová

Zřizovatel školy Obec Kunčice pod Ondřejníkem
Adresa 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem
Právní forma Obec
IČ 00296856
DIČ CZ00296856

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem, je základní škola, ve které se vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku. Škola je příspěvkovou organizací, zřizovatelem školy je Obec Kunčice pod Ondřejníkem.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Ve školním roce 2019 – 2020 navštěvovalo školu ve dvanácti třídách celkem 231 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 19.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu ŠVP pro ZV č.j. ZŠKPO/188/2018 - Ten umí to a ten zas tohle.

Žáci 1. – 4. ročníku a MŠ navštěvují plaveckou školu ve Frenštátě p. R. provozovanou Plaveckou školou Laguna Nový Jičín. Jako nepovinný předmět se vyučuje náboženství a anglický jazyk pro 1. a 2. ročník. Finanční prostředky na výuku nepovinného předmětu AJ získala škola od zřizovatele. Výuka dětí na počítačích probíhá v naší škole od 4. třídy. Výuka anglického jazyka je vyučována povinně od 3. ročníku a německého jazyka od 7. ročníku.

Škola nabízí dětem kromě tradiční výuky rovněž celou řadu dalších aktivit – exkurze, naučné poznávací výjezdy do přírody, za kulturou, školní výlety, lyžařské kurzy, účast v soutěžích a olympiádách, zájmové kroužky, zábavné a společenské akce pořádané ve spolupráci s OSKAREM.

Školská rada

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy. Rada je šestičlenná. Byla založena 10. 1. 2006.

- ❖ Na zasedání školské rady dne 3. 10. 2019 byla schválena Výroční zpráva školy za rok 2018-2019, schválen Návrh na úpravu výroční zprávy z r. 2017/2018 – nahrazení bodu č. 11., bylo projednáno a vzato na vědomí porovnání rozborů hospodaření za rok 2017 a 2018, dále projednán návrh rozpočtu školy na rok 2020, kdy návrh původního rozpočtu byl nahrazen upraveným rozpočtem a také byla schválena úprava Řádu školní družiny.
- ❖ Druhé zasedání proběhlo dne 8. 6. 2020, kdy byla přivítána nová členka školské rady paní Ing. Markéta Menšíková, která byla zřizovatelem jmenována 2. 12. 2019 z důvodu úmrtí pana Pavla Řezníčka. Byla schválena úprava Školního řádu, projednány závěry ČŠI a byla projednána zpráva o hospodaření za rok 2019.

Členové školské rady:

(dle voleb ze dne 10. 4. 2019)

Hana Káňová, Ing. Lenka Davidová	zástupce rodičů
Mgr. Jarmila Mecová (předsedkyně), Ing. Jiří Klouda	zástupce pedagogů
Vít Majerek (místopředseda), Ing. Pavel Řezníček (do 2. 12. 2019) Ing. Markéta Menšíková (od 3. 12. 2019)	zástupce zřizovatele

2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

učitelé	aprobovaní	neaprobovaní	absolventi	důchodci	MD
20	20	0	0	0	0

MD-mateřská dovolená

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru pracují zkušení učitelé, kteří mají požadované vysokoškolské pedagogické vzdělání. Většinou hlavních předmětů se vyučuje aprobovaně, většina učitelů ovládá alespoň jeden cizí jazyk, všichni zvládají minimálně základy práce s výpočetní technikou. Ve škole pracuje výchovný poradce pro volbu povolání a výchovné problémy, výchovný poradce pro výukové problémy, školní metodik prevence sociálně patologických jevů a 3 asistenti pedagoga (2,5 úvazku).

Ve čtyřech odděleních školní družiny pracují čtyři vychovatelky pod vedením vedoucí vychovatelky ŠD. Jedno oddělení má i ranní provoz.

Správní zaměstnanci ZŠ

vedoucí hospodář	hlavní a mzdová účetní	vedoucí školník	úklid
1	1	1	3

Zaměstnanci školní jídelny

vedoucí ŠJ	vedoucí kuchařka	kuchařky
1	1	3

Pedagogičtí pracovníci MŠ

učitelé	aprobovaní	neaprobovaní	absolventi	důchodci	MD
8	8	0	0	0	1

MD-mateřská dovolená

Správní zaměstnanci MŠ

výdej stravy	úklid	MD
1	3	0

Věková struktura pedagogů ZŠ

do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
1	3	7	8

Zajištění výuky cizích jazyků

Ve škole se vyučuje anglický jazyk a německý jazyk.

učitelé vyučující cizí jazyk	z toho kvalifikovaných
3	1

Další údaje

odchody pedagogických pracovníků v daném šk. roce	nově přijatí pedagogičtí pracovníci	Nově přijatí absolventi
3	5	0

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů školní docházky pro příští školní rok
1	25	2	5

4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch žáků na základní škole

pololetí	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	opravné zkoušky	neoml. hodiny	2. st. z chování	3. st. z chování
1.	162	66	1	0	0	0	0
2.	193	36	0	0	0	0	0

Na výsledky prospěchu a samozřejmě i chování mělo velký vliv distanční vyučování, které bylo od 11. března do konce června kvůli koronaviru zavedeno. Neprospívající žák z prvního pololetí přestoupil ve druhém pololetí na jinou školu.

Při řešení problémů spojených s nápravou poruch učení a při sestavování individuálních učebních plánů žáků spolupracujeme s odbornými psychology Pedagogicko-psychologické poradny, Speciálním pedagogickým centrem, pracovníky OSPOD Frýdek - Místek a Nový Jičín.

Žákům se specifickými poruchami učení zajišťujeme pravidelnou péči od 1. stupně pedagogické podpory, který spočívá ve vyhotovení plánu pedagogické podpory a v něm definování úprav metod výuky, dále pak u dalších stupňů pedagogickou intervencí, která slouží k podpoře v oblastech, které činí žákům potíže až po výuku předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) ve smyslu další péče o žáka ve škole. Jedná se o intervenci, která má přispět ke zlepšení aktuálních obtíží žáka (dříve realizovanou jako tzv. reedukaci). PSPP je vyučována speciálním pedagogem.

Dále pak v rámci zapojení do projektu Šablony využíváme pozice školního asistenta potřebným žákům ohroženým neúspěchem, bez nutnosti projít vyšetřením odborného poradenského zařízení.

V tomto školním roce jsme se v projektu šablony věnovali prostřednictvím kariérového poradce PaedDr. Dany Heryánové nadaným žákům. Rodiče s žáky, kteří jsou nadaní (testování v předešlém školním roce), docházeli na konzultace, kde dostávali literaturu, doporučené vhodné knihy pro rozvoj vzdělání a také přinesli na ukázkou své práce, které vytvořili podle svého nadání. Ve spolupráci s MU Brno, katedrou psychologie jsme měli připraveno další testování žáků 1. stupně, které z důvodu koronaviru neproběhlo. Doufáme, že se podaří v dalším školním roce. Vybraní žáci naší školy s výjimečným nadáním pracovali podle plánů pedagogické podpory a někteří žáci byli odesláni Po PPP Frýdek – Místek, která bude stanovovat, zda se jedná o žáky mimořádně nadané.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	OZP
26	6	0	2	2	1	0

SPU – specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod.)

OZP - ostatní zdravotní poruchy

SPCH – specifické poruchy chování

Výsledky přijímacího řízení

učební obor	střední škola s maturitou	gymnázium	víceleté gymnázium
3	12	2	6

Evaluace

❖ Národní srovnávací testování SCIO

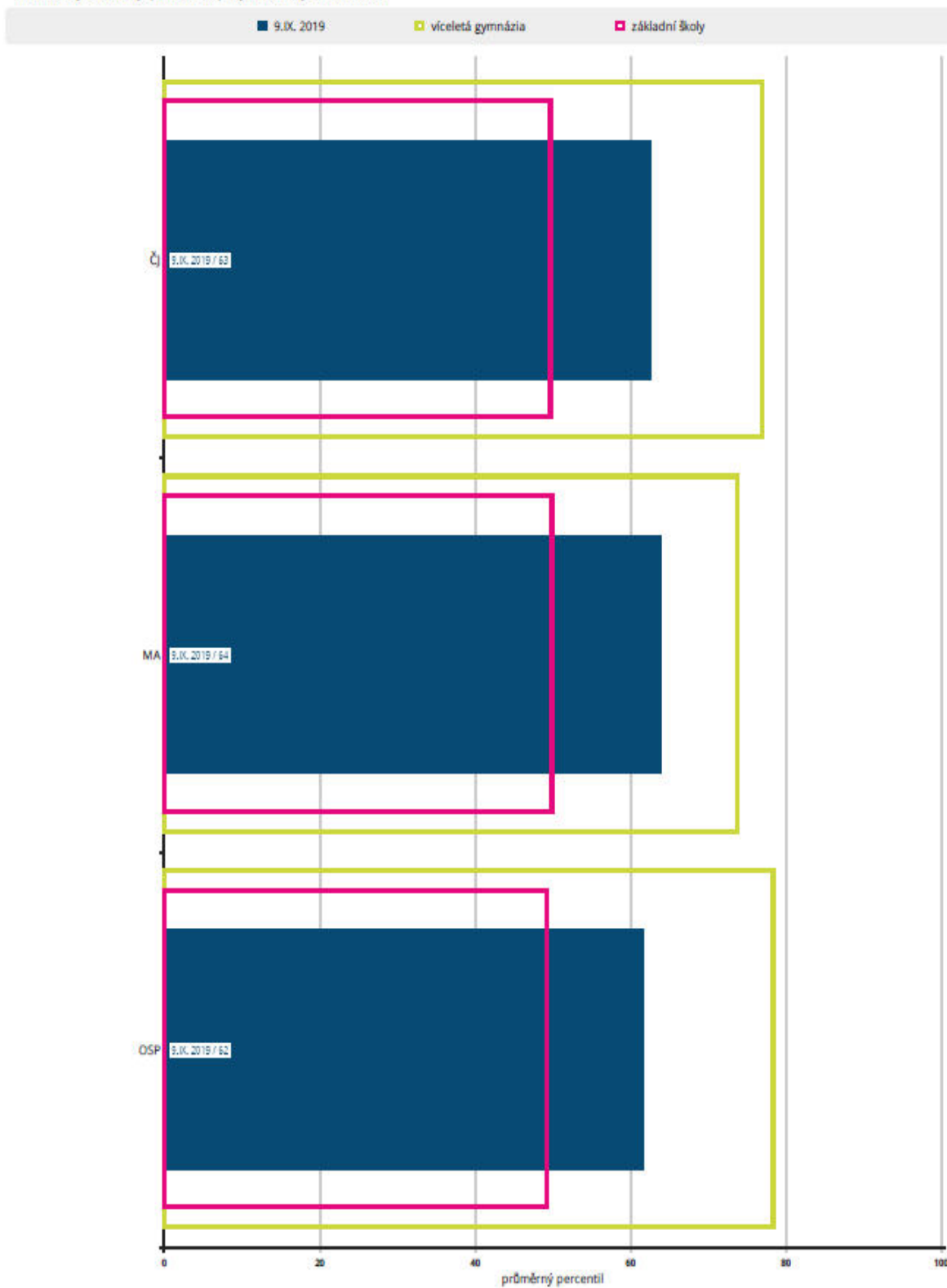
V tomto školním roce jsme se přihlásili opět k testování u společnosti SCIO ke srovnávacím testům pro šesté a deváté ročníky. Šlo o celorepublikové srovnávací testování v českém jazyce, matematice a obecně studijních předpokladech. Výsledky testů doplňují i informace z dotazníku pro ředitele, žáky, rodiče a učitele

Testování probíhalo on-line v aplikaci ScioDat. Škola získala podrobné výstupy o žácích, třídě i škole. Žáci získali podrobnou zprávu včetně náhledu svého vyřešeného testu. Zapojeno bylo všech 17 žáků deváté třídy a 19 žáků šesté třídy.

Od letošního školního roku jsme chtěli přistoupit k pravidelnému testování pátých tříd a to zejména s ohledem na vysoké počty žáků odcházejících na osmiletá gymnázia. To jsme bohužel vzhledem k epidemii již nestihli.

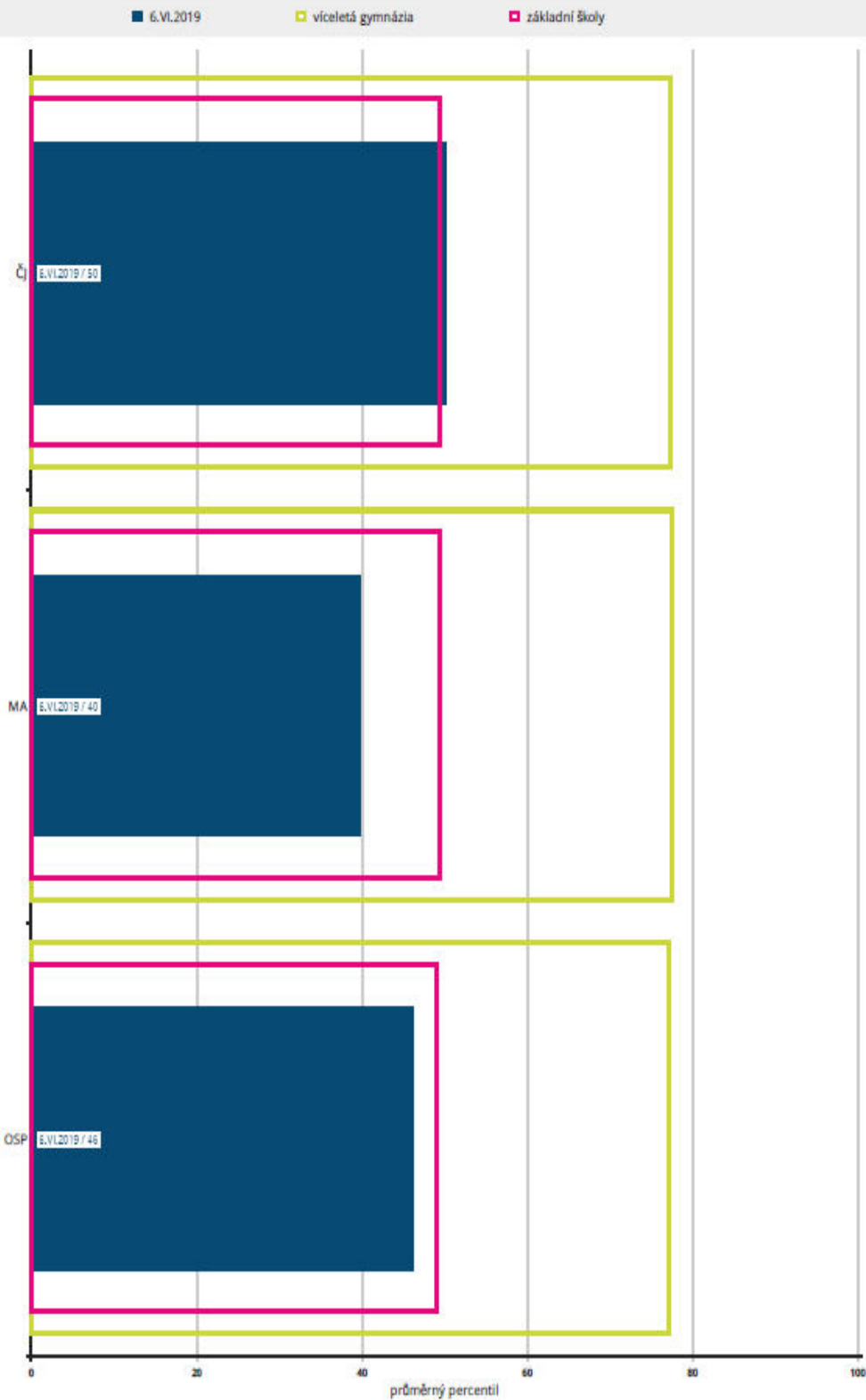
Výsledky žáků 9. třídy byly v matematice i jazyce českém lepší než u 80% zúčastněných škol, u šesté třídy byly v jazyce českém mírně nadprůměrné a v matematice podprůměrné.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: OSP: 17 / GYM:555 / ZŠ:17926 MA: 17 / GYM:549 / ZŠ:18024 ČJ: 17 / GYM:628 / ZŠ:18179

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: OSP: 18 / GYM:232 / ZŠ:5529 MA: 18 / GYM:232 / ZŠ:5590 Čj: 18 / GYM:230 / ZŠ:5586

❖ Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI

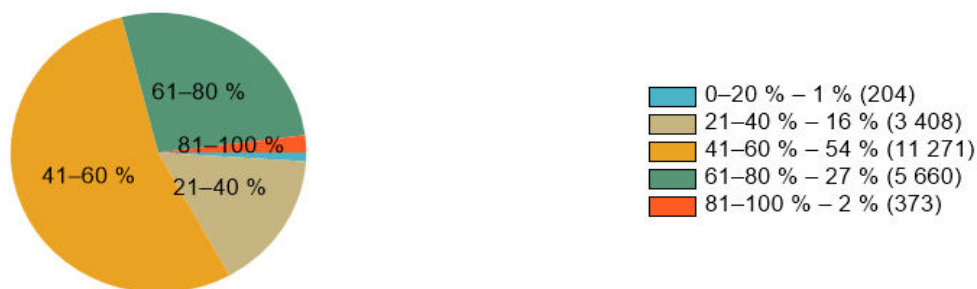
Česká školní inspekce každoročně realizuje výběrová zjišťování výsledků žáků. Získané výsledky pak mohou školám poskytnout orientační představu o úrovni jejich žáků ve sledovaných oblastech a posloužit jako vhodný nástroj pro další pedagogická opatření na úrovni školy.

