

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD

Vypracoval:	Alena Charbuláková, školní metodik prevence
Schválil:	Jaroslav Goj, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	30. 8. 2016
Školská rada schválila dne:	4. 10. 2016
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	30. 8. 2016

č.j.: ZŠ/150/2016

Obecná ustanovení

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici.

Směrnice je součástí školního řádu školy, podle § 30 odst. (2) školského zákona („Školní řád obsahuje také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů.“).

OBSAH

I. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou, zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků.

II. Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace, zásady pro používání slovního hodnocení.

III. Podrobnosti o přezkoušení a komisionálních zkouškách.

IV. Způsob získávání podkladů pro hodnocení, zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace.

V. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

VI. Přílohy

6.1. Bodovací tabulka – komplexní znalosti

6.2. Bodovací tabulka – základní znalosti

6.3. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření a praktických činností

6.4. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného působení

6.5. Klasifikace diktátů

I. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou, zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci, zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost byly včas informovány o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte, žáka nebo studenta.

2. Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení; za první pololetí lze místo vysvědčení vydat žákovi výpis z vysvědčení.

3. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm (dále jen "klasifikace"), slovně nebo kombinací obou způsobů. O způsobu hodnocení rozhoduje ředitel školy se souhlasem školské rady.

4. Škola převede slovní hodnocení do klasifikace nebo klasifikaci do slovního hodnocení v případě přestupu žáka na školu, která hodnotí odlišným způsobem, a to na žádost této školy nebo zákonného zástupce žáka. Škola, která hodnotí slovně, převede pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání slovní hodnocení do klasifikace.
5. U žáka se speciálními potřebami rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka.
6. Jestliže je žák z výuky některého předmětu v prvním nebo ve druhém pololetí uvolněn, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo "uvolněn(a)".
7. Nelze-li žáka z některého nebo ze všech předmětů v prvním nebo ve druhém pololetí hodnotit ani v náhradním termínu, uvádí se na vysvědčení místo hodnocení slovo "nehodnocen(a)".
8. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - a) prospěl(a) s vyznamenáním,
 - b) prospěl(a),
 - c) neprospěl(a),
 - d) nehodnocen(a).
9. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených rámcovým vzdělávacím programem a předmětů, z nichž byl uvolněn. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakoval ročník a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.
10. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
11. Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.
12. Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.
13. Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů.
14. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo školského zařízení nebo třídní učitel.
15. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy nebo školského zařízení se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

II. Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace, zásady pro používání slovního hodnocení

Pochvaly a jiná ocenění

1. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za

mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci.

2. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

3. Písemná pochvala se uděluje zpravidla formou zápisu do elektronické žákovské knížky, nebo do papírové žákovské knížky popř. na zvláštním formuláři školy. Na vysvědčení se udělují pochvaly ŘŠ za dlouhodobou kvalitní práci nebo reprezentaci školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do katalogových listů.

Klasifikace chování a výchovná opatření

- Sníženou klasifikaci chování navrhuje TU nebo jiný člen pedagogické rady.
- Návrhy TU za celou školu schvaluje pedagogická rada veřejným hlasováním nadpoloviční většinou všech členů. V případě rovnosti hlasů rozhoduje ŘŠ.
- Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování a vnitřního řádu školy během klasifikačního období.
- Klasifikační období pro 1. pololetí je od 1. září do pololetní pedagogické rady, pro 2. pololetí od pololetní pedagogické rady do 30. června.
- Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka.
- Škola hodnotí a klasifikuje žáky za jejich chování v areálu školy a při akcích organizovaných školou.
- Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré):

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé):

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními ŠŘ. Žák se dopustí závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků. Narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. Žák je přístupný výchovnému působení.

- Kouření, požívání alkoholu, drog a jiných omamných látek a jejich distribuce (v prostorách školy a jejím blízkém okolí, na akci školy)
- Přítomnost ve vyučování pod vlivem omamných látek
- Opakované záškoláctví (viz. školní řád)

Stupeň 3 (neuspokojivé):

Chování žáka je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti vnitřnímu řádu školy nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.

Kázeňská opatření

Opatření k posílení kázně žáků se ukládá za závažné nebo opakované provinění proti školnímu řádu. Podle závažnosti provinění se ukládá některé z těchto opatření: **napomenutí třídního učitele (NTU), důtka třídního učitele (DTU), důtka ředitele školy (DRŠ)**. Tato opatření mají vliv na klasifikaci chování žáka. Třídní učitel může žákovi podle závažnosti provinění udělit napomenutí nebo důtku; udělení důtky neprodleně oznámí řediteli školy. Ředitel školy uděluje důtku po projednání v pedagogické radě. Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy nebo školy.

Ředitel školy nebo třídní učitel oznámí důvody udělení výchovného opatření písemně prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka. Opatření se zaznamenává do katalogového listu žáka, nezaznamenává se na vysvědčení.

Za jeden přestupek se uděluje žákovi pouze jedno opatření k posílení kázně. Jednotlivé kázeňské přestupky budou posuzovány individuálně.

Výsledky schválení pedagogické rady jsou projednány třídním učitelem veřejně v kolektivu třídy při rozboru a hodnocení klasifikačního období.

U prokázaného záškoláctví je nutné žáka bezprostředně postihnout a ihned prokazatelným způsobem vyrozumět zákonného zástupce žáka. V rámci prevence a ochrany před rizikovými projevy chování škola též postupuje dle platných předpisů a směrnic a učiní další nezbytná opatření včetně zaslání hlášení příslušným úřadům.

