

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Vypracoval:	Alena Charbuláková, školní metodik prevence
Schválil:	Jaroslav Goj, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	24.1.2017
Školská rada schválila dne:	11.4.2017
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	24.1.2017

PŘÍLOHA 3-PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Kdo šetří - školní metodik prevence s třídním učitelem, závažnější i výchovný poradce, případně vedení školy

Postup vyšetřující osoby (Je důležité získat odpovědi na následující otázky):

- Kdo je obětí, popřípadě kolik je obětí.
- Kdo je agresorem, kolik je agresorů. Kdo z nich je iniciátor – aktivní účastník šikanování. Kdo je obětí i agresorem.
- Co, kdy, kde a jak dělali agresoři obětem.
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo.
- Jak dlouho šikana trvá.

Počáteční šikana

- Odhadněte závažnost onemocnění skupiny. (Naplnujeme prostřednictvím rozhovoru s informátory a oběťmi. Nesmí docházet k přímé konfrontaci pachatele a oběti.)

- Zjistěte informace od obětí i spolužáků. (Po rozhovoru s informátorem následuje rozhovor s oběťmi. Při rozhovoru je důležité, aby o tom nevěděli ostatní žáci.)
- Najděte vhodné svědky. (Vytipovat členy skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat: s obětí sympatizují, kamarádí se s ní, nebo ji alespoň neodmítají, žáky nezávislé na agresorech, kteří nepřijímají normy šikanování.)
- Proveďte individuální, případně konfrontační rozhovor se svědky (Druzí o rozhovorech nevědí. Vyskytnou-li se těžkosti, lze uskutečnit doplňující a zpřesňující rozhovory nebo konfrontace dvou svědků. Vážnou chybou je vyšetřování svědků a agresorů společně. Za zásadní chybu se považuje konfrontace obětí a agresorů.)
- Chraňte oběti šikany.
- Proveďte rozhovor s agresory, případně konfrontaci mezi nimi. (Je to poslední krok ve vyšetřování. Dokud nemáme shromážděné důkazy, nemá smysl vést tento rozhovor. Cílem je agresory okamžitě zastavit a ochránit oběti, ale i je samé před následky jejich činů.)
- Svolejte výchovnou komisi. (V rámci společného setkání pedagogů a žáka agresora i jeho rodičů se rozhoduje o výchovných opatřeních.)
- Spolupracujte s rodiči oběti i agresorů. (Rodiče je třeba informovat o zjištěních a závěrech školy a domluvit se na dalších opatřeních.)
- Rozeberte situaci s třídou, dále sledujte a pracujte se vztahy.

Řešení:

- Metoda usmíření - pouze u počátečního stadia šikany a při ochotě agresora své chování změnit
- Metoda vnějšího nátlaku - výchovná komise (Rodiče musí cítit, že jim chceme pomoci. Trestám dítě, ne rodiče.)

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskuncice.cz

Pokročilá šikana

- Zvládnout šok a postarat se o oběť. (Zastavit násilí, postarat se o oběť, poskytnou jí nejnnutnější pomoc a ochranu. Někdy je nebezpečné snažit se zastavit agresi sám, mohla by se obrátit proti pedagogovi. Musí zavolat někoho, kdo by mu pomohl.)
- Zabezpečit ve třídě dozor. (Pošlu žáka, aby přivedl pedagoga. Zabránit domluvě agresorů, třídě, aby se domluvila mezi sebou, zamezit křivé skupinové výpovědi. Je možné je rozdělit do skupin. Ale i ty musejí zůstat pod dozorem.)
- Informovat ředitele (zástupce).
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.
- Kontaktovat rodiče oběti. (Vyvarovat se slovu šikana. Raději použít trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi na rovinu. Ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte.)
- Požádat o pomoc: Okresního metodika prevence (PPP), OSPOD
- Přivolat Policii ČR
- Následuje vlastní vyšetřování podle bodů uvedených při šikanování v počátečním stadiu. Řešení:
 - Metoda vnějšího nátlaku - výchovná komise (Rodiče musí cítit, že jim chceme pomoci. Trestám dítě, ne rodiče.)
 - Pokud rodiče nespolupracují, ohlásit celou věc kurátorovi pro mládež. Místo do školy je možné rodiče pozvat přímo na obecní úřad na oddělení sociálně-právní ochrany dětí a mládeže.

- Pokud má učitel jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost obrátit se na orgány činné v trestním řízení.

Pomoc při řešení šikany:

- Středisko výchovné péče (SVP)
- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP)
- Speciální pedagogická centra
- V rezortu zdravotnictví: pediatr, odborný lékař, dětský psycholog, psychiatr
- OSPOD
- Policie ČR
- Projekt Minimalizace šikany a její odborníci
- Sdružení Linka bezpečí, www.linkabezpeci.cz
- Poradna na www.minimalizacesikany.cz
- Amnesty International ČR, www.amnesty.cz
- Odborné informace o šikaně v publikacích, např. dr. Michal Kolář „Bolest šikanování“

Vyvarovat se:

- konfrontace oběti a agresora
- bagatelizace problému
- rychlá řešení
- řešení případu před třídou
- prozrazení informačních zdrojů
- neinformování rodičů

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskuncice.cz

- řešení bez pomoci dalších pedagogů USTAVENÍ INTERVENČNÍHO TÝMU
- ředitel školy, zástupce ředitele, třídní učitel
- vedoucí intervenčního týmu - ředitel školy
- role ostatních členů
- zástupce ředitele
- třídní učitel

Postup šetření a vyšetřování

1. Vymezení rolí ostatních členů:

2. Zjištění vnějšího obrazu šikanování ŠIKANA V POČÁTEČNÍCH STÁDIÍCH

I. Vyslechnout osoby, které informovaly o šikanování (rodiče, pedagogové, žáci, vrstevníci)

Kdo kontaktuje rodiče, jak s nimi hovoří:

.....
.....

Kdo povede pohovor s informátory, jak s nimi hovoří:

.....
.....

II. Nalézt a vyslechnout (nezaujaté) svědky, informátory Kdo povede pohovor se svědky a jak s nimi hovoří:

.....
.....

III. Zajistit ochranu obětem a ohrožovaným žákům

Kdo zajišťuje ochranu:

.....
.....

Jak zajišťuje ochranu:

.....
.....

IV. Vyslechnout agresory

Kdo povede pohovor s agresory:

.....
.....

Jak povede pohovor s agresory:

.....
.....

V. Vlastní vyšetřování

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskuncice.cz

Kdo se účastní vyšetřování:

.....
.....

Jakou formou probíhá vyšetřování:

.....
.....

3. Zajištění vnitřního obrazu šikanování (klíma třídy, sociometrie, diagnostika vztahů)

4. Výchovná opatření

METODA USMÍŘENÍ

Co to je:

.....
.....

Kdy ji použít:

.....
.....

Kdo vede komunitní kruh:

.....
.....

Jak vést komunitní kruh:

.....
.....

Co je programem:

.....
.....

Co je cílem:

.....
.....

METODA VNĚJŠÍHO NÁTĹAKU

Kdy ji použít:

.....
.....

Kdo je účastníkem výchovné komise:

.....

Kdo vede výchovnou komisi:

.....

Program výchovné komise:

Šikana pedagoga

-postup je podrobně popsán v Bezpečnostním plánu školy

V Kunčicích pod Ondřejníkem 24.1.2017

Jaroslav Goj

Ředitel školy