V letošním školním roce byla naše škola zařazena do testování ve vybraných tématech enviromentální výchovy pro 8. ročník.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů ve vybraných (v testu zahrnutých) aspektech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

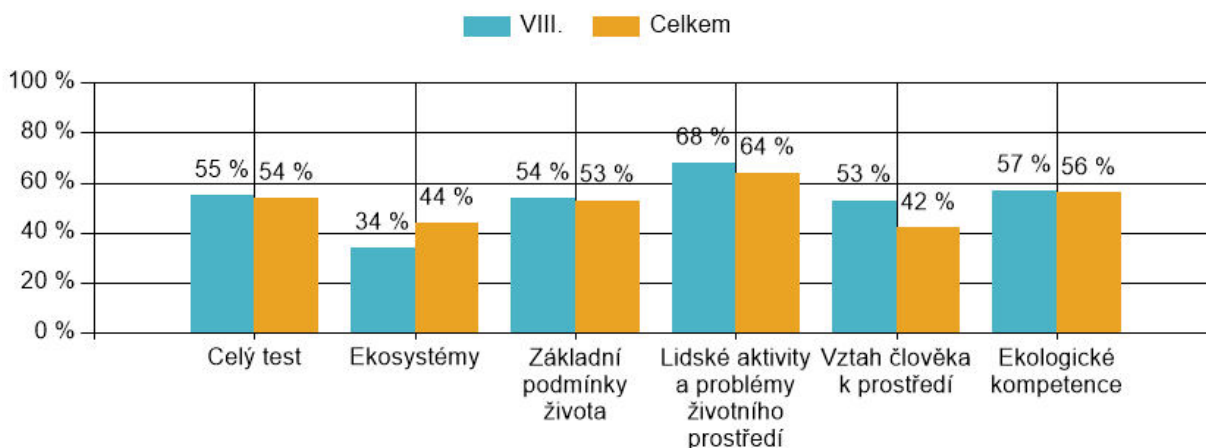
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 55 %

Výšečový graf vypovídá o tom, jak úspěšní byli žáci v řešení testu v rámci celé ČR (zhodnocení celkové obtížnosti testu). Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 % (v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly). Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP) – je tedy možné posoudit, jak velká skupina všech testovaných žáků řešila test přibližně stejně úspěšně jako průměrný žák dané třídy



Obtížnost 1 v porovnání s celkem

Tato část ukazuje porovnání průměrných výsledků žáků třídy s průměrnými výsledky všech žáků školy a všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb).



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků patří k prioritám v činnosti školy. Rámcový plán DVPP vychází z Pokynu MŠMT č. j.: 11 336 / 2001 – 25. a Vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Vedení školy se snaží umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků.

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v systematickém a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu - letošním tématem, vzhledem k předchozím událostem a doporučení ČŠI, byla práce s kolektivem tříd a dětmi s problémy s chováním.

Na základě doporučení ČŠI po hloubkové inspekci jsme se zaměřili na vzdělávání dalších pedagogů v metodách kritického myšlení. Bohužel veškeré tyto již přihlášené zastavila pandemie koronaviru.

Dále byla umožněna individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činila nejméně 4 vyučovací hodiny. ŠD navázala na vzdělávání k začínajícím činnostem kroužků zájmové činnosti.

Pedagogové využívali možnosti, které poskytuje zařazení do projektu Šablony II – témata jsou čtenářská a matematická gramotnost, nadaný žák...

Odborný růst je dále zajišťován studiem odborné literatury a internetových portálů. S obsahem jednotlivých seminářů DVPP a získaným metodickým materiálem jsou vyučující seznamováni na schůzích pedagogické rady školy nebo poradách metodického sdružení. Materiály jsou součástí sbírek příslušných vyučovacích předmětů a pedagogické knihovny.

Financování DVPP je prováděno z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem, případně z jiných zdrojů, a to zejména z obecních prostředků a dotací.

Seznam absolvovaných školení

1.	Mgr. Baňková Blanka	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
2.	Mgr. Bartoňková Lucie	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
3.	Goj Jaroslav	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
4.	Mgr. Golová Lenka	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
5.	Mgr. Halatová Eva	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
6.	PaeDr.Heryánová Dana	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Šablony II-Nadaný žák ve výuce
7.	Mgr. Hrubíšová Ivona	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ
8.	Mgr. Charbuláková Alena	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Konference školních metodiků prevence. Výchovné přístupy ped. k žákům a dosp. S rizikovým chováním. Setkání ŠMP Globální témata optikou různých předmětů – webinář Výuka matematiky pomocí online nástrojů 3 – webinář Projektový den-webinář

9.	Mgr. Kahánková Marie	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Šablony II - Čtenářská gramotnost
10.	Ing. Klouda Jiří	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
11.	Mgr. Kokešová Silvie	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Výchovné poradenství
12.	Mgr. Kubešová Hana	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
13.	Mgr. Mecová Jarmila	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
14.	Mgr. Píchová Leona	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
15.	Mgr. Skýpalová Monika	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky. Individualizace vzdělávání a rozvoj spolupráce pomocí 3D technologií.
16.	Mgr. Švrčková Petra	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Výuka matematiky pomocí online nástrojů 3 - webinář
17.	Mgr. Zemánková Blanka	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
18.	Babincová Vladimíra (AP)	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
19.	Vrobllová Míchaela (AP)	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
20.	Myslikovjanová Ivana	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Jóga v pedagogické praxi
21.	Hantkeová Helena	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Jóga v pedagogické praxi
22.	Gajdzioková Kateřina	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"?
23.	Stašicová Andrea	Proč se tak chová? Jak pracovat s dětmi, které se chovají "divně"? Sportuj ve škole (hodina pohybu navíc)

6. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

1.	Mgr. Silvie Kokešová	Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
----	----------------------	--------------------------------------

7. ÚDAJE O ČERPÁNÍ POSKYTNUTÝCH FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ

Zpráva o hospodaření školy v období od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkové příjmy:	29709303,00	29787980,00	100,26%
Celkové výdaje:	29709303,00	29607108,00	99,66%
Hospodářský výsledek:		180872,00	
V tom hosp. výsledek z SR		0,00	

Státní rozpočet:

Výdaje celkem SR:	22790803,00	22790803,00
--------------------------	--------------------	--------------------

Rozpočet a čerpání podle položek:

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem 33353	21589705,00	21589705,00	100,00%
Platy	15880510,00	15880510,00	
Odvody SP	3962339,00	3962339,00	
Odvody ZP	1429246,00	1429246,00	
Příděl do FKSP	317610,00	317610,00	

ONIV : 33353

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem:	304251,00	304251,00	100,00%
učebnice	44353,00	44353,00	
Pojištění Kooperativa	67775,00	67775,00	
Školení, ochranné pomůcky	30490,00	30490,00	
Majetek	53876,00	53876,00	
Plavecký výcvik	40000,00	40000,00	
Náhrady	67757,00	67757,00	

Projekt plavání : 33070

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem:	25530,00	25530,00	100,00%
služby	25530,00	25530,00	

Navýšení mzdových tarifů 33052:

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem:	18314,00	18314,00	100,00%
Platy	13516,00	13516,00	
Odvod SP	3311,00	3311,00	
Odvod ZP	1216,00	1216,00	
Příděl FKSP	271,00	271,00	

Projekt MŠMT: 33076

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem:	234798,00	234798,00	100,00%
Platy	173283,00	173283,00	
Odvod SP	44454,00	44454,00	
Odvod ZP	15595,00	15595,00	
Příděl FKSP	1466,00	1466,00	

Majetek	25980,00	25980,00
Služby	47846,00	47846,00
ONIV	1246,00	1246,00

Státní rozpočet:	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Příjmy celkem SR:	22172598,00	22172598,00	
Dotace příjmy:	22172598,00	22172598,00	100,00%
Dotace ze SR 33353	21893956,00	2189396,00	
Dotace ze SR 33076	234798,00	234798,00	
Dotace ze SR 33074	18314,00	18314,00	
Dotace ze SR 33070	25530,00	25530,00	

Projekt MŠMT:	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Platy	432934,00	432934,00	100,00%
Odvod SP	73881,00	73881,00	
Odvod ZP	26705,00	26705,00	
Příjmy projekt MŠMT:	618205,00	618205,00	

PŘÍJMY CELKEM:	6555661,00	7038362,00	100,08%
Příspěvek na činnost od zřizovatele:	4367700,00	4367700,00	100,00%
Příspěvek - účelové prostředky	35000,00	35000,00	

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Celkem			
Příjmy:	2515800,00	2594477,00	103,13%
Stravné - VHČ	163800,00	180948,00	
Stravné - hlavní činnost	1680000,00	1681981,00	
Školné MŠ	210000,00	216300,00	
Školné družina	92000,00	89200,00	
Pronájem nebytových prostor	150000,00	62550,00	
Zprostředkování a provize	150000,00	217677,00	
Dary	70000,00	144746,00	
Úroky z účtu		1075,00	

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Výdaje z vlastních příjmů organizace a příspěvku zřizovatele	6918000,00	6816305,00	98,53%
Mat. výdaje (1) (501):	3090320,00	2778193,00	89,9%
Majetek do 500 Kč	5000,00	4517,00	
Majetek od 500,- Kč do 2999,-	402720,00	240160,00	
Potraviny VHČ	163800,00	180948,00	
Potraviny	1680000,00	1681981,00	
Kancelářské potřeby	147000,00	141573,00	
Materiál na údržbu	42000,00	43867,00	
Předplatné	23750,00	9831,00	
Knihy	13000,00	12597,00	

Materiál do vyučování ZŠ	73500,00	49126,00	
Materiál do vyučování MŠ	73500,00	13695,00	
Materiál do vyučování ŠD	92000,00	67586,00	
Čistící prostředky VHČ	12000,00	11683,00	
Čistící prostředky	161250,00	176854,00	
Materiál pro školní jídelnu	30000,00	14245,00	
Ochranné pomůcky	58800,00	26884,00	
Ostatní spotřební materiál	112000,00	102646,00	

Údržba a opr. (1) (511/30):	Rozpočet: 17000000,00	Skutečnost: 444592,00	Procento: 261,52%
------------------------------------	--	--	------------------------------------

Cestovné (1) (512/30):	Rozpočet: 42000,00	Skutečnost: 41856,00	Procento: 99,66%
Náklady na reprezentaci 513	26250,00	21988,00	86,73%

Spotřeba energie (1) (502):	Rozpočet: 1174950,00	Skutečnost: 1272333,00	Procento: 108,29%
Elektrická energie VHČ	28350,00	35000,00	
Vodné VHČ	2100,00	2613,00	
Plyn	388500,00	403079,00	
Elektrická energie MŠ	189000,00	253260,00	
Elektrická energie	420000,00	445758,00	
Vodné, stočné	147000,00	132623,00	

Služby (1) (518):	Rozpočet: 1451156,00	Skutečnost: 1630678,00	Procento: 112,37%
Poštovné	8400,00	3934,00	
Bankovní poplatky	10500,00	11247,00	
Praní čištění MŠ	52500,00	36852,00	
Telefonní poplatky	86100,00	61593,00	
Plavecký výcvik nepovinný	42000,00	25500,00	
Likvidace odpadu	31500,00	31184,00	
Internet	27300,00	19965,00	
Doprava, přeprava	52500,00	55392,00	
Software	63000,00	43012,00	
Mzdy, účetnictví	560000,00	540460,00	
Servisní služby	231000,00	387988,00	
Ostatní služby+práv. služby	136500,00	173253,00	
Školení	36806,00	65770,00	
Pojištění	43050,00	29782,00	
dary	70000,00	144746,00	

Mzdové náklady (521,524,527):	Rozpočet: 297800,00	Skutečnost: 223562,00	Procento: 75,07%
Mzda - VHČ	105000,00	106255,00	
OPPP	155000,00	79267,00	
Odvody SP-VHČ	28350,00	26352,00	

Odvody ZP-VHČ	9450,00	9563,00
FKSP	0,00	2125,00
Náhrady-VHČ	0,00	0,00

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Sociální a jiné náklady (525,527,549):	11024,00	13400,00	121,55%
Kooperativa - VHČ(525)	0,00	7000,00	
Ostatní pojištění	0,00	0,00	
Zdravotní prohlídky (527)	11024,00	6400,00	
Odvod do státního rozpočtu	0,00	0,00	
Ostatní náklady	0,00	0,00	

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Odpisy (551):	225000,00	193987,00	86,22%
Odpisy z budovy	0,00	0,00	
Odpisy ostatní	225000,00	193987,00	

	Rozpočet:	Skutečnost:	Procento:
Majetek 558	395000,00	195717,00	33,03%
Inv. majetek	0,00	0,00	

8. PREVENCE RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Školní a preventivní strategie na období 2015-2018 a minimální preventivní program na školní rok 2018-2019

Obecné cíle minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí je veškerá dokumentace, krizové plány školy, program proti šikanování, metodický pokyn proti šikanování a prevence proti kyberšikaně a netolismu. Metodik prevence jej zahrnul do školní preventivní strategie, jejíž cíle jsou dlouhodobější.

Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) je dlouhodobý preventivní program pro školy a je součástí školního vzdělávacího programu. Mezi dlouhodobé cíle ŠPS patří vytvoření příznivého klimatu ve škole, a to jak ve vztahu žák-žák, žák-učitel, učitel-rodíč, učitel-učitel, tak i ve vztahu mezi všemi zmíněnými složkami a vedením školy.

Dalším důležitým dlouhodobým cílem je zapojení rodičů do chodu školy, vytvoření prostoru pro třídní schůzky v rámci rozvrhu hodin, efektivní a pravidelné schůzky žakovského parlamentu s ředitelem školy.