- **NTU- napomenutí třídního učitele** se uděluje za méně závažná porušení školního řádu, například:
 - nevhodná úprava zevnějšku
 - nepřezouvání se
 - nepřípravenost na výuku (např. nenošení pomůcek)

- **DTU - důtka třídního učitele** se uděluje za závažné porušení školního řádu nebo za opakování méně závažných porušení školního řádu, například:
 - pozdní příchody do výuky
 - rušení výuky (např. používáním mobilního telefonu)
 - nerespektování pokynů pedagoga při výuce a mimo ni
 - ničení majetku školy, znečišťování školy a jeho okolí

- **DŘŠ – důtka ředitele školy** se uděluje za hrubé porušení školního řádu nebo za opakování méně závažných porušení školního řádu, například:
 - neuctivé chování k pracovníkům školy
 - opakované méně závažné porušování kázně přes opakovaná písemně doložená upozornění (zápisem nebo dopisem), po předchozích udělených kázeňských opatřeních (napomenutí tř. uč., třídní důtka)
 - úmyslné narušování výuky
 - úmyslné poškozování inventáře školy včetně pomůcek a svěřeného materiálu
 - nerespektování příkazu pedagoga
 - neomluvená absence zpravidla do 12 hodin
 - úmyslné nepravdivé obviňování, drobné krádeže, hrubé chování a šikanování (slovní i fyzické) spolužáků
 - fyzické napadení spolužáka
 - hrubé agresivní chování k zaměstnancům školy včetně fyzického napadení
 - úmyslné způsobení újmy na zdraví jiné osobě, šikanování (fyzické i slovní dlouhodobé)
 - krádež nebo úmyslné poškození inventáře, pomůcek a materiálu školy ve větším rozsahu
 - manipulace s drogami, zbraněmi ve škole a na školních akcích
 - neomluvená absence, záškoláctví zpravidla nad 12 hod

4. Třídní učitel neprodleně oznámí řediteli školy uložení důtky třídního učitele. Důtku ředitele školy lze žákovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě.

5. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.

6. Udělení pochvaly ředitele školy a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

7. Pokud žák, který byl rozhodnutím soudu svěřen do střídavé výchovy rodičů, plní povinnou školní docházku střídavě ve dvou základních školách, vydává mu vysvědčení základní škola, v které zahájil vzdělávání dříve, pokud k tomu nebyla dohodou rodičů nebo rozhodnutím soudu určena druhá škola.

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáka za pololetí školního roku zohlední škola, která bude vydávat vysvědčení, hodnocení výsledků vzdělávání žáka druhou školou.

Klasifikace v povinných a nepovinných předmětech

1. Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; obsahuje také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání žáka na konci prvního pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.

2. Při použití klasifikace se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:

- a) 1 - výborný
- b) 2 - chvalitebný
- c) 3 - dobrý
- d) 4 - dostatečný
- e) 5 - nedostatečný

3. Při hodnocení touto stupnicí jsou výsledky vzdělávání žáka hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku. Klasifikace zahrnuje ohodnocení přístupu žáka ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.

4. Klasifikaci výsledků vzdělávání žáka v jednotlivých předmětech a chování žáka lze doplnit slovním hodnocením, které bude obsahovat i hodnocení klíčových kompetencí vymezených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Odlišnosti pro individuální vzdělávání

1. Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

III. Podrobnosti o komisionálním přezkoušení a opravných zkouškách

1. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření a předmětů, z nichž byl uvolněn. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakovával ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakovával ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakovával; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů.

2. Žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky.

3. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení žáka mohlo být provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.

4. Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení žáka mohlo být provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popř. znovu devátý ročník.

5. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů, může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do té doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku, popřípadě znovu do devátého ročníku.

6. Za závažnou objektivní příčinu se považuje také nepřítomnost žáka.

V případě, že učitel předmětu učivo nestihne s žákem individuálně probrat a ohodnotit do konce klasifikačního období, pak může navrhnout odklad hodnocení, žáka pak lze hodnotit také formou komisionální zkoušky.

V obou případech o situaci informuje neprodleně prokazatelným způsobem zákonné zástupce žáka a ředitele školy.

7. Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení v jednotlivých předmětech na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele o komisionální přezkoušení žáka, je-li vyučujícím v daném předmětu ředitel školy, pak žádá krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

Komisionální přezkoušení

1. Komisi pro komisionální přezkoušení jmenuje ředitel zkoušející školy, v případě, že vyučujícím daného předmětu je ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad.

2. Komise je tříčlenná a tvoří ji:

a) předseda, kterým je ředitel zkoušející školy, popřípadě jím pověřený učitel, nebo v případě že vyučujícím daného předmětu je ředitel školy, krajským úřadem jmenovaný jiný pedagogický pracovník školy.

b) zkoušející učitel, jímž je vyučující daného předmětu ve třídě, v níž je žák zařazen, popřípadě jiný vyučující daného předmětu,

c) přísedící, kterým je jiný vyučující daného předmětu nebo předmětu stejné vzdělávací oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

3. Výsledek přezkoušení již nelze napadnout novou žádostí o přezkoušení. Výsledek přezkoušení stanoví komise hlasováním. Výsledek přezkoušení se vyjádří slovním hodnocením podle § 15 odst. 2 nebo stupněm prospěchu podle § 15 odst. 3. Ředitel školy sdělí výsledek přezkoušení prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci žáka. V případě změny hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí se žákovi vydá nové vysvědčení.