Mezi krátkodobé cíle ŠPS patří plnění MPP, jeho pravidelná evaluace žáky, rodiči, třídními učiteli, vedením školy a také školním metodikem prevence, a podle zjištěných výsledků jeho efektivní obměna.

Vymezení hlavních cílů školní preventivní strategie

- ❖ Posilování a budování dobrých vztahů mezi školou a žáky a školou a rodin. Zaměříme se na společný postup při jednáních s žáky i rodiči.
- ❖ Zajištění bezpečné školy pro žáky s důrazem na pozitivní přístup k žákům.
- ❖ Zvyšování kompetencí u pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků, zejména metodickými schůzkami, předáním metodických materiálů, výstupy ze školení a konference, časopis Prevence a Třídní učitel, doporučením vhodných školení.
- ❖ Volba preventivních programů tak, aby byly smysluplné, kontinuální, odpovídaly věkovým i dalším potřebám žáků, pozitivně orientované, zasáhly již od nejmladšího věku a aby nepřiměřeně finančně nezasáhly rozpočet rodiny, v letošním školním roce jsme využili certifikované programy společnosti AZ Help a užší spoluprací s jejich lektory. Bohužel vzhledem k uzavření škol, nedošlo k realizaci všech cyklů.
- ❖ Zdravý životní styl žáků a zdravé vztahy v kolektivech využitím smysluplných kontinuálních preventivních programů externích spolupracovníků, ale také vhodnými tématy v rámci školního vzdělávacího programu, a také volbou témat třídnických hodin.

Stanovení cílů MPP

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto hlavní cíle:

- ❖ Zvýšit informovanost pedagogů v oblasti práce s "problémovým" žákem.
Proškolení sborovny-téma: Proč se tak chová?, lektor: K.Opravil, termín: 2. 9. 2019
Zdůvodnění cíle: Zlepšení vztahů Ž-U, U-R, U-U
Návaznost na dlouhodobé cíle: Posilování a budování dobrých vztahů mezi pedagogy a rodinou.
PROBĚHLO
- ❖ Zvýšit zájem pedagogů o smysluplné vedení třídnických hodin.
Předávání informací a metodik pedagogům na poradách a metodických schůzkách, dále formou informační složky na Z:PREVENCE, dále formou časopisu Třídní učitel. Zdůvodnění cíle: Třídnické hodiny jsou způsobem, jak se žákům přiblížit, jak je zapojit do činnosti třídy - školy, a snížit tak množství výchovných problémů ve třídách. Návaznost na dlouhodobé cíle: Posilování a budování dobrých vztahů mezi učiteli a žáky.
REALIZOVÁNO ČÁSTEČNĚ - vzhledem k uzavření škol od 10.3.
- ❖ Zajistit žákům smysluplný kontinuální program prevence s cílem obeznámit žáky s riziky z oblasti vztahů, návykových látek, kyberprostoru, lid. sexuality, silničního provozu. Program společnosti AZ Help, Škola osobního života, spolupráce s PČR. Zdůvodnění cíle: Žáci se v průběhu celé školní docházky dozví informace různými způsoby, ať již besedou, přednáškou, interaktivně či prožitkem a budou mít více zdrojů pro následné rozhodování, kterým směrem jejich osobní cesta v životě půjde. S velkou pravděpodobností bude uhrazen z darů školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl žáků a zdravé vztahy v kolektivech.
REALIZOVÁNO ČÁSTEČNĚ vzhledem k uzavření škol od 10.3.
- ❖ Dát rodičům informace o problematice nebezpečí v kyberprostoru.
Na webu školy a na informačních nástěnkách informace přístupné zákonným zástupcům a žákům. Zdůvodnění cíle: V loňském školním roce jsme řešili dva případy nevhodného chování dětí na síti. Návaznost na dlouhodobé cíle: Bezpečí žáků ve škole.
REALIZOVÁNO ČÁSTEČNĚ vzhledem k uzavření škol od 10. 3. Navážeme v příštím školním roce.
- ❖ Zlepšit kompetence pro řešení šikany u ŠMP. ŠMP projde školením s tématem Jak řešit šikanu.

Zdůvodnění cíle: ŠMP byl již dávno proškolen a je třeba se znovu na toto téma zaměřit.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvyšování kompetencí u pedagogických pracovníků školy.
NEREALIZOVÁNO-vzhledem k uzavření škol od 10.3.

Standardní činnosti školního metodika prevence

Metodické a koordinační činnosti

- ❖ Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- ❖ Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování.
- ❖ Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování. Školní metodik prevence na pravidelných poradách seznamuje kolegy s novými dokumenty v oblasti primární prevence, informuje kolegy i vedení školy o řešených případech za uplynulé období i opatřeních, která byla přijata. Pro letošní školní rok jsme se na I. i II. stupni dohodli na pravidelných třídnických hodinách vždy jednu vyučovací hodinu v každém prvním týdnu v měsíci, jinak dle potřeby a zvážení třídního učitele. Třídním učitelům byly poskytnuty materiály z Etické výchovy, které mohou pro třídnické hodiny dobře využít.
- ❖ Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikových projevů chování. Školní metodik prevence předává informace o zajímavých přednáškách z oblasti primární prevence ostatním pedagogům na pravidelných poradách. Také jim sděluje informace ze školení, která absolvoval, zajímavé odkazy a materiály vyvěšuje na nástěnku preventivní ve sborovně. Zakoupen čtvrtletník Třídní učitel s metodickými a právními radami pro učitele.
- ❖ Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Stále dobře funguje hra Multipolis, která je využívána v předmětu OV.
- ❖ Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikových projevů chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikových projevů chování. Metodik prevence dochází na pravidelné schůzky s okresním metodikem preventivních aktivit a informace pak předává vedení školy a ostatním pedagogům. Spolupráce s ostatními organizacemi, institucemi a odborníky je pak v Příloze 2.
- ❖ Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového projevu chování.
- ❖ Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikových projevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- ❖ Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových projevů chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Školní metodik prevence využívá nabídky zajímavých přednášek a školení z KVIC FM a NIDV Ostrava. V loňském školním roce zahájil dvouleté specializační studium školního metodika prevence v KVIC Opava. Náklady na studium plně uhradila škola.

V letošním školním roce se zúčastnil krajské konference metodiků prevence- výstupy z konference byly vedení školy i pedagogům předány na nejbližší poradě.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Výsledky z preventivních aktivit se každý měsíc zveřejňují na nástěnkách a také v Obecních novinách. Od roku 2015 je ve vestibulu školy umístěna nová informační nástěnka, která bude sloužit zejména pro žáky a rodiče, zde se také nachází schránka důvěry.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových projevů chování.

Poradenské činnosti

- ❖ Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- ❖ Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových projevů ve škole.
- ❖ Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními (vyhl.72/2005, čl. 3).

Konkrétní aktivity v rámci primární prevence, které proběhly v letošním školním roce

❖ **Spolupráce s externími odborníky**

- Kontinuální program prevence - lektor-AZHelp - realizováno částečně
- Policie ČR - přednáška pro 8. Třidu - právní vědomí u dětí a mládeže, bezpečná cesta žáků do školy
- Škola osobního života - pro zvyšování bezpečí v oblasti partnerské a sexuální výchovy opět využijeme lekcí Dr. Fridrichové a projektu Škola osobního života pro 9. tř.

❖ **Programy realizované školou**

Název akce	Termín	Garant, v režii	Účast
Den s CO	září	P. Švrčková + 9. tř.	škola
Halloween. diskotéka	říjen	tř. uč., 9. třída	škola
Halloween. týden	říjen	I. Myslíkovjanová	pro zájemce
Vánoční jarmark	prosinec	tř. učitelé	škola
Mikulášská nadílka	prosinec	tř. uč., 9. třída	škola
Předvánoční koncert	prosinec	M. Kahánková	škola
Lyžařský výcvik	únor	P. Švrčková	zájemci 6. - 9. tř.

Spolupráce s rodiči

Na webových stránkách naší školy www.zskuncice.cz v záložce školní metodik prevence jsou základní informace pro rodiče, kteří mají podezření na zneužívání návykových látek, a informace pro rodiče, kteří se obávají šikany u svého dítěte. Jsou zde také nejdůležitější odkazy a kontakty.

Vedle kabinetu školního metodika prevence na II. stupni funguje informační nástěnka.

Při pravidelných konzultačních dnech a třídních schůzkách školní metodik prevence nabízí rodičům informační letáky.

Škola se zapojila do projektu NENECH TO BÝT, který je prevencí šikany.

V přízemí u bývalých šaten - dnes skříňky - funguje schránka důvěry, zde je rozšířen informační prostor o novou nástěnku. Schránka důvěry od letošního školního roku funguje také prostřednictvím i-školy.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Webové stránky školy

Jedna z velmi důležitých věcí, bez kterých se dnes neobejde žádná organizace a ani škola, jsou funkční webové stránky s dobrým administračním systémem. Stále upravujeme webové stránky školy, které doplňujeme tak, aby jejich obsah usnadnil a zlepšil komunikaci školy s rodiči a veřejností. Snažíme se informovat veřejnost o dění ve škole, obohacujeme informace aktuálními fotografiemi, výsledkovými listinami... Jsou zde i obrázky z prostředí školní kuchyně a jídelny, která se snaží stravování žákům příjemnit nejen velmi chutným a zdravým jídelníčkem, ale také různými programy. Jídelníčky jsou také aktuálně zveřejňovány na webových stránkách.

Žakovské knížky

Stále více moderní technologie obohacují náš svět a tak i v této oblasti plně využíváme elektroniku. Papírová forma žakovské knížky ještě pořád existuje, ale její obsah se již omezil téměř výhradně na omlouvání absence žáků. Domníváme se, že elektronická forma umožňuje nejen lépe komunikovat rodičům se školou a naopak, ale také poskytuje rodičům i samotným žákům neustálou kontrolu nad výsledky studia.

iškola.cz je univerzální webový školní informační systém, který používáme. Umožňuje škole vést elektronickou agendu a plně využívat moderní informační technologie ve výuce, při komunikaci školy mezi pedagogy, s žáky, rodiči a okolím. Nyní z něj kromě elektronické žakovské knížky využíváme školní matriku, tiskneme z něj vysvědčení a spoustu další povinné dokumentace. Také zde žáci i rodiče mohou aktuálně sledovat změny v rozvrhu hodin a případné suplování.

V letošním školním roce jsme byli nuceni využívat iškolu v mnohem větším rozsahu, než jsme byli zvyklí. Distanční výuka byla zatěžkávací zkouškou nejen pro samotný systém a technickou podporu, která bohužel v některých chvílích nezvládala nápor přihlášených uživatelů, ale také pro jednotlivé uživatele. Myslím, že mnozí z nás si rozšířili obzor a iškolu poznali mnohem důkladněji. Nejpoužívanější se asi staly centrální databáze a sekce domácích úkolů.

Zájmové kroužky

Zájmové činnosti v naší škole neustále přibývá. Jak ukazuje následující tabulka, žáci si mohou vybrat z velkého množství kroužků, aniž by museli opouštět budovu školy, což je pro ně a jejich bezpečnost velkou výhodou. Mnohé kroužky v letošním školním roce jsou svázány s projekty, které nám pomohly vybavit školu a odborné učebny a školní družiny.

Název kroužku	Vedoucí
Keramický kroužek (2. tř.)	M. Zajacová
Barevný minivolejbal (1. - 2. tř.)	M. Strnadlová
Barevný minivolejbal 2 (5. tř. - 2. st.)	S. Macurová
Barevný minivolejbal 2 (3. a 4. tř.)	S. Macurová
Výtvarný kroužek (1. - 3. tř.)	E. Halatová
Sborový zpěv (1. - 9. tř.)	M. Kahánková
Klub zábavné logiky a deskových her 2. st.	M. Skýpalová
Přírodovědný kroužek	H. Káňová

Náboženství (1. a 2. tř.)	D. Málková
Náboženství (3. - 6. tř.)	D. Málková
Fotbal (3. - 5. tř.)	O. Menšík
Fotbal (1. a 2. tř.)	R. Macura
Kytara	p. Šošolík
Cvičení s hudbou	A. Stašicová
Tvořilek - technik a řemeslník	K. Gajdzioková
ICT Hrátky s počítačem	A. Stašicová
Čtenářský klub	E. Halatová
Konzultace z matematiky 2. st.	A. Charbuláková
Konzultace z jazyka českého 2. st.	M. Kahánková
Tvořilek	I. Myslikovjanová
Dramec (1. - 5. tř.)	H. Hantkeová
Tvořilek - modelář	H. Hantkeová
Výtvarné hrátky	I. Myslikovjanová
Mladí hasiči (1. - 9. tř.)	V. Kahánková
Mladí ochránci přírody	M. Urbánek
Věda nás baví (1. st.)	L. Žoltá
Cvičení pro děti (1. - 5. tř.)	Z. a V. Majerkovi
Anglický jazyk (1. a 2. tř.)	B. Zemánková
SVŠ-pohybové hry	I. Myslikovjanová
SVŠ-vybíjená	A. Stašicová
SVŠ-míčové hry a fotbal	I. Myslikovjanová
Vaření	D. Heryánová
Digi-Animák	H. Hantkeová
Digi-robotík	A. Stašicová
Snag Golf	A. Stašicová

Projekty a akce školy

❖ Den s CO

Den s CO proběhl v rámci vyučování 11. října 2019. Žáci se rozdělili do skupin a plnily úkoly, ve kterých si nacvičovali chování v mimořádných situacích a ověřovali své dovednosti v netradičních úkolech. Body dětem přidělovali žáci 9. třídy, kteří nachystali jednotlivá stanoviště – střílbu ze vzduchovky, hod na cíl, stanoviště první pomoci, stanoviště IZS a dopravní výchovy.



Na dopravní výchovu bylo dopoledne zaměřené nejvíce. Žáci poznávali značky, řešili dopravní situace, jeli jízdou zručnosti na kole a vytvářeli komiksy o nebezpečných situacích na cestách i v běžném životě. Díky počasí a skvělé připravenosti devátáků se celá akce vydařila!

❖ **Halloweenský týden ve škole**

Ani jsme se nenadáli a už je tady podzim, se kterým přichází mezi dětmi oblíbený Halloweenský týden. Ten probíhal ve dnech od 21. - 25. října 2019. Děti tvořily výrobky nebo vyřezávaly dýně v hodinách výtvarné výchovy, ale měly možnost také doma samy anebo s rodiči nakreslit obrázek nebo vytvořit nějaký předmět s halloweenskou tematikou. Ze všech výrobků vznikla nádherná výstavka v přízemí školy a tak



mohli všichni příchozí obdivovat množství vydařených dílek. Ve středu 23. října mohly děti i dospěláci přispět svým hlasem k výběru toho „nej“ výrobku. Odpoledne pak žáci 9. třídy připravili pro mladší kamarády Halloweenskou diskotéku v maskách, kterou si při spoustě soutěží a zábavy moc užily. Na závěr týdne proběhlo vyhlášení výsledků, předání diplomů a odměn a nám nezbyvá, než se těšit zase za rok.

❖ **Vážení aktovek**

12. 11. proběhlo dobrovolné vážení aktovek žáky 9. třídy. V hodině matematiky a informatiky pak šestáci a devátáci tyto údaje zpracovávali do tabulek a vyhodnocovali je. Smyslem vážení bylo upozornit některé děti na váhu jejich aktovky a přimět je k zamyšlení nad věcmi, které v ní nosí.

A jak vážení dopadlo?

Celkem se zúčastnilo 184 žáků, což je 80 % žáků naší školy. Nejlehčí aktovka vážila 1,5kg, naopak nejtěžší vážila 11 kg, průměrná váha aktovky na jednoho žáka byla 5,10 kg. Celkem žáci donesli do školy 938,99 kg.

❖ **30 let svobody a demokracie**

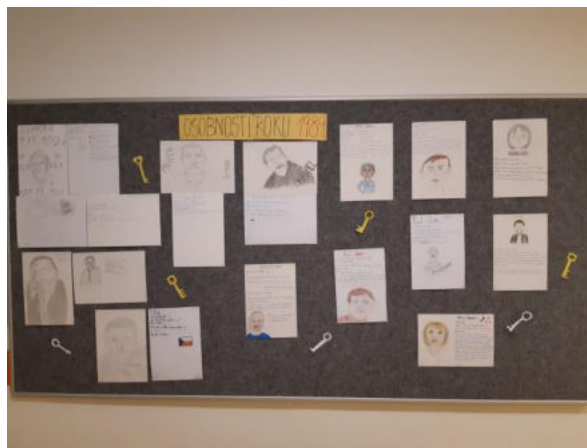
Nejrůznější vzpomínkové akce s vlajkami, trikolorami a zapalováním svíček, ale také koncerty a manifestace nebo odhalování laviček. Tak si lidé 17. listopadu připomínali napříč celou republikou třicáté výročí sametové revoluce.

K oslavám se přihlásila i naše škola a žákům druhého stupně připravila projektový den věnovaný nejen dějinným událostem sametové revoluce, ale např. také běžnému životu občanů za

číslo	popis	cena	váha	celkem
1	černá příloha (1 ks)	4,90	49,50	79,70
2	Miska (1 ks)	2	26,40	49,90
3	šedá (1 kus)	9,80	45,00	4,99
4	Miska (20 ks)	40	480	54,50
5	šedá (1 kus)	2,80	29	40,90
6	Miska (1 ks)	59	579,50	249,70
7	černá příloha	349	3 299,50	6 898,00
8	šedá (1 kus)	40	409	289,00
9	Kadavčík	7	25,60	409,00
10	šedá (1 kus)	4,00	49,34	2 492
11	šedá (1 kus)	49,90	982,600	454,96
12	šedá (1 kus)	45,00	940,700	99,990

minulého režimu.

Základní povědomí o roce 1989 získali žáci zhlédnutím krátkého dokumentu Z deníku Ivany A., přičemž nejdůležitější informace, které v něm zazněly, si zaznamenávali do pracovního listu. Poté byly dětem formou prezentace vytvořené



žákem 9. třídy přiblíženy zajímavosti a odlišnosti ze života za minulého režimu s akcentem na stěžejní okamžiky roku 1989. V dalších hodinách za pomoci jednoduché matematiky žáci srovnávali dřívější a dnešní ceny výrobků a služeb a porovnávali je s tehdejší a nynější průměrnou mzdou. Zahráli si počítačovou hru, která jim zábavnou formou zprostředkovala zajímavé informace i s dobovými ukázkami.

V druhé části dne vytvořili mladší žáci plakáty a transparenty s hesly, které zaznívaly při listopadových demonstracích. Starší žáci osobitým způsobem nakreslili portréty politických a kulturních osobností spjatých se sametovou revolucí, které pak doplnili základními informacemi. Celý den vyvrcholil na chodbě 2. stupně společným zpěvem písní Náměšť, Modlitba pro Martu a Kde domov můj, které děti nacvičily v hodinách hudební výchovy, a symbolicky byl zakončen cinkáním klíčů.

Klíčové momenty historie naší země je důležité si neustále připomínat, a to zvláště těm generacím, které je nezažily, protože jsou nesmírně cenným zdrojem poučení pro budoucnost. Děkuji všem kolegyním za jejich nápady a pomoc při realizaci projektu.

❖ Vánoční jarmark

V úterý 3. 12. 2019 odpoledne naše škola praskala ve švech. Ožila nejen žáky, rodiči, zaměstnanci školy ale i dalšími návštěvníky, kteří se přišli podívat na vánoční jarmark a zříjemnit si tak začátek adventu. Ve vánočně nazdobených třídách zněly koledy a v každé z nich si návštěvníci mohli prohlédnout a nakoupit výrobky, které žáci vyráběli se svými učiteli v hodinách výtvarné výchovy, v pracovních činnostech, v hodinách vaření či odpoledních vánočních dílnách. Žáci také prodávali výrobky, které vyráběli doma se svými rodiči nebo prarodiči. A bylo se na co dívat - vánoční ozdoby



z různých materiálů, cukroví i jiné dobroty, šperky, hračky, dekorativní i praktické předměty, vánoční přání, adventní kalendáře, výrobky z keramiky, textilu, včelího vosku, papíru... Návštěvníci také s chutí využili pohoštění v jídelně školy, které si připravili žáci 9. třídy. A měli se co otáčet - bylo stále plno. Rekordní byl nejen počet výrobků, ale i počet návštěvníků. Rekordní byl i výtěžek z jarmarku, který každá třída využije podle svého - na výlet, na kulturní či vzdělávací akce, na odměny, apod.

Pořádání vánočního jarmarku není na každé škole samozřejmostí, proto si velký dík zaslouží především všichni učitelé, kteří se svými žáky vytvořili skvělou předvánoční atmosféru, nazdobili a připravili třídy a prostory školy. Na výzdobě se podílely také děti a jejich vychovatelky ze školní družiny. Děkujeme rodičům a prarodičům za dárky, spolku OSKAR a OÚ za materiální podporu.

❖ Mikuláš a Čertovské skákání

V pátek 6. prosince 2019 jako již tradičně obcházel školu Mikuláš s čerty a v tělocvičně se uskutečnilo ČERTOVSKE SÁKÁNÍ – soutěž ve skoku přes švihadlo za 1 minutu pro žáky 1. stupně. Výkony soutěžících počítali čerti, kteří před tímto zápolením nadělovali s Mikulášem a anděly žákům ve třídách. Zlobivce pokárali a hodným dali perníček. V některých třídách nenadělili nic, protože děti byly drzé a nechtěly ani



zpívat. Tyto třídy asi příští rok Mikuláš s čerty nenavštíví. Čertovské skákání bylo rozděleno na dvě části – 1. až 3. třída a 4. a 5. třída. Prváčci statečně bojovali a nejlepší výkon bylo krásných 63 skoků. Mezi druháky a třetáky měl vítěz jen o jeden skok více než druhý v pořadí! Maximum bylo 140 skoků. V kategorii 4. a 5. tříd vítězka naskákala 167 skoků. Čerti taky zkusili skákat a nejlepší měl 195 skoků za minutu. Sladká odměna čekala na každého skákajícího!



❖ Vánoce na druhém stupni



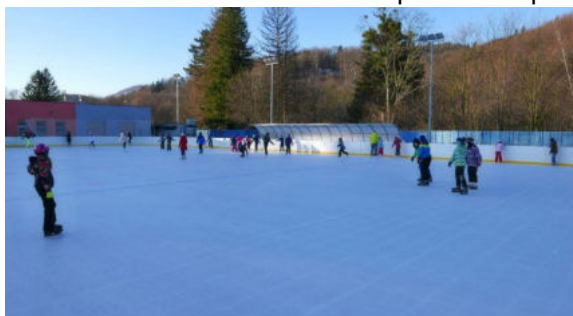
M., Káňa D., Klepáč P., Látal F., Pšenícová K. vyhrál florbal. Žáci si mohli ještě vyzkoušet stezku ruce - nohy, kterou nejrychleji a správně absolvovala v čase 14 vteřin Madryová L. Všichni sportovci si odnesli sladkou odměnu, která byla pořízena z darů školy.

20. 12. 2019, poslední školní den před vánočními prázdninami, si žáci celé školy zaspívali koledy, ve třídách proběhly besídky. Pak se celý druhý stupeň přesunul do tělocvičny a někteří žáci soutěžili v přeskoku přes švihadlo, někteří si zahráli turnaj v přehazované nebo ve florbale. Na prvním místě se 134 skoky/min. se umístila Lenka Madryová. Přehazovanou vyhrálo družstvo složené z Bednářkové A., Davidové T., Konvičkové K., Strachoty T., Vávry M., Zábojové K. Tým Grohman



❖ Zimní sportovní den

V pátek 24. 1. se konal ve škole Zimní sportovní den. Část žáků zůstávala v okolí školy, kde bylo spoustu možností, jak na sněhu vyzkoušet různé styly jízd na bobech a lopatách. Zájemci „bruslaři“ už ráno vyhlíželi u vlakového nádraží učitele, kteří je doprovodili do Frenštátu pod Radhoštěm na zimní stadión, kde na ně čekala úžasná ledová plocha a teplé



zázemí šaten. Žáci začátečníci měli možnost si půjčit trenážer bruslení, aby získali více jistoty. Po úvodním rozbruslení byly na ledovou plochu umístěny různé překážky (kužely, branky), které museli žáci objíždět nebo podjíždět. Vyžadovaly dobrou koordinaci pohybu a ohebnost.

S úsměvem a sluncem nad hlavou se bruslilo téměř dvě hodiny. Mezi všemi vládla atmosféra radosti, pohody a posléze spokojené únavy. Cesta od nádraží zpět ke škole byla nejnáročnější hlavně pro nejmenší bruslaře, protože tato únava a brusle v batůžku si vybraly zbytky sil a energie.

Naštěstí všechny sportovce čekal ve škole dobrý oběd a závěrem pocit krásně stráveného dopoledne s kamarády.

❖ **Zápis do 1. třídy**

Zápis k povinné školní docházce proběhl dle školského zákona v měsíci dubnu v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od některých tradičních postupů. Proběhla pouze formální část zápisu, motivační část se z důvodu pandemie koronaviru neuskutečnila.

Projekty a akce tříd

❖ **První školní den**

Tento školní rok zavítalo do naší školy 38 PRVNÁČKŮ, vznikly tak dvě třídy 1. A a 1. B. „Načančané“ holčičky v nových šatičkách i kluci v elegantních košilích usedli poprvé do školních lavic. S úsměvem je



přivítaly jejich třídní učitelky Ivona Hrubíšová a Jarmila Mecová, které se na všechny své nové žáčky moc těšily. A protože je první den ve škole velmi významný nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, všechny přivítal také pan ředitel školy Jaroslav Goj, paní starostka obce Mgr. Michaela Šebelová a paní zástupkyně ředitele školy Mgr. Monika Skýpalová. Všem děkujeme za jejich milá slova a paní starostce za krásné dárečky. Prvnáčkům přejeme, ať se jim v nové škole líbí, ať mají ve své paní učitelce dobrou rádkyni i oporu a ať jsou bezva parta. Rodičům přejeme mnoho trpělivosti a hlavně hodně radosti ze svých dětí.

❖ **Bezpečná cesta do školy**

Ve středu 11. září 2019 navštívila obě první třídy komisařka a tisková mluvčí nrap. Karolína Bělunková z Policie ČR ve Frýdku – Místku. Osobně přišla děti seznámit se základními pravidly bezpečnosti v dopravě. Při programu „Bezpečná cesta do školy“ se prvňáčci dozvěděli, po které straně chodit po chodníku a po které straně po cestě, jak přecházet silnici, jak se správně rozhlédnout a jak být viděn. Snahou celého výkladu bylo školáky motivovat, aby si pravidla silničního provozu zapamatovali správně a nebezpečným situacím v dopravě předcházeli.



❖ **Prvnáčci v knihovně**

V pátek 20. září 2019 navštívily děti z 1. A poprvé knihovnu. Vydali jsme se do Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm, která školním skupinám nabízí zajímavé vzdělávací programy. Jako úplní začátečníci jsme měli úvodní lekci zaměřenou na seznámení s knihou a knihovnou. Děti se dozvěděly,

jak s knížkou zacházet, jak se v knihovně chovat a že si knihu prostě mohou jen půjčit a nemusí si ji kupovat. Paní knihovnice Br. Martina Vroblová dětem přečetla pohádku Jennifer Berneové Kamil neumí létat. Prvňáčci si vyslechli poutavý příběh špačka Kamila, který už jako malý objevil knihu a více než létání ho bavilo čtení, které pak jemu i jeho špaččí rodině zachránilo život. Prvňáčci si pak sami dětské oddělení knihovny procházeli, vybírali si a prohlíželi obrázkové knížky, vesele diskutovali a vzájemně si ukazovali svoje objevy. Paní knihovnici moc děkujeme za skvěle připravený program a už se těšíme, že až budeme umět číst, znova se do knihovny vrátíme.



❖ **Slavnostní předávání Slabikáře**



V pondělí 25. listopadu proběhlo v Obecní knihovně předávání Slabikářů všem prvňáčkům naší základní školy. Nejprve děti uvítala paní Marie Starnovská, která si pro ně připravila poutavou besedu o knížkách. Žáci s opravdovým zaujetím poslouchali, jaké knížky si v knihovně mohou zapůjčit. Každý by si dokázal z nepřeberného množství zajímavých knih vybrat.



Nadšené obličejí prvňáčků se však ještě více rozzářily, když jim paní Starnovská slavnostně předala Slabikář. Hned v něm začali listovat, slabikovat a hledat další nová písmenka, která se budou učit v dalších hodinách čtení.

❖ **Hasík**

Jako každoročně v listopadu navštívili lektori IZS 2. a 6. třídu, kteří pravidelně naše žáky seznamují se svojí prací, ale také jim radí, jak by se měli zachovat v případě, že se setkají s požárem či jinou obtížnou událostí. Děti si zopakují čísla pro tísňové volání, hodnotí různé situace z pohledu bezpečnosti a jsou vedeny k zodpovědnému chování, aby se do těžké situace raději vůbec nedostaly.

Sportovní akce

❖ **Úspěch v přespolním běhu**

Ve středu 25. září 2019 se 10 nejlepších běžců z 1. stupně naší školy zúčastnilo okrskového kola v přespolním běhu. Své běžecké schopnosti si změřili s ostatními běžci z dalších devíti škol. Letošní počet zúčastněných škol překvapil i pořadatele závodu. Přesto si naše děti v tak velké konkurenci vedly statečně a ze všech sil bojovaly o co nejlepší umístění. Tereza Valštyňová z 5. A třídy skončila na 2. místě.



❖ Okrskové kolo ve florbalu dívek

Dne 14. 11. 2019 proběhlo na ZŠ TGM ve Frýdlantu n. O. okrskové kolo ve florbalu dívek 6. a 7. tříd. Turnaje se zúčastnilo 7 družstev. Výkony dívek nebyly špatné, bohužel, ale na postup do okresního kola nestačily. Naši školu reprezentovaly: Bednářková Anna, Cochlarová Veronika, Davidová Tereza, Lorencová Michaela, Macečková Karolína, Macečková Valentýna, Madryová Lenka, Strnadlová Karolína, Zbořilová Monika.



❖ Turnaj ve šplhu

V pátek 15. listopadu 2019 proběhl v tělocvičně školy turnaj ve šplhu žáků 1. stupně. Zúčastnily se ho děti, které v hodinách tělesné výchovy vyšplhaly a chtěly změřit své síly s ostatními. Účast byla velká, ve třech kategoriích šplhalo celkem 53 dětí. Nejpočetněji byla zastoupena kategorie 2. a 3. třídy. Diváci šplhající hlasitě povzbuzovali a tak soutěžící dosáhli velmi pěkných výsledků. Nejlepší čas dívek byl 7,12 s a chlapců 6,59 s.



❖ Okresní kolo ve šplhu

V úterý 26. 11. 2019 se žáci 1. stupně naší školy zúčastnili okresního kola soutěže ve šplhu na tyči, které se konalo na 11. ZŠ Jiřího z Poděbrad ve Frýdku - Místku.