4. O přezkoušení se pořizuje protokol, který se stává součástí dokumentace školy.

5. Žák může v jednom dni vykonat přezkoušení pouze z jednoho předmětu. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví orgán jmenující komisi náhradní termín přezkoušení.

6. Konkrétní obsah a rozsah přezkoušení stanoví ředitel školy v souladu se školním vzdělávacím programem.

7. Vykonáním přezkoušení není dotčena možnost vykonat opravnou zkoušku.

Opravná zkouška

1. Komisi pro opravnou zkoušku jmenuje ředitel školy; v případě, že je vyučujícím daného předmětu ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad.

2. Pro složení komise a její činnost platí obdobně ustanovení z předchozí kapitoly 2. až 6.

IV. Způsob získávání podkladů pro hodnocení prospěchu a chování

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.
2. Pravidla hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a obsahují zejména:
 - a) zásady a způsob hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, včetně získávání podkladů pro hodnocení,
 - b) kritéria pro hodnocení.
3. Žáci známky získávají průběžně během celého klasifikačního období.
Není přípustné ústně přezkušovat žáky koncem klasifikačního období z látky celého tohoto období. Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřípustné je individuální přezkušování po vyučování v kabinetech. Výjimka je možná jen při diagnostikované vývojové poruše, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě psychologa.
4. Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek a prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů. Učitel sděluje všechny známky, které bere v úvahu při celkové klasifikaci, zástupcům žáka a to zejména prostřednictvím zápisů do elektronické žákovské knížky - současně se sdělováním známek žákům.
5. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily v určitých obdobích.
6. O termínu písemné zkoušky, která má trvat více než 25 minut, informuje vyučující žáky dostatečně dlouhou dobu předem. Ostatní vyučující o tom informuje formou ústní nebo zápisem do třídní knihy. V jednom dni mohou žáci konat jen jednu zkoušku uvedeného charakteru.
7. Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka průkazným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získání známek (ústní zkoušení, písemné). V případě dlouhodobé nepřítomnosti nebo rozvázání pracovního poměru v průběhu klasifikačního období předá tento klasifikační přehled zastupujícímu učiteli nebo vedení školy.
8. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušnému předmětu. Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech, apod.) vyučující respektuje známky žáka, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn; žák se znovu nepřezkušuje.
9. Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učené výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se určuje na základě váženého průměru z klasifikace za příslušné období. Výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat známám, které žák získal a které byly sděleny rodičům. Přičemž rozlišujeme tři kategorie známek, jejichž hodnota se liší. Známky s váhou 100%, 50% a 20%. Žák je předem seznámen s váhou známky.
10. Případy zaostávání žáků v učení a nedostatky v jejich chování se projednají v pedagogické radě.
11. Na konci klasifikačního období, v termínu, který určí ředitel školy, nejpozději však 48 hodin před jednáním pedagogické rady o klasifikaci, zapíše učitelé příslušných předmětů číslíci výsledky celkové klasifikace do třídního výkazu a softwaru školní matriky.
12. Zákonné zástupce žáka informuje o prospěchu a chování žáka: třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů v polovině prvního a druhého pololetí; třídní učitel nebo učitel, jestliže o to zákonní zástupci žáka požádají.
13. Informace jsou rodičům předávány převážně při osobním jednání na třídních schůzkách nebo hovorových hodinách, na které jsou rodiče písemně zváni. Rodičům, kteří se nemohli dostavit na školou určený termín, poskytnou vyučující možnost individuální konzultace. Údaje o klasifikaci a hodnocení chování žáka jsou sdělovány pouze zástupcům žáka, nikoli veřejně.

14. V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje rodiče vyučující předmětu bezprostředně a prokazatelným způsobem.

15. Pokud je klasifikace žáka stanovena na základě písemných nebo grafických prací, vyučující tyto práce uschovávají po dobu, během které se klasifikace žáka určuje nebo ve které se k ní mohou zákonní zástupci žáka odvolat - tzn. celý školní rok včetně hlavních prázdnin, v případě žáků s odloženou klasifikací až do 30. 9. dalšího školního roku. Opravené písemné práce musí být předloženy všem žákům a na požádání ve škole také rodičům.

16. Vyučující dodržují zásady pedagogického taktu, zejména

- neklasifikují žáky ihned po jejich návratu do školy po nepřítomnosti delší než jeden týden,
- žáci nemusí dopisovat do sešitů látku za dobu nepřítomnosti, pokud to není jediný zdroj informací
- učitel klasifikuje jen probrané učivo, zadávání nové látky k samostatnému nastudování celé třídy není přípustné
- před prověřováním znalostí musí mít žáci dostatek času k naučení, procvičení a zažití učiva
- prověřování znalostí provádět až po dostatečném procvičení učiva.

17. Třídní učitelé (výchovný poradce) jsou povinni seznamovat ostatní vyučující s doporučením psychologických vyšetření, které mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů. Údaje o nových vyšetřeních jsou součástí zpráv výchovného poradce a vyučující jsou se závěry těchto zpráv neprodleně informováni.

V. Způsob hodnocení žáků se speciálními potřebami

1. Dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Zdravotním postižením je pro účely školských prepisů mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Zdravotním znevýhodněním zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání. Sociálním znevýhodněním je rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo postavení azylanta a účastníka řízení o udělení azylu na území České republiky.

2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vytvoření nezbytných podmínek při vzdělávání i klasifikaci a hodnocení.

3. Při hodnocení žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění. Vyučující respektují doporučení psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při klasifikaci a hodnocení chování žáků a také volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů.