Soutěžní tým naší školy, který nás reprezentoval, byl složen z dětí 4. a 5. tříd. Okresního kola se zúčastnilo 10 základních škol. Školy soutěžily mezi sebou v kategorii chlapci a dívky. Chlapecký tým bylo 10, dívčích pouze 9. Naše škola skončila ve velké konkurenci v kategorii dívek na 8. místě a to s celkovým časem 27:26. Chlapci skončili na krásném 5. místě s celkovým časem 20:03.

❖ Turnaj mladších žáků ve florbalu

Dne 20. 11. 2019 proběhl na ZŠ TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí turnaj mladších žáků. Tentokrát se našim chlapcům nedařilo, postupně prohráli se ZŠ TGM FnO, ZŠ Palkovice a ZŠ Ostravice a skončili na posledním místě. I přesto si dobře zahráli a nasbírali zkušenosti, které budou příslibem do dalších ročníků. Školu a obec reprezentovali Filip Látal, Radan Šlechta, Lukáš Bakši, Daniel Šrámek, Petr Tofel, Ondřej Strnadel, Jan Chovančík, Tomáš Máca.

❖ Turnaj starších žáků ve florbalu

Dne 13. 12. 2019 proběhl okrskový turnaj starších žáků ve florbalu ve Frýdlantu nad Ostravicí, kterého se zúčastnilo 8 základních škol. Úvodní zápas naší skupiny se ZŠ Palkovice jsme vyhráli 4 : 1. Úspěšnými střelci byli Patrik Klepáč (2x), Leoš Řezníček a Lukáš Poledník. V dalších zápasech jsme narazili na pozdější finalisty ZŠ TGM a ZŠ Komenského Frýdlant nad Ostravicí, se kterými jsme prohráli 5:1 a 4 :1. Čestné branky vstřelili Patrik Klepáč a Štěpán Menšík. O 5. místo jsme se utkali se ZŠ Ostravice a díky třem brankám Patrika Klepáče jsme vyhráli 3:1. V tomto turnaji naši školu a obec reprezentovali Adam Závodný, Patrik Klepáč, Albert Baran, Štěpán Menšík, Ondřej Beránek, Leoš Řezníček, Adam Zbořil, Štěpán Šebela a Lukáš Poledník. Škoda jen, že vedoucí týmu neměl šťastnější ruku při losování, finalisté byli nad naše síly a výsledek by možná byl ještě lepší.



❖ **ZLATO JE DOMA !!!**

Nejhezčí vánoční dárek nám, trenérkám, daly naše volejbalové děti. 17. 12. 2019 jsme se opět zúčastnili Vánočního turnaje v minivolejbale a krásně se nám dařilo. Vybojovali jsme jednu zlatou a dvě stříbrné medaile a hlavní cena byly poháry, kde se bojovalo za celou školu. Naše děti z Kunčic bojovaly a porazily všechny školy, a proto získaly první místo a pro školu vybojovaly **ZLATÝ POHÁR**.

❖ **Vánoční turnaj 2. stupně**

Jak je již u nás na škole zvykem, druhou část posledního školního dne v roce 2019 strávil druhý stupeň v tělocvičně, kde se uskutečnilo několik sportovních klání. Někteří žáci soutěžili v přeskoku přes švihadlo, někteří hráli turnaj v přehazované, jiní zase ve florbale.

Na prvním místě se 134 skoky/min. umístila Lenka Madryová. Přehazovanou vyhrálo družstvo složené z Bednářkové A., Davidové T., Konvičkové K., Strachoty T., Vávry M., Zábojové K. Tým Grohman M.,



Káňa D., Klepáč P., Látal F., Pšenicová K. vyhrál florbal. Žáci si mohli ještě vyzkoušet stezku ruce – nohy, kterou nejrychleji a správně absolvovala v čase 14 vteřin L. Madryová. Všichni sportovci si odnesli sladkou odměnu, která byla pořízena z darů školy.

❖ **Lyžujeme se sluníčkem**

I v letošním školním roce se žáci prvního stupně zúčastnili pětidenního výjezdového lyžařského kurzu "Lyžujeme se sluníčkem" ve SKI areálu Bílá.

V době od 6. do 10. ledna probíhala skupinová odpolední výuka lyžování a snowboardingu pro začátečníky i pokročilé, které se zúčastnilo 44 žáků z naší školy. Děti byly rozděleny do sedmi skupin (Veverušky, Čuníci, Papoušci, Švestky, Citrónové kobry, Zebry a Tučňáci) podle svých lyžařských dovedností. Výuka probíhala v Dětském lyžařském parku a později pokračovala na veřejných sjezdovkách SKI areálu Bílá. Za krásného a slunného počasí si děti lyžovačky užívaly plnými doušky, zaslouží si velikou pochvalu, byly skvělé. Zvláštní pochvala patří lyžařům týmu Zeber, kteří udělali největší pokrok a překonali i obavu z kotvy. Celý kurz byl v pátek ukončen závody, na které se přijeli podívat rodinní příslušníci žáků.

Na předních místech se umístili:

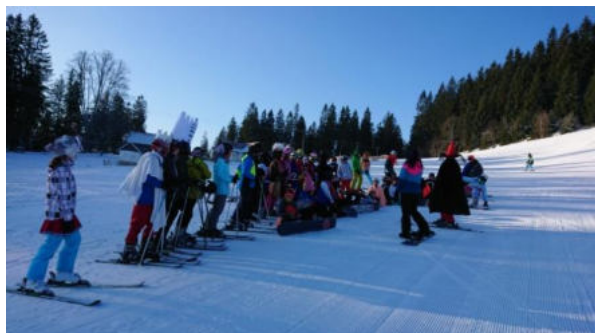
1. místo: Patricie Ema Kadúchová
2. místo: Jan Tichý, Matyáš Macura
3. místo: Kristýna Cochlarová, Tomáš Bartók



❖ **Lyžařský výcvik 2. stupeň**

Stejně jako předchozí léta, tak také letošní začátek roku nebyl pro snowboardáky a lyžaře 2. stupně naší školy jiný. V termínu od 19. do 24. ledna jsme zařídili hrany lyží i snowboardu do manšestru sjezdovky Mezivodí. Kurzu se zúčastnilo 18 snowboardistů a 25 lyžařů, někteří zkušenější již po čtvrté, jiní se na svah postavili prvně. Jelikož nám přálo počasí, mrazík spolu s paprsky slunce jakoby vysypaly třpytivý prach po celém širém okolí. Všichni si týden na kurzu užívali, poctivě trénovali, zdokonalovali se a připravovali se na závěrečný slalom. Středeční odpoledne již tradičně patřilo procházce na Bílou, kde jsme se zahřáli teplým ovocným čajem. Ve čtvrtek odpoledne nastal den D, bylo to tady, tak očekávaný závod ve slalomu. Jelo se ve čtyřech kategoriích: lyžaři chlapci a dívky a snowboardisté

začátečníci a pokročilí. Závod dokončili všichni, včetně těch, kteří prkna, ať už jedno nebo dvě, na své nohy připevnili poprvé. I letošní ročník jsme zakončili v pátek dopoledne maškarním sjezdem, sešla se spousta vtipných masek.



❖ **Přehazovaná**

Ve středu 5. února se uskutečnilo ve Frýdku Místku okresní kolo v přehazované pro 4. a 5. třídy. Reprezentovali nás žáci 5. A a 5. B. Družstva musela být smíšená a vždy v poli museli být dvě dívky. Naše děvčata zvládla i velmi tvrdou hru soupeřů a také skvěle přihrávala našim chlapcům na smeče.

Hrálo se ve dvou skupinách a naše družstvo se probojovalo až do finále, kde po velkém boji ve třech setech prohrálo o dva body. Bohužel do krajského kola postupuje pouze vítěz. Děkujeme pátákům za vzornou reprezentaci školy a možná příští rok budeme úspěšnější.



❖ **Nejlepší florbalový výsledek této sezony.**



Dne 13. 2. 2020 proběhl na ZŠ TGM ve Frýdlantu nad Ostravicí turnaj žáků 4. - 5. tříd, za účasti šesti škol. Tentokrát se našim chlapcům dařilo a skončili na 3. místě. Vedoucí týmu měl větší štěstí na losování a do skupiny jsme vylosovali ZŠ Ostravici a ZŠ Janovice, které jsme porazili 2:0 a 4:1. Teprve v semifinále jsme narazili na vítěze turnaje ZŠ Komenského, s nímž jsme prohráli až po boji v prodloužení 2:1. O třetí místo jsme se utkali znovu se ZŠ Ostravicí, se kterou jsme po boji, kdy jsme již prohrávali 2:1, nakonec zvítězili 3:2.

Školu a obec vzorně reprezentovali Jan Mačura 7 branek, Filip Šigut 1, Daniel Mikulka 1, Mikuláš Nikel 1, Lukáš Jahnický, Sven Hanslián brankář, Šimon Kovalčík a Adam Běčák.

Olympiády

❖ **Olympiáda v českém jazyce**

Toto a mnohé jiné dovednosti z mateřského jazyka si vyzkoušelo několik žáků z 8. a 9. třídy ve středu 27. listopadu. Psali další, v pořadí již 46. ročník OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE. Nejlepší výsledky ve školním kole v této zajímavé jazykové soutěži prokázala žákyně 9. třídy, Lucie Polášková. K dosaženému úspěchu jí blahopřeji a již v brzké době se začneme pilně připravovat do okresního kola této soutěže, které pořádá tradičně frýdlantské víceleté gymnázium. Přeji Lucce, aby opět dosáhla co nejlepších výsledků v oboru mluvnice i při psaní slohového cvičení a tím vzorně reprezentovala naši školu.

❖ **Okresní kolo olympiády v českém jazyce**

„Kdybych měla Aladinovu lampu,...“ bylo by pro mne zřejmě jednoduché vyřešit i nejtěžší úkol okresního kola Olympiády v českém jazyce – použít 8 různých tvarů slova **jenž** v pěti větách. Téma slohové práce mi sedlo. Protože ráda a hodně čtu, vytanula mi na mysl spousta myšlenek, které jsem po svém seřadila do vět svého slohového cvičení, vlastně soutěžní slohové práce. Od 23. ledna, kdy soutěž proběhla ve frýdlantském gymnáziu, jsem pár dnů netrpělivě očekávala mail s výsledkovou listinou... Takto nám líčila soutěžící Lucie Polášková, žákyně 9. třídy naší školy, své zážitky ze soutěžního klání. S velkým potěšením jsme četli na výsledkové listině, že naše Lucka se umístila na 9.-11. místě (soutěžící měli shodný počet bodů, stejně jako ti, kteří se umístili na 5.-8. místě).

❖ **Dějepisná olympiáda**

Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole konala dějepisná olympiáda. Olympiády se zúčastnilo 6 žáků 9. třídy. Nejlepší z nich byl Štěpán Šebela, který postoupil do okresního kola, kde skončil na hezkém 14 místě.

❖ **Školní kolo biologické olympiády kategorie D**

Dne 5. února proběhlo školní kolo biologické olympiády pro žáky šestého a sedmého ročníku. Tématem letošního roku byl „Těžký život ve vodě“. Školního kola se zúčastnilo šest žáků šestého ročníku a tři žáci sedmého ročníku. Soutěž tvořily tři části, testové otázky, poznávání rostlin a živočichů a laboratorní úkol - zkoumání povrchového napětí vody.

Nejvíce bodů získal Jakub Nikel, na druhém místě skončila Jolana Madryová a třetí v pořadí byl Lukáš Ryšánek. Všichni tito žáci byli připraveni postoupit do okresního kola ve Frýdku Místku, které se mělo konat v dubnu. Z důvodu nouzového stavu bylo okresní kolo zrušeno.

Přesto se podařilo letošní ročník biologické olympiády uzavřít a to v podobě online testu, který připravila Masarykova univerzita v Brně. Tohoto testu se zúčastnila Jolana Madryová.

❖ **Letošní matematická Pythagoriáda**

Ještě před náhlým uzavřením škol, v měsíci březnu, proběhlo školní kolo matematické soutěže. Úspěšnými řešiteli, kteří měli postoupit do okresního kola, byli: Jan Macura, Matěj Šilhavý - 5.třída, Lenka Madryová - 7.třída, Ondřej Pecháč - 8.třída. Je škoda, že nás tito žáci nemohou reprezentovat v dalším kole, ale nevadí, alespoň takto vám gratulujeme. Každý úspěch se počítá.

Soutěže

❖ **Recitační soutěž – školní kolo**

Každým rokem probíhá na naší škole soutěž nejlepších recitátorů. Ani letos tomu nebylo jinak. Svě síly porovnali vítězové jednotlivých třídních kol den před pololetním vysvědčením 29. ledna 2020.

Není vůbec snadné naučit se báseň zpaměti, přesně vyslovovat, zvolit vhodnou hlasitost i tempo přednesu, vystupovat kultivovaně a překonat svou trému. Recitátoři, kteří tyto nelehké úkoly zvládli nejlépe, stanuli na stupních vítězů v těchto kategoriích a v tomto pořadí:

I. kategorie, 1. třída:

1. místo: D. Křenková
2. místo: S. Zátopková
3. místo: A. Sojka



II. kategorie, 2. a 3. třída:

1. místo: Z. Vojtovičová
2. místo: L. Pavlisková
3. místo: K. Hrubíšová



III. kategorie, 4. a 5. třída:

1. místo: J. Pavelková
2. místo: O. Šrámek
3. místo: M. Šilhavý



Vystoupení žáků

❖ Vystoupení sedmáků



Budeme hrát ještě někdy? To byl nejčastější dotaz sedmáků po ukončení krátké předvánoční divadelní hry se zpěvy „Daj Bůh štěstí, milí páni...“, kterou odehráli 18.12. dopoledne pro mateřskou školu a v podvečer pro své rodiče a hosty. V sále na Huťařství si na vlastní kůži vyzkoušeli, zda to jsou opravdu „prkna, která znamenají svět“. Jejich nadšená reakce je o tom asi přesvědčila, protože ze sebe vydali maximum a v budoucnu by chtěli zase něco nového nacvičit, a to i přes to, že se vše museli naučit zpaměti. Děkuji všem sedmáckým hercům za jejich výkon, rodičům, kteří si našli čas v předvánočním shonu

a přišli své děti podpořit, a všem, kteří nám pomohli vytvořit příjemnou atmosféru. Velké poděkování patří manželům Ivetě a Milanu Pilmajerovým za jejich ochotu a vstřícnost, protože nám mimo pracovní den otevřeli a připravili sál na Huťařství.

❖ Předvánoční koncert



Já zprávu vám teď přicházím dát, že slavný den přichází. A vůle zlá bude navěky spát, ať mír nás doprovází. Už vyšla hvězda betlémská a na cestu nám září, ať cesta naše pozemská je plná šťastných tváří. Šťastné a veselé, ať naše hvězda svítí a tisíc let ať nezhasíná pro děti našich dětí... Takové bylo závěrečné přání, kterým společně zakončily hodinový program letošního předvánočního koncertu kunčické děti v kostele sv. M. Magdalény. Pak jsme už jen společně odzpívali 3 nejznámější koledy spolu s velmi početným publikem. Připojujeme se tedy i my, zaměstnanci základní školy, k přání dětí – šťastné a veselé a do nového roku 2020 hlavně pevné zdraví, spokojenost, rodinnou pohodu a taky trochu toho štěstíčka.

Kulturní akce

❖ Návštěva divadla – Maxipes Fík

Dne 10. 2. navštívili žáci 1. A, 1. B a 2. třídy Beskydské divadlo Nový Jičín, kde zhlédli příhody malé holčičky Áji a jejího kamaráda velkého psa, maxipsa Fíka. Z malého pejska vyrostl velký pes Fík a z malého dobrodružství začalo velké. A že je to pes neobyčejný? No, který pes se dostane až do

školy, kde se naučí psát a počítat? Nebo dojde páníčkoví pro pivo, dostane angažmá v cirkusu? Viděli jste někdy psa, který řídí auto? Pro mnohé školáky to byl nevšední společenský zážitek, příběh se jim líbil a budou mít i příležitost vše výtvarně ztvárnit.



Dopravní výchova

V letošním školním roce dopravní výchova ve čtvrté třídě neproběhla z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 (Pandemie covidu-19).

Činnost školní družiny

Školní družina má čtyři oddělení odpolední družiny a jedno oddělení ranní družiny. Činnost družiny probíhala v nově vybudované přístavbě školy. Každé oddělení má svou vlastní třídu vybavenou novým nábytkem. Relaxační zóny jsou vybaveny kobercem.

I. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy III. oddělení pro žáky 3. třídy

II. oddělení pro žáky 1. a 2. třídy IV. oddělení pro žáky 4. 5. a 6. třídy

Ranní družina pro žáky 1. - 6. třídy

Počet dětí v odpolední družině: 110, počet dětí v ranní družině: 30.

Činnosti ŠD se řídily ŠVP pro školní družinu. Všechny tyto činnosti - výtvarné, pracovní technické, literární, dramatické, hudební, společenskovední, přírodovědní, sportovní a tělovýchovné, relaxační a odpočinkové, příprava na vyučování - probíhaly dle zájmu dětí formou her a pravidelně se střídaly. Snažíme se, aby činnost v družině byla pestrá, zajímavá a dávala dětem dostatečný prostor k seberealizaci. Pravidelnost děti vítají a je jim k užítku, protože určité pravidelně opakující se činnosti očekávají. Jednotlivé činnosti se však mohly měnit podle momentálních přání a nálad dětí a také jsme je přizpůsobovali aktuálnímu počasí tak, aby děti trávily co nejvíce času na čerstvém vzduchu. K pobytu venku jsme využívali školní multifunkční hřiště, dětské hřiště s pískovištěm, prolézačkami a houpačkami. Děti mohly pobývat na školní zahradě i ve slunečných dnech ve stínu stromů, čímž se podstatně prodloužila délka pobytu na čerstvém vzduchu, časté byly i pobyty v přírodě v okolí školy. Ke svým činnostem využíváme školní tělocvičnu, počítačovou učebnu, školní kuchyňku i výtvarnu.

Kroužky pořádané školní družinou pro děti do páté třídy

Dramec	H. Hantkeová	Pondělí	13,00-14,30
Výtvarné hrátky	I. Myslikovjanová	Pondělí	13,45-15,00
ICT Hrátky s počítačem	A. Stašicová	Pondělí	14,45-15,45
DGI- Animák	H. Hantkeová	Úterý	13,00-14,30
DIGI - robotík	A. Stašicová	Úterý	13,15-14,00
SVŠ – Pohybové hry	I. Myslikovjanová	Středa	13,20-14,05
Tvořílek- Modelář	H. Hantkeová	Středa	13,00-14,30

Snag Golf	A. Stašicová	Středa	15,00-15,45
Tvořílek-Technik a řemeslník	K. Gajdzioková	Čtvrtek	13,00-13,45
SVŠ – Míčové hry a fotbal	I. Myslikovjanová	Pátek	13,20-14,04
SVŠ - Vybíjená	A. Stašicová	Pátek	14,05-14,50
Cvičení s hudbou	A. Stašicová	Pátek	15,00-15,45
Tvořílek	I. Myslikovjanová	Čtvrtek	13,00-14,00

Akce a soutěže, kterých se ŠD zúčastnila:

Halloween, Drakiáda, Vánoční besídka, výzdoba školních prostor - školní jídelna, družiny, návštěvy obecní knihovny, výtvarná soutěž pořádaná ČSOP, družina se zapojila do celostátního projektu AŠSK Sportuj ve škole.

Společné akce družin:

Společné čtení, Halloweenská diskotéka, Přehlídka hudebníků a zpěváků, Vánoční besídka s pohádkou, Zimní radovánky, Masopustní zábava s průvodem, Křeslo pro hosta – Beseda s veterinářkou, Beseda se záchranáři

❖ **Sportuj ve škole**

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do projektu AŠSK ČR na podporu sportu a pohybu dětí „Sportuj ve škole“. Úkolu se ujaly vychovatelky školní družiny, které vedou celkově 3 kroužky pro žáky 1. - 5. třídy.

❖ **Nové kroužky ve školní družině**

S říjnem jsme ve školní družině mohli nastartovat činnost nově vzniklých kroužků, které souvisejí s vybaveností našich tříd v nové přístavbě. Třídy byly záměrně vybaveny a přizpůsobeny tak, aby dětem v co nejširší míře umožnily vzdělávání v oblastech technické a řemeslné výroby, robotiky a digitalizace a v oblasti přírodních věd. Díky projektu tak vznikly kroužky Tvořílek – technik a řemeslník, modelář a konstruktér, Digi – animák



robotik a kroužek Mladý přírodovědec. Zpočátku mnohé děti netušily, co daný kroužek obnáší a jaká je jeho náplň. S postupem času přicházejí zajímavým aktivitám „na chuť“, na kroužek se těší a do aktivit se zapojují další děti. Věříme, že

zájem o práci jim zůstane a hlavně, že výsledky přinesou nejen dobrý pocit z dokončeného díla, ale i zkušenosti, které mohou využít později při dalším studiu.

❖ **„ Křeslo pro hosta ” ve školní družině**

V měsíci listopadu probíhá v družině, společná akce s názvem „Křeslo pro hosta“. Když jsme s ostatními vychovatelkami přemýšlely, koho bychom letos pozvaly, napadlo nás mnoho jmen. Byla mezi nimi jména rodičů našich žáků, kteří vykonávají zajímavou profesi. Nakonec byli vybráni manželé Mičulkovi, kteří přišli do školy ve svém volném čase, aby dětem o svých povoláních řekli více. Paní Mičulková pracuje jako zdravotní sestra v Odborném léčebném ústavě v Metylovicích, pan Mičulka jako zdravotní bratr – záchranář. Nejprve se slova ujala paní Mičulková. Představila nám pomocí prezentace s komentářem své pracoviště. Velmi poutavě nám vyprávěla o režimu v ústavu, o dětech, které se tam mohou přijet léčit i o procedurách a všech dostupných pomůckách, které pomáhají k uzdravení malých pacientů. Poté se nám představil pan Mičulka, který dětem objasnil, co obnáší jeho práce. Také

promítl video, které všem ještě více přiblížilo tematiku záchranné služby a i to, jak to vypadá na stanici záchranky. Děti povídání velmi zaujalo a tak nebyla nouze o dotazy, připomínky a povídání mnohým připomnělo zážitky z vlastního života. Nejen proto se celým odpolednem nesla velmi pěkná a zvědavá atmosféra. Na závěr si děti mohly vyzkoušet nafukovací přenosné fixační lehátko. Každý si mohl do něj zkusit lehnout a následně si vyzkoušet, kolik úsilí stojí záchranáře takové lehátko nafouknout a přenést se zraněným pacientem do sanitky. Děti si také mohly vyzkoušet masáž srdce na resuscitační figuríně, která vypadala opravdu velice věrohodně.

Troufám si říct, že letos jsme vybraly opravdu dobře. Povolání, která manželé Mičulkovi vykonávají, jsou velice zajímavá a zároveň velmi náročná. A díky této akci jsme si to všichni uvědomili a ještě jednou jim děkujeme.



❖ **Křeslo pro hosta ve školní družině opět obsazeno**

V rámci programu školní družiny jsme v měsíci listopadu do „Křesla pro hosta“ pozvali rodiče, kteří pracují v oboru zdravotnictví. Tato akce byla pro děti velmi zajímavá a přínosná, a tak jsme se s kolegyněmi rozhodly pozvat další osobnost z řad rodičů našich žáků. Naše pozvání tentokrát přijala paní Jana Látalová, MVDr. Vzhledem k tomu, že paní Látalová působí jako veterinární lékařka, pojaly jsme její návštěvu jako preventivní prohlídku domácích mazlíčků. Děti si v tento den mohly do družiny



k veterinární kontrole přinést své zvířátko či oblíbeného plyšáčka. Sešli se nám zde králíci, křečci a měli jsme zde i vodní želvu. Paní doktorka nám nejdříve popsala, co obnáší její náročná práce, a poté nám předvedla vyšetření kotěte. Přivezla s sebou i mnoho nástrojů, které při těchto vyšetřeních používá ve své ordinaci. Děti byly velmi zvědavé, a tak nechybělo mnoho dotazů. Na závěr se paní veterinářka věnovala prohlídkám přinesených mazlíčků. Naštěstí na žádném z nich neshledala znaky nějakých potíží, a tak děti odcházely s dobrým pocitem, že všichni mazlíčci jsou v pořádku a že o ně dobře pečují. Ještě jednou bychom chtěli touto cestou všichni paní

veterinářce poděkovat za její návštěvu a budeme se těšit někdy příště.

❖ **Masopust**

Umysleli jsme si v družině, že oživíme zvyk masopustních radovánek. Jejich datum nám zrovna vyšlo na jarní prázdniny, a proto jsme slavili později. Vyšli jsme si na procházku mezi domky v blízkosti školy. Do kroku nám bláznivě hrála kapela složená z kuchařů, pastevců, divoženek, dědků, babek... Kdo se před naším řáděním neschoval, ten se mohl potěšit pohledem z blízka na vepříky, zajíce, slepičku, káčátko, střapáče, koně, psy, kočky a další. Vedl nás pěkně vykrmený a spokojený král, kterému předalo vedení školy právo se veselit (a pak mu je spolu se smrtkou zase odebralo). Naším cílem byl "útok" na obecní úřad. Paní starostka si mezi všemi nabízenými nevybrala a nepomohly ani všechny naše říkanky. Ani lékaře, který hned na místě uměl vyšetřit, zda mají lidé srdce na pravém místě. Ani medvěda, který je vhodný nejen do boudy, ale i na taneční parket. Překvapením byly pro nás výborné koláčky, kterými nás obecní úřad pohostil.



❖ **Zimní radovánky ve školní družině**

Letošní zima je na sníh poněkud skoupá, ale i přesto se naše děti ve školní družině dočkaly tradičních „Zimních radovánek“, které pro všechna oddělení každoročně pořádáme. Tentokrát jsme zvolily „pátrací“ turistickou vycházku s hledáním fáborků, napovídajících směr trasy, a také hledáním ukrytých dopisů s úkoly, které mají děti splnit. V dopisech, které připravili starší kamarádi, se skrývalo např. házení sněhovou koulí na cíl, hledání šišek a s nimi rovněž zasáhnout určený cíl, bobřík mlčení, počítání komínů, které na trase uvidíme, poznávání stromů a keřů. Děti si zahrály zábavné honičky, zasoutěžily ve výrobě co největšího počtu sněhových koulí v daném čase, v běhu k cíli. Zkrátka všichni si užili spoustu legrace a v dobré náladě došli k cíli – hospůdce „Na kopečku“, kde na ně čekalo chutné jídlo i pití na zahřátí a nechyběla ani sladká tečka nakonec. Posílení a odpočnutí jsme se spokojeně vrátili zpět do školy a cestou zpět jsme nezapomněli posbírat všechny fáborky, které nás vedly na trase. Touto cestou posíláme poděkování paní Simoně Macurové i obsluhujícím zaměstnancům hospůdky „Na kopečku“ za přívětivé přivítání a výborné občerstvení.

Environmentální výchova

V budově školy jsou umístěny sběrné kontejnery na použité baterie, prázdné tonery a drobné elektrospotřebiče. V areálu školy je umístěn kompostér na likvidaci bioodpadu. V jednotlivých třídách i v družině se třídí plasty, papír a bioodpad. O vynášení bioodpadu se celoročně starali žáci 6. ročníku.

❖ **Sběr papíru**

V letošním školním roce proběhl pouze jeden sběrový týden z důvodu omezení provozu školy. V říjnu se podařilo nasbírat 3414,5 kg papíru. Podle nasbíraných kilogramů dostaly jednotlivé třídy finanční příspěvek.

❖ **Recyklohraní**

I nadále jsme se zúčastnili programu Recyklohraní. Bylo odvezeno 22 kg použitých baterií, 18 kg drobných elektrospotřebičů a dvakrát proběhl svoz prázdných tonerů. Za body, které jsme v programu obdrželi, byly získány drobné odměny, které budou využity jako odměny pro děti.

Jako součást předmětu pěstičství se žáci 6. ročníku podíleli na údržbě zeleně v areálu školy.

Výlety a exkurze

❖ **Záchranná stanice živočichů v Bartošovicích**

Příběh této exkurze začal někdy v minulém školním roce. Tehdejší žáci šesté třídy společnými silami získali peníze ze školního jarmarku a hromádku ještě rozšířili o pěknou částku ze sběru starého papíru. Jak peníze utratit? Jak snadné v dnešní době? A asi v tomto okamžiku se to stalo, z řad dětí se dostal napovrch nápad, část peněz věnovat nějaké dobročinné společnosti.

Domluvit se kam a kolik peněz věnovat již nebyl problém. Bohužel na konci školního roku se předání nestihlo realizovat, ale peníze i nadšení zůstalo a nový školní rok je tady. Kontaktovala jsem Záchrannou stanici živočichů v Bartošovicích, jako sponzorský dar nám doporučili dodat kočičí konzervy, kterými se v současné době dokrmují malí ježci, aby přečkali



zimou. Za peníze jsem nakoupila 72 kočičích konzerv, domluvila termín návštěvy spojený s výukovým programem. Nastal den D. 15. 10. 2019 vyrazila skupina teď již sedmáků na cestu do Bartošovic. Každý nesl v baťůžku kromě svačiny i tři kočičí konzervy. Osobně jsme konzervy předali a viděli i malé ježky, pro které byl dar určen. Program byl nejen zajímavý, ale nutil i k zamyšlení, nás oslovil. Konzervy byly předány a nezbývalo než se vydat na zpáteční cestu. Kromě prázdných batohů, radosti z toho, že se nemusíme učit, si každý odvážel ještě něco - dobrý pocit.

❖ **Exkurze ve výrobě svíček UNIPAR**

Žáci 2., 3. A a 3. B třídy se 10. prosince 2019 vypravili na zajímavou exkurzi do výroby svíček UNIPAR v Rožnově pod Radhoštěm. Děti se na návštěvu svíčkárny moc těšily a taky si ji náležitě užily. Hned po příjezdu se nás ujala milá paní recepční, průvodkyně a prodavačka v jedné osobě a zajímavým způsobem nás provedla celou výrobou svíčky. Kromě jiného se děti dozvěděly, jakého původu je "prášek", z něhož se svíčky v UNIPARU vyrábí, že ne každá svíčka je "zdravá" (tedy spíš zplodiny, které vznikají při jejím hoření), prohlédly si různé druhy svíček, nabarvily si svoji svíčku a také si mohly vybrat z bohaté nabídky svíček a nakoupit v obchůdku, který je součástí výroby. Právě k tomuto předvánočnímu období se pěkná a kvalitní svíčka určitě hodí, proto návštěvu výroby svíček UNIPAR nebo obchůdku určitě doporučujeme.



Tradiční výlety tříd na konci tohoto školního roku se nekonaly z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 (pandemie Covidu -19).