4. U žáka s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitel školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka. Výsledky vzdělávání žáka v základní škole speciální se hodnotí slovně.

5. Pro zjišťování úrovně žákových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Kontrolní práce a diktáty píše tyto žáci po předchozí přípravě. Pokud je to nutné, nebude dítě s vývojovou poruchou vystavováno úkolům, v nichž vzhledem k poruše nemůže přiměřeně pracovat a podávat výkony odpovídající jeho předpokladům.

6. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Při klasifikaci se nevychází z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.

7. Klasifikace byla provázena hodnocením, tj. vyjádřením pozitivních stránek výkonu, objasněním podstaty neúspěchu, návodem, jak mezery a nedostatky překonávat.

8. Děti, u kterých je diagnostikovaná dyslexie nebo dysortografie, mohou být se souhlasem rodičů během celého jejich vzdělávání hodnoceny z mateřského jazyka a z jiných jazyků slovně. U dětí s diagnostikovanou dyskalkulií bude totéž platit pro matematiku a další předměty, kde výsledky mohou být touto poruchou ovlivněny. Dítě lze hodnotit slovně po dohodě s rodiči a odborníkem prakticky ve

všech předmětech, do nichž se porucha promítá. Jakmile žák překoná nejvýraznější obtíže, je vhodné postupně přecházet k běžné klasifikaci.

9. Všechna navrhovaná pedagogická opatření se zásadně projednávají s rodiči a jejich souhlasný či nesouhlasný názor je respektován.

10. V hodnocení se přístup vyučujícího zaměřuje na pozitivní výkony žáka a tím na podporu jeho poznávací motivace k učení namísto jednostranného zdůrazňování chyb.

11. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se řídí vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání, pokud není zvláštním právním předpisem stanoveno jinak.

Hodnocení nadaných dětí, žáků a studentů

1. Ředitel školy může mimořádně nadaného nezletilého žáka přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

2. Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky. Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí. Ředitel školy zruší povolení individuálního vzdělávání, pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl, nebo nelze-li žáka hodnotit na konci pololetí ani v náhradním termínu.

V Kunčicích pod Ondřejníkem dne 30. 8. 2016

Jaroslav Goj
ředitel školy

Přehled právních předpisů, ze kterých klasifikační řád vychází:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunčice.cz

Příloha 6. 1. Bodovací tabulka-komplexní znalosti

100 % - 90 % = 1
89 % - 75 % = 2
74 % - 45 % = 3
44 % - 15 % = 4
14 % - 0 % = 5

4
4 - 4 1
3 - 3 2
2 - 2 3
1 - 1 4
0 - 0 5

5
5 - 5 1
4 - 4 2
3 - 3 3
2 - 1 4
0 - 0 5

6
6 - 6 1
5 - 5 2
4 - 3 3
2 - 1 4
0 - 0 5

7
7 - 7 1
6 - 6 2
5 - 4 3
3 - 2 4
1 - 0 5

8
8 - 8 1
7 - 6 2
5 - 4 3
3 - 2 4
1 - 0 5

9
9 - 9 1
8 - 7 2
6 - 5 3
4 - 2 4
1 - 0 5

10
10 - 9 1
8 - 8 2
7 - 5 3
4 - 2 4
1 - 0 5

11
11 - 10 1
9 - 9 2
8 - 5 3
4 - 2 4
1 - 0 5

12
12 - 11 1
10 - 9 2
8 - 6 3
5 - 2 4
1 - 0 5

13
13 - 12 1
11 - 10 2
9 - 6 3
5 - 2 4
1 - 0 5

14
14 - 13 1
12 - 11 2
10 - 7 3
6 - 3 4
2 - 0 5

15
15 - 14 1
13 - 12 2
11 - 7 3
6 - 3 4
2 - 0 5

16
16 - 15 1
14 - 12 2
11 - 8 3
7 - 3 4
2 - 0 5

17
17 - 16 1
15 - 13 2
12 - 8 3
7 - 3 4
2 - 0 5

18
18 - 17 1
16 - 14 2
13 - 9 3
8 - 3 4
2 - 0 5

19
19 - 18 1
17 - 15 2
14 - 9 3
8 - 3 4
2 - 0 5

20
20 - 18 1
17 - 15 2
14 - 9 3
8 - 3 4
2 - 0 5

21
21 - 19 1
18 - 16 2
15 - 10 3
9 - 4 4
3 - 0 5

22
22 - 20 1
19 - 17 2
16 - 10 3
9 - 4 4
3 - 0 5

23
23 - 21 1
20 - 18 2
17 - 11 3
10 - 4 4
3 - 0 5

24
24 - 22 1
21 - 18 2
17 - 11 3
10 - 4 4
3 - 0 5

25
25 - 23 1
22 - 19 2
18 - 12 3
11 - 4 4
3 - 0 5

26
26 - 24 1
23 - 20 2
19 - 12 3
11 - 4 4
3 - 0 5

27
27 - 25 1
24 - 21 2
20 - 13 3
12 - 5 4
4 - 0 5

28
28 - 26 1
25 - 21 2
20 - 13 3
12 - 5 4
4 - 0 5

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

29	30	31	32	33
29 - 27 <i>1</i>	30 - 27 <i>1</i>	31 - 28 <i>1</i>	32 - 29 <i>1</i>	33 - 30 <i>1</i>
26 - 22 <i>2</i>	26 - 23 <i>2</i>	27 - 24 <i>2</i>	28 - 24 <i>2</i>	29 - 25 <i>2</i>
21 - 14 <i>3</i>	22 - 14 <i>3</i>	23 - 14 <i>3</i>	23 - 15 <i>3</i>	24 - 15 <i>3</i>
13 - 5 <i>4</i>	13 - 5 <i>4</i>	13 - 5 <i>4</i>	14 - 5 <i>4</i>	14 - 5 <i>4</i>
4 - 0 <i>5</i>	4 - 0 <i>5</i>	4 - 0 <i>5</i>	4 - 0 <i>5</i>	4 - 0 <i>5</i>

34	35	36	37	38
34 - 31 <i>1</i>	35 - 32 <i>1</i>	36 - 33 <i>1</i>	37 - 34 <i>1</i>	38 - 35 <i>1</i>
30 - 26 <i>2</i>	31 - 27 <i>2</i>	32 - 27 <i>2</i>	33 - 28 <i>2</i>	34 - 29 <i>2</i>
25 - 16 <i>3</i>	26 - 16 <i>3</i>	26 - 17 <i>3</i>	27 - 17 <i>3</i>	28 - 18 <i>3</i>
15 - 6 <i>4</i>	15 - 6 <i>4</i>	16 - 6 <i>4</i>	16 - 6 <i>4</i>	17 - 6 <i>4</i>
5 - 0 <i>5</i>	5 - 0 <i>5</i>	5 - 0 <i>5</i>	5 - 0 <i>5</i>	5 - 0 <i>5</i>

39	40	41	42	43
39 - 36 <i>1</i>	40 - 36 <i>1</i>	41 - 37 <i>1</i>	42 - 38 <i>1</i>	43 - 39 <i>1</i>
35 - 30 <i>2</i>	35 - 30 <i>2</i>	36 - 31 <i>2</i>	37 - 32 <i>2</i>	38 - 33 <i>2</i>
29 - 18 <i>3</i>	29 - 18 <i>3</i>	30 - 19 <i>3</i>	31 - 19 <i>3</i>	32 - 20 <i>3</i>
17 - 6 <i>4</i>	17 - 6 <i>4</i>	18 - 7 <i>4</i>	18 - 7 <i>4</i>	19 - 7 <i>4</i>
5 - 0 <i>5</i>	5 - 0 <i>5</i>	6 - 0 <i>5</i>	6 - 0 <i>5</i>	6 - 0 <i>5</i>

44	45	46	47	48
44 - 40 <i>1</i>	45 - 41 <i>1</i>	46 - 42 <i>1</i>	47 - 43 <i>1</i>	48 - 44 <i>1</i>
39 - 33 <i>2</i>	40 - 34 <i>2</i>	41 - 35 <i>2</i>	42 - 36 <i>2</i>	43 - 36 <i>2</i>
32 - 20 <i>3</i>	33 - 21 <i>3</i>	34 - 21 <i>3</i>	35 - 22 <i>3</i>	35 - 22 <i>3</i>
19 - 7 <i>4</i>	20 - 7 <i>4</i>	20 - 7 <i>4</i>	21 - 8 <i>4</i>	21 - 8 <i>4</i>
6 - 0 <i>5</i>	6 - 0 <i>5</i>	6 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>

49	50	51	52	53
49 - 45 <i>1</i>	50 - 45 <i>1</i>	51 - 46 <i>1</i>	52 - 47 <i>1</i>	53 - 48 <i>1</i>
44 - 37 <i>2</i>	44 - 38 <i>2</i>	45 - 39 <i>2</i>	46 - 39 <i>2</i>	47 - 40 <i>2</i>
36 - 23 <i>3</i>	37 - 23 <i>3</i>	38 - 23 <i>3</i>	38 - 24 <i>3</i>	39 - 24 <i>3</i>
22 - 8 <i>4</i>	22 - 8 <i>4</i>	22 - 8 <i>4</i>	23 - 8 <i>4</i>	23 - 8 <i>4</i>
7 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>	7 - 0 <i>5</i>

54	55	56	57	58
54 - 49 <i>1</i>	55 - 50 <i>1</i>	56 - 51 <i>1</i>	57 - 52 <i>1</i>	58 - 53 <i>1</i>
48 - 41 <i>2</i>	49 - 42 <i>2</i>	50 - 42 <i>2</i>	51 - 43 <i>2</i>	52 - 44 <i>2</i>
40 - 25 <i>3</i>	41 - 25 <i>3</i>	41 - 26 <i>3</i>	42 - 26 <i>3</i>	43 - 27 <i>3</i>
24 - 9 <i>4</i>	24 - 9 <i>4</i>	25 - 9 <i>4</i>	25 - 9 <i>4</i>	26 - 9 <i>4</i>
8 - 0 <i>5</i>	8 - 0 <i>5</i>	8 - 0 <i>5</i>	8 - 0 <i>5</i>	8 - 0 <i>5</i>