Galerie Karla Svolinského

Díky vybudování přístavby vznikly unikátní prostory výstavní Galerie Karla Svolinského, které může škola v příštím školním roce využívat i pro výuku (např. hudební a výtvarné výchovy) a také pro mimořádné akce školy (divadelní představení, besídky, soutěže a další).

Spolupráce se spolkem OSKAR

I ve školním roce 2019/2020 pokračovala úspěšná spolupráce spolku rodičů a školy. Konaly se dvě akce: Drakiáda a Maraton.



❖ **Drakiáda**

Tak jsme se letos létání draků dočkali. Kvůli dostavbě školy se nám loni z technických a provozních důvodů drakiáda nepodařila. Ani letos se organizace neobešla bez problémů. Kvůli nepříznivému počasí

j jsme museli akci přesunout na další den. Ne že by nám i ten další den foukal nějak zvlášť velký vítr, ale nakonec to stálo za to. Sluníčko nám svítilo a děti s draky se nám sešlo spousta. Dorazily i děti bez draků, jako podpora pro ty létající. Musíme pochválit i starší děti, které svým malým

sourozencům pomáhaly. Díky ovšem patří i jejich rodičům, kteří měli velkou výdrž a se svými dětmi se střídali, aby co nejdéle, nejvýše a nejzajímavěji udrželi draky ve vzduchu. V tom jim pomáhal náš tradiční moderátor, člen spolku OSKAR, Olda Kadlec, stále je podporoval a také prosil o trochu více větrů. Náš další hodný člen spolku Roman Válek fotografoval, fotky následně předal paní zástupkyni a ta je dala na web školy. Školní jídelna tradičně upekla dva pekáče buchet na posilňenou a uvařila čaj.



Spolek OSKAR se postaral o další občerstvení v Oskar baru, ve kterém Vás s ochotou obsloužily Radka Mičulková a Mgr. Monika Skypalová. Jedna naše velmi aktivní členka spolku Markéta Janasová dokonce pomáhala asi 20 min. rozmotávat jednomu dítěti šňůru, až se nakonec povedlo a drak též mohl vzlétnout. Co se týče hlavních výher pro ty nej draky, postarala se o ně loni nová členka Lucka Martiňáková, která nakoupila, zabalila a věnovala je jako sponzorský dar spolku OSKAR. Hodnotili jsme draky NEJVÝŠE na obloze, NEJDÉLE na obloze, a hlavně ty „DOMÁCKY“ vyrobené. Pro ně byly určeny hlavní výhry. Ovšem ani ostatní děti nestrádaly, sladkostí pro ně byl připraven dostatek. No a aby někdo neřekl, že předsedkyně spolku Ivka Kadlecová snad jen brouzdala tam a zpět, tak já se vždy starám o organizaci, aby vše proběhlo, jak má, a hlavně jsem ta, která se stará o nákupy, schopným lidem rozdává úkoly a pak jen kontroluje. A jak vidíte, máme pod sebou tolik schopných členů spolku, že vždy perfektně spolupracují a fungují.

❖ Oskar maraton

V neděli 28. 6. jsme pro Kunčičany uspořádali už třetí ročník (oficiálně druhý – první ročník byl zkušební štafetového OSKAR maratónu všech generací. Výborné počasí postupně přilákalo 75 „běhu-



chtivých“ dětí, rodičů i prarodičů, kteří si rozdělili 176 okruhů na běžeckém oválu ZŠ Karla Svolinského. Pro všechny účastníky jsme přichystali pitný režim a drobné občerstvení. Zároveň jsme mohli poprvé otestovat náš nový stánek, který jsme získali díky dotaci Obecního úřadu Kunčice pod Ondřejníkem. Přestože cílem nebylo překonávat rekordy, někteří nasadili opravdu ostré tempo, a než se startér ohlédl, už musel vyvolávat další číslo. Je skvělé, že se do běhu zapojili jak ti úplně nejmenší (od tří let), tak i opravdoví senioři, kteří již překonali 71 let. Stopky se nakonec zastavily na čase 3:09:45, což je průměrně 1:06 minuty na úsek. Vydařené běžecké odpoledne, které bylo

zároveň rozloučením se školním rokem a přivítáním prázdnin, jsme zakončili opékáním špekáčků.

10. MATEŘSKÁ ŠKOLA, JEJÍ AKTIVITY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Od 1. 1. 2009 slučuje ZŠ mateřskou školu s výdejnou stravou a v roce 2012 byla znovu otevřena budova MŠ „Dolní“ č. p. 316. Kapacita MŠ je 112 dětí ve čtyřech třídách. Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu: „Poznávám život na Zemi“.

Personální

MŠ školní 626	Personál	MŠ dolní 316	Personál
<u>Třída Ptáčat:</u>	Naděžda Svobodová Šárka Fialová	<u>Třída Kuřátek:</u>	Mgr. Barbora Golová Markéta Macurová
<u>Třída Motýlků:</u>	Mgr. Aranka Barešová Hana Káňová	<u>Třída Sluníček:</u>	Bc. Jana Klímková Renata Klimešová
<u>Úklid:</u>	Věra Kahánková Petra Pytlová	<u>Úklid:</u>	Markéta Uřinová Jana Niklová Kateřina Pavlíčková
<u>Výdej stravy:</u>	Petra Pytlová	<u>Výdej stravy:</u>	Jana Niklová

Mateřskou školu navštěvovalo 96 dětí – 4 třídy po 24 dětech

Třída Motýlků je zaměřena na ekologickou výchovu, dramatickou výchovu, samostatnost a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

Třída Ptáčat je zaměřena na hudbu, tanec, folklór a estetickou výchovu, samostatnost a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

Třída Sluníček je zaměřena na estetické citění, výtvarnou a hudební výchovu a přípravu dětí k úspěšnému nástupu školní docházky.

Ve třídě Kuřátek jsou nejmladší děti ve věkové skupině 2 – 4 let, tato třída dětí je zaměřena na úspěšnou adaptaci na mateřskou školu.

Od září 2019 v mateřské škole dolní pracuje chůva paní Markéta Uřinová na 70% úvazek. Tato chůva je hrazena z Projektu Šablony II/1.5 Chůva - personální podpora MŠ.

Práce s dětmi v tomto školním roce byla velmi ovlivněna koronavirovou epidemií. Důsledkem této epidemie byly od 16. března 2020 obě mateřské školy uzavřeny a opět se otevřely v pondělí 11. května 2020. V obou mateřských školách se pracovalo ve školním roce 2019 - 2020 podle ŠVP „Poznááme život na Zemi“. Tento vzdělávací program se skládá ze čtyř hlavních tematických celků: „Poznávám svět s kamarády“, „Nejsme na světě jedini“, „Umím se přizpůsobit životu na Zemi“, „Žiju a jsem na světě rád“. V tematickém celku „Poznávám svět s kamarády“ se děti seznamovaly se svou mateřskou školou, s novými kamarády, s pravidly soužití v mateřské škole.... „Nejsme na světě jedini“ zde se děti učily vnímat přírodu kolem sebe jak živou, tak i neživou, povídaly si o vesmíru, pozorovaly a určovaly změny počasí během celého roku.... „Žiju a jsem na světě rád“ - v tomto tematickém celku se děti učily o lidském těle, jeho funkcích, jak se o něj dobře starat a pečovat, dozvěděly se nové poznatky o správné zdravé výživě i o faktorech ohrožující lidské zdraví. „Umím se přizpůsobit životu na Zemi“ – tady děti poznávaly roční období, rozšiřovaly si znalosti o lidových tradicích, svátcích.

Plnění ŠVP bylo však velmi ovlivněno koronavirovou epidemií. K naplňování cílových výstupů napomáhaly i účasti dětí na exkurzích, interaktivních programech pro děti, na koncertech i divadelních představeních ve školkách i mimo ně. Již tradičně se děti účastnily několika pravidelných akcí: Rozsvěcování vánočního stromu, Vánočního koncertu v kostele Svaté Maří Magdalény, tvoření s rodiči.... Toto vše pomáhá k plnění ŠVP v obou mateřských školách. Mnohé plánované aktivity však nebyly zrealizované v důsledku epidemie COVID -19.

Seznam absolvovaných školení

1.	Mgr. Barbora Golová	Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ
2.	Bc. Jana Klímková	Agrese a agresivita v předškolním věku Efektivní příprava dítěte do ZŠ Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ Angličtina pro předškolní děti v praxi I S písničkou je hezčí svět, pojďme děti rozvíjet
3.	Markéta Macurová	Veselé počítání s hudbou a pohybem

Projekty a akce MŠ školní

❖ **Sbírání hub**

Tak jak se říká, že podzim je nabitý svou různorodostí a barevností, tak podobně se odvíjela i práce s dětmi v mateřské škole školní ve třídě Ptáčat. Jen co se v kalendáři ohlásil podzim, výlety a akce se rozeběhly naplno. Na začátku října jsme využili nabídku lesa a dopolední výlet po okolí nás inspiroval ke sběru hub, samozřejmě jen těch jedlých. Děti hledaly, sbíraly a radili se s námi dospělými, o jaký hřib se jedná. Přáli bychom vám vidět rozzářené oči dětí, když odpoledne předávaly plné papírové pytlíky hříbků svým rodičům.

❖ **Tvoření a hry s jablíčky**

Že se sklízí na podzim, ví u nás každé malé dítě. Týden s názvem „Čas jablíčkové vůně“ začal v pondělí tvořením a hrami s jablíčky, v pátek vyvrcholil pečením štrúdlů. Řekli jsme si – chce to změnu! A tak jsme využili novou cvičnou kuchyni v základní škole. Děti v zástěrách a se škrobačkou v ruce si nejdříve kuchyň prohlédly a pak se daly do pečení. Práce všem šla od ruky a výsledkem bylo osm kynutých jablečných závinů. A bylo napečeno pro všechny! Ochutnaly děti ze třídy motýlků, paní kuchařky ze školní jídelny a samozřejmě rodiče dětí. Někteří si odnesli i kousek domů ke kávě.



❖ **Jeden den s panem Karlem Gottem**



Po víkendu přišla zejména pro nás dospělé smutná zpráva. Zemřel pan Karel Gott. Bylo to v době, kdy jsme s dětmi plánovali týden „Povolání a řemesla“. Téma povolání „zpěvák“ jsme využili k jednodennímu projektu – „Jeden den s panem Karlem Gottem“. Děti zpívaly do skutečného mikrofonu, seznámily se s prací zpěváka a možná poprvé viděly gramofonovou desku. Mistra Karla Gotta znají děti především díky legendárnímu hitu „Včelka Mája“. Ve dvojicích skládaly rozstříhané obrázky Máje a Vilíka, zpívaly a tančily na píseň Mája a nakonec si vyrobenou včelku Máju odnesly domů.

❖ **Muzeum ve Frenštátě p. R.**

Druhý den se všechny děti z naší školky staly pekaři. Ptáte se jak? V muzeu ve Frenštátě p.R. nás čekal Mgr. Martin Trubač, který všem dětem svým vyprávěním, promítáním diaprojekce, zpěvem lidových písní i skutečnou prací připomněl dobu minulou. V interaktivní hodině s názvem "Jak se peče chleba" si děti vyzkoušely mláčení obilí cepy, nošení pytlů s moukou i hnětení těsta. Závěrečná ochutnávka upečeného chleba s křupavou kůrkou byla tou nejlepší tečkou na závěr.



❖ **Brambory - polní plodina**



V druhém říjnovém týdnu se děti z MŠ Školní - oddělení Motýlci seznamovaly s polními plodinami. Správně určovaly řepu, kukuřici a brambory. A právě brambory se staly jejich školkovým úkolem. Vybavené škrábkou a zástěrou se pustily do škrábání brambor. Odměnou za nelehkou práci dětem byl plný plech pečených brambor.



❖ **Návštěva ZOO**

Podzimní počasí bývá někdy pochmurné a mlhavé. Letos tomu tak není a léto jakoby nechtělo odejít. A tak nás napadlo – co takhle do ZOO? Byla to víc než dobrá volba. Den byl jako vymalovaný, sluníčko vytáhlo zvířátka do venkovních výběhů a tak si letošní podzimní výlet do ZOO naše školka užila.

❖ **Motýlci v lese**



Nezvykle krásný a teplý říjen nás ze třídy Motýlů vyhnal ven, prozkoumat ty nejkrásnější lesy, které máme v okolí. Činností, co se tam dá dělat se nabídlo spousta, například stavění domečků pro lesní skřítky, sbírání přírodnin pro výzdobu do školky na stolečky, vytváření svého listnatého skřítky napichováním listů na špejli... Sluníčka bylo dost a dost a my doufáme, že nás dostatečně nabilo na celou zimu.



❖ **Karneval v Motýlcích 6. 3. 2020**

Když se musel zrušit velký odpolední karneval s rodiči 6. 3. 2020, udělali jsme si v MŠ školní alespoň karnevalové dopoledne v obou třídách. Již od rána se to ve školce hemžilo všelijakými bytostmi vhodnými ke zkoumání. A tak nejdříve musela proběhnout promenáda. Kdo by se z dětí nechtěl projít po „Lavici slávy“ s potleskem? Po promenádě s focením jsme se vrhli na tolik očekávané soutěže, odměny, tanec, pohybové hry, kvůli kterým jsme se (na přání dětí) na chvíli přesunuli i do tělocvičny, aby se mohly zahrát opravdu pořádně. Aby toho nebylo málo, na závěr místo spinkání, se dětem promítala pohádka na velkém plátnu jako v kině. Díky rodičům jsme navíc měli rautový stůl plný dobrot k mlsání. Takže děti odcházely domů jak s plnými bříšky, tak s dobrou náladou z netradičně stráveného dne v mateřské škole.



Projekty a akce MŠ dolní

❖ **Návštěva kina**

„Tlapková patrola“- děti navštívily filmového představení v kině ve Frenštátě pod Radhoštěm. Tyto příběhy jsou dětem velmi blízké a filmové představení si velmi užily.

❖ **Loutkové divadlo ve školce**

„O líném zajíčkovi“ – do mateřské školy přijelo loutkové divadlo. Děti se seznámily se způsobem jak se pracuje s loutkou, naučily se nové písničky, zatancovaly si.

❖ **Podzimní ovoce a zelenina**

Děti, mají mlsné jazýčky, tak podzim zahájily sklizní ovoce, jeho ochutnávkou a také zpracováním. Z dětí se stali malí kuchtíci a pekaři a připravili si vynikající jablka v županu a štrúdlý. Všechny děti pilně oškrabávaly jablíčka, strouhali a dělali plátky do „županového“ těstíčka. Pak už se jen zadělávalo těsto, válelo a stáčelo, v kuchyni se smažilo a nakonec i peklo a ta vůně byla úžasná. Ale co vůně, nakonec si všichni pochutnali na vynikajících jablečných dobrotách. A aby toho sladkého nebylo moc,



tak přišla na řadu i zelenina a hlavní slovo dostaly brambory. Děti opět přiložily ruku k dílu a musíme uznat, že jsou velice šikovné a mnohým šla práce nádherně od ruky. Byl to šrumec, ale nakonec si opět pochutnávali na bramborových plackách, domácích hranolkách, pečených bramborách, bramborách na loupačku a vynikajících domácích chipsech. Při práci jsme si povídali, jak takový



brambor vlastně vyroste a jak dlouho trvá a čím musí projít, než se dostane třeba k obědu na náš stůl. To vše jsme uzavřeli zábavným představením „Křoupat zdravě, dá se hravě“ v kulturním domě ve Frenštátě, který moderovala Michaela Dolinová. Tato tečka za podzimním projektem se dětem velice líbila, byla plná písní, u kterých děti tančily a strhujícího pohádkového příběhu.

❖ **Představení ve Frenštátě p. R.**

Celý projekt o ovoci a zelenině jsme uzavřeli zábavným představením „Křoupat zdravě, dá se hravě“ v kulturním domě ve Frenštátě, který moderovala Michaela Dolinová. Tato tečka za podzimním projektem se dětem velice líbila, byla plná písní a strhujícího pohádkového příběhu.



❖ **Máme rádi zvířata**

V mateřské škole nás navštívila paní z krajské veterinární zprávy s programem „Máme rádi zvířata“, kde si s dětmi povídala o tom, jak se máme ke zvířátkům chovat, co dělat, když vidí, že nějaké zvíře strádá a třeba i jak pomoci zvířátkům v lese přes zimu.



❖ **Sčítání ptačích budek a návštěva ZOO**

Podnikli jsme dobrodružnou výpravu za sčítáním ptačích budek a hledáním krmelce.

No a jak nejoblíbněji uzavřít téma o zvířatech....přece výletem do ZOO. Tentokrát jsme opět vyrazili do ostravské ZOO, kde ač pod mlžnou peřinou, bylo prima. Omrkli jsme plameňáky, lvy, hrochy, krokodýly, opičky, rybky, hady a všelijaké brouky, želvy, žirafy, zebry a plno dalších ... ale největší



úspěch slavila morčata. Na závěr nás čekal vynikající oběd a cesta parádním autobusem opět zpátky domů.

❖ **Návštěva muzea ve Frenštátě p. R.**

Už staří Slované se vítali chlebem a solí. Chléb pro naši kulturu představuje jen velmi těžko nahraditelnou potravinu. Proto jsme se rozhodli navštívit muzeum ve Frenštátě pod Radhoštěm. Pod vedením pana Mgr. Martina Trubače si mohly děti vyzkoušet, jak se vlastně takový chleba pekl. Děti měly možnost porovnat, jaké jsou druhy pšenice, jaké další druhy obilovin u nás rostly a někde ještě rostou, k čemu se používají a jak vypadá mouka, která se z nich namele. Jak se kdysi oralo a selo, vázaly snopy, děti viděly vodní mlýn a i prakticky si vyzkoušely, jak se mlátilo cepem. Nakonec si děti zadělaly na vlastní kváskový chleba. Nám všem se to moc líbilo a už při odchodu jsme se těšili, až se do muzea zase vypravíme.



❖ **Pečení chleba ve školce**

Takto krásně naladěni jsme si i my v mateřské škole zkusili zahrát na pekaře, a jelikož, jak se peče chleba, jsme už věděli, vybrali jsme si tentokrát rohlíky. Děti byly opět moc šikovné a do práce se zapojili s velkou chutí. Chystání surovin, míchání těsta, kontrola kynutí a konečné stáčení rohlíčků jsou velice důležité a děti vše zvládly jako opravdoví mistři pekaři a díky tomu, jsme si pak odpoledne mohli všichni pochutnávat na výborných křupavých rohlíčcích.



❖ **Zkoumání vody**

A jelikož k chlebu patřila vždy dobrá pramenitá voda, tak konec měsíce měl jasné téma. Vodu jsme zkoumali, jak jen to šlo. Díky vybavenosti naší mateřské školy měly děti možnost u vodního stolečku vodu přelévát, zjišťovat co plave, nebo kdy už to neplave a taky si prakticky vyzkoušeli, že voda

opravdu stříká a to úplně všude. Naštěstí máme děti šikovné, které si po sobě umí i uklidit a tak mohl vodní stoleček hezky sloužit všem malým „vodníkům“ ke zkoumání a „čabrání“. Taky jsme si hráli na vědce a alchymisty, kdy jsme mícháním barev do vody, získávali barvy úplně nové. To vše jsme si doprovázeli čtením a povídkami o mořích, řekách, zvířatech okolo vod i těch, co ve vodách přímo žijí. A protože v naší obci je čistírna odpadních vod, nešlo jinak, než jí navštívit. Tímto moc děkujeme panu Ing. Tomáši Hrubšovi a panu Milanu Kubínovi za ochotu a velice hezké povídání o tom, jak se voda v naší obci čistí a co vše to obnáší. Děti měly možnost vidět to, že někteří lidé, doufáme nevědomky, vyhazují do odpadu jídlo,



vlhčené utěrky, a mnoho dalšího odpadu, který tam nepatří, pohled to byl opravdu smutný. Ale i s tím si tam umí poradit a na konci celého procesu vytékala zpátky do přírody krásně čistá voda. A jestli pak víte, co do odpadu ještě

nepatří?? Ano, je to použitý olej z kuchyně. Ten patří do lahví a pak do sběrného dvora. Díky panu Ing. Tomáši Hrubšovi jsme se dozvěděli, že není ani třeba čekat na otvírací hodiny, že je možné pet lahev s olejem postavit před garáž u obecního úřadu a odtamtud už si ho zaměstnanci převezou, kam patří

❖ Adventní čas a přednáška o školní zralosti

Vánoční čas u nás začal už poslední listopadový týden, kdy se u nás rozvoněl anýz, skořice, badyán, hřebíček a med. Děti válely, vykrajovaly a ochutnávaly medové perníčky, které si jako vždy z velké části kuchtily samy. Do této provoněné mateřské školy k nám i letos opět zavítala paní Mgr. Kristýna Jurková Babincová s přednáškou o školní zralosti. Moc jí za to děkujeme, bylo to opět velmi přínosné, doufáme, že nejen pro nás, ale i pro rodiče, kteří měli zájem se dozvědět, jak0 být svým dětem nápomocní a v čem je podporovat, pro zdárný nástup do základní školy.



❖ Tvoření rodičů s dětmi



Také se konalo už každoroční vánoční tvoření rodičů s dětmi. Vyráběly se malé vánoční stromečky, svíčky ze včelího vosku, nebo voskové ozdoby na stromeček. Atmosféra byla jako vždy velice příjemná, tvořilo se, povídalo a našlo se i něco dobrého na zub v podobě vynikající buchty, za kterou děkujeme naší školní jídelně, ta nás nikdy nezklame, a vždy nám

ochotně připraví na takovéto akce výborné pohoštění.

❖ **Vystoupení „Vánoce s kamarády“**

V prvním adventním týdnu děti jely na vystoupení s názvem „Vánoce s kamarády“ ve Frenštátě pod Radhoštěm.

❖ **Čert, Mikuláš a anděl a vystoupení na Huťarství**

Závěrem týdne děti v mateřské škole navštívily Mikuláš s čertem a andělem, některé děti měly ze začátku obavy, ale nakonec se osmělily a padly i velice zvědavé otázky, my už třeba teď mimo jiné víme, co jedí čerti...

Večer děti vystoupily na Huťarství při příležitosti rozsvícení vánočního stromku, kde, ač to bylo velmi hektické, a vše okolo nebylo zrovna tak, jak by být mělo, to děti neodradilo a myslím, že si celé své vystoupení užily, daly do toho vše a byly spokojené a to je to nejdůležitější.



❖ **Předvánoční pečení**



V druhém adventním týdnu se opět peklo, mateřskou školu provonělo linecké cukroví a vanilkové rohlíčky. Děti válely, vykrajovaly a obalovaly rohlíčky v cukru jako o život. Ani se jim nedivím, všude to krásně vonělo a všichni jsme se už nemohli dočkat té nejdůležitější části...a tou je ochutnávání. Proto všem šla práce krásně od ruky a ještě před obědem si mohly děti smlsnout první várku těch nejlepších rohlíčků a lineckého, jaké kdy jedly, ono je fakt, že od maminky jsou jistě ještě lepší, ale zase, co si člověk udělá sám a přiloží ruku k dílu, to přece jen chutná tak nějak jinak.

❖ **Výlet na Valašskou dědinu**

No a po takovém výkonu pečení cukroví jsme si všichni zasloužili odpočinek, sedli jsme do autobusu a vyrazili na výlet. Zavítali jsme do Rožnova pod Radhoštěm na Valašskou dědinu, kde měli připravený krásný edukační program o Vánocích za starých časů. Děti zpívaly koledy ve staré škole za doprovodu houslí, viděly, jak se zdobily perníčky, pekly vánočky, vyráběly svíčky, lilo olovo, vyráběly podkovy ... no prostě, jak se kdysi žilo, a ač to bylo skromné, že to i tak bylo hezké. Lidé si víc zakládali na tom, že jsou spolu a ten spěch a materiálo kolem vlastně nebylo až tak důležité.



❖ **Třetí adventní týden**

Třetí adventní týden se naposledy rozvoněla naše škola po citronové kuře a kynutém těstě. Vánočky nám krásně kynuly a my jsme si mezi tím zpívali koledy na poslední vánoční koncert v kostele. Děti se jako vždy snažily ze všech sil, aby všem ukázaly, že jsou velice šikovné, a i když to mnohdy nemají jednoduché, dva takové velké koncerty za sebou, tak to zvládnou. No, a aby děti viděly, jak až můžou jít v muzicírování dál, tak jsme navštívili tradiční vánoční koncert ZUŠ ve Frenštátě pod Radhoštěm.

Opět nás nezklamal a potěšil nejen na poslech, ale i na pohled a hlavně zahrál u srdce, když jsme viděli naše bývalé žáky, jak tančí, nebo zpívají už na „velkém“ podiu. Věřte, že v naší profesi, alespoň pro mě, není nic lepšího, než vidět úspěch žáka. Koncem týdne jsme s dětmi oslavili „školkový štědrý den“, přišla k nám návštěva ze základní školy, děti pod vedením paní učitelky Mgr. Marušky Kahánkové zahráli nádherné vánoční představení.



❖ Vánoční nadílka



❖ Zimní radovánky po Vánocích



❖ Lyžujeme se sluníčkem

Na přelomu ledna a února děti jezdily na lyžařský kurz na Bílé „Lyžujeme se Sluníčkem“. Děti si nejen užily sněhu, ale také si osvojily nové dovednosti na lyžích. Po týdenním kurzu rodičům předvedli, co se naučili. Brumík se Sluníčkem je potom odměnili zaslouženými medailemi, diplomem a sladkou dobrotou.



❖ Plavání

Po kurzu lyžování děti zahájily kurz plavání na bazénu ve Frenštátě pod Radhoštěm. Voda je pro děti velký živel. Milují ji, ale samozřejmě se jí velice obávají a mají dost z respekt! Citlivým vedením paní plavčice se vše postupně začalo dostávat na lepší cestu. Ale bohužel celý kurz děti neabsolvovaly, neboť vše přerušila epidemie COVID 19.

Po znovuotevření mateřské školy podle manuálu MŠMT děti všechen čas trávil ve školce nebo na její zahradě. To mělo za příčinu, že mnohé tradiční akce vázající se na jaro a ke konci školního roku se už nemohly konat.

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Inspekční zpráva č.j. ČŠIT-2159/19-T ze dne 19. 12. 2019. Odkaz: www.csi.cr

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ovoce a zelenina do škol

Evropský projekt Ovoce do škol byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny. Projekt pokračuje i do dnešních dní. Do projektu bylo zapojeno ve školním roce 2019/2020 na 1. stupni 151 žáků a na 2. stupni 77 žáků. Žákům bylo dodáno čerstvé, sezónní ovoce i zelenina a nabídka dodavatele byla velice pestrá. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.



Mléko do škol

Od roku 2017 je škola zapojena do projektu Mléko do škol. Projekt využilo ve školní roce 2019/2020 na 1. stupni 151 žáků a na 2. stupni 77 žáků. Mléčné produkty byly přírodní, čerstvé bez chemické úpravy ve formě mléka, sýrů a jogurtů bez příchutě. Projekt bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

13. STAVEBNÍ ÚPRAVY A MODERNIZACE PROSTOR ZŠ A MŠ

Ze strany školy

❖ Zabezpečovací systém ZŠ + ŠD



❖ Soubor videotelefonů ŠD přístavba



❖ Vizualizéry do ICT



❖ Termoporty na rozvoz jídla do MŠ



Ze strany zřizovatele

❖ Dokončení výstavby nové přístavby školy

Stavba byla zhotovitelem předána dne 11. 9.2019. 13. 9. 2019 byl vydán kolaudační souhlas s užíváním stavby a od 16. 9. 2019 je stavba užívána ke svému účelu.

Kapacita základní školy byla vybudováním samostatné přístavby školy navýšena o 30 dětí na celkových 260 dětí a kapacita školní družiny na 120 dětí.

Realizací projektu byl vyřešen dlouhodobý problém s kapacitou základní školy. Kromě navýšení kapacity školy i školní družiny došlo realizací projektu také k výraznému zkvalitnění zázemí pro vzdělávání v naší obci. Vybudování přístavby získala škola 4 krásné nové učebny, které aktuálně bude využívat na družinu a mimoškolní aktivity, ale s možností přeměny na standartní nebo odborné učebny v budoucnu. Již nyní může škola



prostory využívat v dopoledních hodinách např. na výuku jazyků nebo další dělené předměty. V neposlední řadě škola získala vybudováním výtahu bezbariérový přístup do všech nově vybudovaných prostor i do prostor „staré“ části školy. Díky vybudování přístavby vzniklo propojení školy s venkovním sportovním areálem a nové zázemí pro venkovní sportoviště. Unikátní jsou prostory výstavní Galerie Karla Svobodského, které může škola využívat i pro výuku (např. hudební a výtvarné výchovy) a také pro mimořádné akce školy (divadelní představení, besídky, soutěže a další).



❖ Projekt na snížení energetické náročnosti tělocvičny ZŠ

Dokončení dvou projektů ke snížení energetické náročnosti tělocvičny, dotačně podpořené v rámci průběžné výzvy MŽP (Operační program životní prostředí 2014-2020) – SC 5.1, 100. výzva. Jedná se o projekt na snížení energetické náročnosti tělocvičny ZŠ kombinovaný na dvou žádostech. Cílem bylo snížení energetické náročnosti veřejného objektu tělocvičny. Návrh opatření



vychází z ekologického posouzení. Projekt měl ekologický charakter. Na financování spoluúčasti zřizovatel obdržel výhodnou půjčku ze Státního fondu životního prostředí.

❖ **Výměna radiátorů ve 2. patře ZŠ**



Staré radiátory



Nové radiátory

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Plavání do škol

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do projektu Plavání do škol určeného pro povinnou výuku žáků plavání na 1. stupni ZŠ. Z důvodu pandemie koronaviru nebyl plavecký výcvik dokončen.

Projekt Šablony II.

Od ledna 2019 je realizován projekt Šablony II., který bude ukončen 31. 12. 2020. Tento projekt je zaměřen na personální zajištění potřeb školy, které nemohou být financovány ze státního rozpočtu.

Šablony v ZŠ: práce školního asistenta, práce školního kariérového poradce, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářský klub, klub zábavné logiky, DVPP pro pedagogy zaměřené na čtenářskou a matematickou gramotnost, jazyky a inkluzi.

Šablony v MŠ: Chůva, DVPP pro pedagogy zaměřené na inkluzi.

Z projektu Šablony II. byla v roce 2020 zakoupena interaktivní tabule.

15. SPOLUPRÁCE S ODBORY, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole nejsou odbory ani jiné organizace zaměstnanců.

16. ZÁVĚR

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 na základě dodaných podkladů od zřizovatele a pracovníků školy zpracovala: Mgr. Jarmila Mecová

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 - 2020, č.j. ZŠKPO/188/2020 byla schválena
školskou radou dne 12. 10. 2020

Mgr. Jarmila Mecová - předsedkyně š. r.

Jaroslav Goj - ředitel školy