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

59 59 - 54 <i>1</i> 53 - 45 <i>2</i> 44 - 27 <i>3</i> 26 - 9 <i>4</i> 8 - 0 <i>5</i>	60 60 - 54 <i>1</i> 53 - 45 <i>2</i> 44 - 27 <i>3</i> 26 - 9 <i>4</i> 8 - 0 <i>5</i>	61 61 - 55 <i>1</i> 54 - 46 <i>2</i> 45 - 28 <i>3</i> 27 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>	62 62 - 56 <i>1</i> 55 - 47 <i>2</i> 46 - 28 <i>3</i> 27 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>	63 63 - 57 <i>1</i> 56 - 48 <i>2</i> 47 - 29 <i>3</i> 28 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>
64 64 - 58 <i>1</i> 57 - 48 <i>2</i> 47 - 29 <i>3</i> 28 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>	65 65 - 59 <i>1</i> 58 - 49 <i>2</i> 48 - 30 <i>3</i> 29 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>	66 66 - 60 <i>1</i> 59 - 50 <i>2</i> 49 - 30 <i>3</i> 29 - 10 <i>4</i> 9 - 0 <i>5</i>	67 67 - 61 <i>1</i> 60 - 51 <i>2</i> 50 - 31 <i>3</i> 30 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>	68 68 - 62 <i>1</i> 61 - 51 <i>2</i> 50 - 31 <i>3</i> 30 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>
69 69 - 63 <i>1</i> 62 - 52 <i>2</i> 51 - 32 <i>3</i> 31 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>	70 70 - 63 <i>1</i> 62 - 53 <i>2</i> 52 - 32 <i>3</i> 31 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>	71 71 - 64 <i>1</i> 63 - 54 <i>2</i> 53 - 32 <i>3</i> 31 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>	72 72 - 65 <i>1</i> 64 - 54 <i>2</i> 53 - 33 <i>3</i> 32 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>	73 73 - 66 <i>1</i> 65 - 55 <i>2</i> 54 - 33 <i>3</i> 32 - 11 <i>4</i> 10 - 0 <i>5</i>
74 74 - 67 <i>1</i> 66 - 56 <i>2</i> 55 - 34 <i>3</i> 33 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	75 75 - 68 <i>1</i> 67 - 57 <i>2</i> 56 - 34 <i>3</i> 33 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	76 76 - 69 <i>1</i> 68 - 57 <i>2</i> 56 - 35 <i>3</i> 34 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	77 77 - 70 <i>1</i> 69 - 58 <i>2</i> 57 - 35 <i>3</i> 34 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	78 78 - 71 <i>1</i> 70 - 59 <i>2</i> 58 - 36 <i>3</i> 35 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>
79 79 - 72 <i>1</i> 71 - 60 <i>2</i> 59 - 36 <i>3</i> 35 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	80 80 - 72 <i>1</i> 71 - 60 <i>2</i> 59 - 36 <i>3</i> 35 - 12 <i>4</i> 11 - 0 <i>5</i>	81 81 - 73 <i>1</i> 72 - 61 <i>2</i> 60 - 37 <i>3</i> 36 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>	82 82 - 74 <i>1</i> 73 - 62 <i>2</i> 61 - 37 <i>3</i> 36 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>	83 83 - 75 <i>1</i> 74 - 63 <i>2</i> 62 - 38 <i>3</i> 37 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>
84 84 - 76 <i>1</i> 75 - 63 <i>2</i> 62 - 38 <i>3</i> 37 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>	85 85 - 77 <i>1</i> 76 - 64 <i>2</i> 63 - 39 <i>3</i> 38 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>	86 86 - 78 <i>1</i> 77 - 65 <i>2</i> 64 - 39 <i>3</i> 38 - 13 <i>4</i> 12 - 0 <i>5</i>	87 87 - 79 <i>1</i> 78 - 66 <i>2</i> 65 - 40 <i>3</i> 39 - 14 <i>4</i> 13 - 0 <i>5</i>	88 88 - 80 <i>1</i> 79 - 66 <i>2</i> 65 - 40 <i>3</i> 39 - 14 <i>4</i> 13 - 0 <i>5</i>

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

89		
89 - 81		<i>1</i>
80 - 67		<i>2</i>
66 - 41		<i>3</i>
40 - 14		<i>4</i>
13 - 0		<i>5</i>

90		
90 - 81		<i>1</i>
80 - 68		<i>2</i>
67 - 41		<i>3</i>
40 - 14		<i>4</i>
13 - 0		<i>5</i>

91		
91 - 82		<i>1</i>
81 - 69		<i>2</i>
68 - 41		<i>3</i>
40 - 14		<i>4</i>
13 - 0		<i>5</i>

92		
92 - 83		<i>1</i>
82 - 69		<i>2</i>
68 - 42		<i>3</i>
41 - 14		<i>4</i>
13 - 0		<i>5</i>

93		
93 - 84		<i>1</i>
83 - 70		<i>2</i>
69 - 42		<i>3</i>
41 - 14		<i>4</i>
13 - 0		<i>5</i>

94		
94 - 85		<i>1</i>
84 - 71		<i>2</i>
70 - 43		<i>3</i>
42 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

95		
95 - 86		<i>1</i>
85 - 72		<i>2</i>
71 - 43		<i>3</i>
42 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

96		
96 - 87		<i>1</i>
86 - 72		<i>2</i>
71 - 44		<i>3</i>
43 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

97		
97 - 88		<i>1</i>
87 - 73		<i>2</i>
72 - 44		<i>3</i>
43 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

98		
98 - 89		<i>1</i>
88 - 74		<i>2</i>
73 - 45		<i>3</i>
44 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

99		
99 - 90		<i>1</i>
89 - 75		<i>2</i>
74 - 45		<i>3</i>
44 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

100		
100 - 90		<i>1</i>
89 - 75		<i>2</i>
74 - 45		<i>3</i>
44 - 15		<i>4</i>
14 - 0		<i>5</i>

101		
101 - 91		<i>1</i>
90 - 76		<i>2</i>
75 - 46		<i>3</i>
45 - 16		<i>4</i>
15 - 0		<i>5</i>

102		
102 - 92		<i>1</i>
91 - 77		<i>2</i>
76 - 46		<i>3</i>
45 - 16		<i>4</i>
15 - 0		<i>5</i>

103		
103 - 93		<i>1</i>
92 - 78		<i>2</i>
77 - 47		<i>3</i>
46 - 16		<i>4</i>
15 - 0		<i>5</i>

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

Příloha 6. 2. Bodovací tabulka-základní znalosti

100	%	-	95	%	=	1
94	%	-	80	%	=	2
79	%	-	65	%	=	3
64	%	-	50	%	=	4
49	%	-	0	%	=	5

4
4 - 4 1
3 - 3 2
2 - 2 3
1 - 1 4
0 - 0 5

5
5 - 5 1
4 - 4 2
3 - 3 3
2 - 2 4
1 - 0 5

6
6 - 6 1
5 - 5 2
4 - 4 3
3 - 3 4
2 - 0 5

7
7 - 7 1
6 - 6 2
5 - 5 3
4 - 4 4
3 - 0 5

8
8 - 8 1
7 - 7 2
6 - 6 3
5 - 4 4
3 - 0 5

9
9 - 9 1
8 - 8 2
7 - 6 3
5 - 5 4
4 - 0 5

10
10 - 10 1
9 - 8 2
7 - 7 3
6 - 5 4
4 - 0 5

11
11 - 11 1
10 - 9 2
8 - 8 3
7 - 6 4
5 - 0 5

12
12 - 12 1
11 - 10 2
9 - 8 3
7 - 6 4
5 - 0 5

13
13 - 13 1
12 - 11 2
10 - 9 3
8 - 7 4
6 - 0 5

14
14 - 14 1
13 - 12 2
11 - 10 3
9 - 7 4
6 - 0 5

15
15 - 15 1
14 - 12 2
11 - 10 3
9 - 8 4
7 - 0 5

16
16 - 16 1
15 - 13 2
12 - 11 3
10 - 8 4
7 - 0 5

17
17 - 17 1
16 - 14 2
13 - 12 3
11 - 9 4
8 - 0 5

18
18 - 18 1
17 - 15 2
14 - 12 3
11 - 9 4
8 - 0 5

19
19 - 19 1
18 - 16 2
15 - 13 3
12 - 10 4
9 - 0 5

20
20 - 19 1
18 - 16 2
15 - 13 3
12 - 10 4
9 - 0 5

21
21 - 20 1
19 - 17 2
16 - 14 3
13 - 11 4
10 - 0 5

22
22 - 21 1
20 - 18 2
17 - 15 3
14 - 11 4
10 - 0 5

23
23 - 22 1
21 - 19 2
18 - 15 3
14 - 12 4
11 - 0 5

24
24 - 23 1
22 - 20 2
19 - 16 3
15 - 12 4
11 - 0 5

25
25 - 24 1
23 - 20 2
19 - 17 3
16 - 13 4
12 - 0 5

26
26 - 25 1
24 - 21 2
20 - 17 3
16 - 13 4
12 - 0 5

27
27 - 26 1
25 - 22 2
21 - 18 3
17 - 14 4
13 - 0 5

28
28 - 27 1
26 - 23 2
22 - 19 3
18 - 14 4
13 - 0 5

Základní škola a mateřská škola Karla Svobody, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

29 29 - 28 <i>1</i> 27 - 24 <i>2</i> 23 - 19 <i>3</i> 18 - 15 <i>4</i> 14 - 0 <i>5</i>	30 30 - 29 <i>1</i> 28 - 24 <i>2</i> 23 - 20 <i>3</i> 19 - 15 <i>4</i> 14 - 0 <i>5</i>	31 31 - 30 <i>1</i> 29 - 25 <i>2</i> 24 - 21 <i>3</i> 20 - 16 <i>4</i> 15 - 0 <i>5</i>	32 32 - 31 <i>1</i> 30 - 26 <i>2</i> 25 - 21 <i>3</i> 20 - 16 <i>4</i> 15 - 0 <i>5</i>	33 33 - 32 <i>1</i> 31 - 27 <i>2</i> 26 - 22 <i>3</i> 21 - 17 <i>4</i> 16 - 0 <i>5</i>
34 34 - 33 <i>1</i> 32 - 28 <i>2</i> 27 - 23 <i>3</i> 22 - 17 <i>4</i> 16 - 0 <i>5</i>	35 35 - 34 <i>1</i> 33 - 28 <i>2</i> 27 - 23 <i>3</i> 22 - 18 <i>4</i> 17 - 0 <i>5</i>	36 36 - 35 <i>1</i> 34 - 29 <i>2</i> 28 - 24 <i>3</i> 23 - 18 <i>4</i> 17 - 0 <i>5</i>	37 37 - 36 <i>1</i> 35 - 30 <i>2</i> 29 - 25 <i>3</i> 24 - 19 <i>4</i> 18 - 0 <i>5</i>	38 38 - 37 <i>1</i> 36 - 31 <i>2</i> 30 - 25 <i>3</i> 24 - 19 <i>4</i> 18 - 0 <i>5</i>
39 39 - 38 <i>1</i> 37 - 32 <i>2</i> 31 - 26 <i>3</i> 25 - 20 <i>4</i> 19 - 0 <i>5</i>	40 40 - 38 <i>1</i> 37 - 32 <i>2</i> 31 - 26 <i>3</i> 25 - 20 <i>4</i> 19 - 0 <i>5</i>	41 41 - 39 <i>1</i> 38 - 33 <i>2</i> 32 - 27 <i>3</i> 26 - 21 <i>4</i> 20 - 0 <i>5</i>	42 42 - 40 <i>1</i> 39 - 34 <i>2</i> 33 - 28 <i>3</i> 27 - 21 <i>4</i> 20 - 0 <i>5</i>	43 43 - 41 <i>1</i> 40 - 35 <i>2</i> 34 - 28 <i>3</i> 27 - 22 <i>4</i> 21 - 0 <i>5</i>
44 44 - 42 <i>1</i> 41 - 36 <i>2</i> 35 - 29 <i>3</i> 28 - 22 <i>4</i> 21 - 0 <i>5</i>	45 45 - 43 <i>1</i> 42 - 36 <i>2</i> 35 - 30 <i>3</i> 29 - 23 <i>4</i> 22 - 0 <i>5</i>	46 46 - 44 <i>1</i> 43 - 37 <i>2</i> 36 - 30 <i>3</i> 29 - 23 <i>4</i> 22 - 0 <i>5</i>	47 47 - 45 <i>1</i> 44 - 38 <i>2</i> 37 - 31 <i>3</i> 30 - 24 <i>4</i> 23 - 0 <i>5</i>	48 48 - 46 <i>1</i> 45 - 39 <i>2</i> 38 - 32 <i>3</i> 31 - 24 <i>4</i> 23 - 0 <i>5</i>
49 49 - 47 <i>1</i> 46 - 40 <i>2</i> 39 - 32 <i>3</i> 31 - 25 <i>4</i> 24 - 0 <i>5</i>	50 50 - 48 <i>1</i> 47 - 40 <i>2</i> 39 - 33 <i>3</i> 32 - 25 <i>4</i> 24 - 0 <i>5</i>	51 51 - 49 <i>1</i> 48 - 41 <i>2</i> 40 - 34 <i>3</i> 33 - 26 <i>4</i> 25 - 0 <i>5</i>	52 52 - 50 <i>1</i> 49 - 42 <i>2</i> 41 - 34 <i>3</i> 33 - 26 <i>4</i> 25 - 0 <i>5</i>	53 53 - 51 <i>1</i> 50 - 43 <i>2</i> 42 - 35 <i>3</i> 34 - 27 <i>4</i> 26 - 0 <i>5</i>
54 54 - 52 <i>1</i> 51 - 44 <i>2</i> 43 - 36 <i>3</i> 35 - 27 <i>4</i> 26 - 0 <i>5</i>	55 55 - 53 <i>1</i> 52 - 44 <i>2</i> 43 - 36 <i>3</i> 35 - 28 <i>4</i> 27 - 0 <i>5</i>	56 56 - 54 <i>1</i> 53 - 45 <i>2</i> 44 - 37 <i>3</i> 36 - 28 <i>4</i> 27 - 0 <i>5</i>	57 57 - 55 <i>1</i> 54 - 46 <i>2</i> 45 - 38 <i>3</i> 37 - 29 <i>4</i> 28 - 0 <i>5</i>	58 58 - 56 <i>1</i> 55 - 47 <i>2</i> 46 - 38 <i>3</i> 37 - 29 <i>4</i> 28 - 0 <i>5</i>

Základní škola a mateřská škola Karla Svobody, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

59	60	61	62	63
59 - 57 1	60 - 57 1	61 - 58 1	62 - 59 1	63 - 60 1
56 - 48 2	56 - 48 2	57 - 49 2	58 - 50 2	59 - 51 2
47 - 39 3	47 - 39 3	48 - 40 3	49 - 41 3	50 - 41 3
38 - 30 4	38 - 30 4	39 - 31 4	40 - 31 4	40 - 32 4
29 - 0 5	29 - 0 5	30 - 0 5	30 - 0 5	31 - 0 5

64	65	66	67	68
64 - 61 1	65 - 62 1	66 - 63 1	67 - 64 1	68 - 65 1
60 - 52 2	61 - 52 2	62 - 53 2	63 - 54 2	64 - 55 2
51 - 42 3	51 - 43 3	52 - 43 3	53 - 44 3	54 - 45 3
41 - 32 4	42 - 33 4	42 - 33 4	43 - 34 4	44 - 34 4
31 - 0 5	32 - 0 5	32 - 0 5	33 - 0 5	33 - 0 5

69	70	71	72	73
69 - 66 1	70 - 67 1	71 - 68 1	72 - 69 1	73 - 70 1
65 - 56 2	66 - 56 2	67 - 57 2	68 - 58 2	69 - 59 2
55 - 45 3	55 - 46 3	56 - 47 3	57 - 47 3	58 - 48 3
44 - 35 4	45 - 35 4	46 - 36 4	46 - 36 4	47 - 37 4
34 - 0 5	34 - 0 5	35 - 0 5	35 - 0 5	36 - 0 5

74	75	76	77	78
74 - 71 1	75 - 72 1	76 - 73 1	77 - 74 1	78 - 75 1
70 - 60 2	71 - 60 2	72 - 61 2	73 - 62 2	74 - 63 2
59 - 49 3	59 - 49 3	60 - 50 3	61 - 51 3	62 - 51 3
48 - 37 4	48 - 38 4	49 - 38 4	50 - 39 4	50 - 39 4
36 - 0 5	37 - 0 5	37 - 0 5	38 - 0 5	38 - 0 5

79	80	81	82	83
79 - 76 1	80 - 76 1	81 - 77 1	82 - 78 1	83 - 79 1
75 - 64 2	75 - 64 2	76 - 65 2	77 - 66 2	78 - 67 2
63 - 52 3	63 - 52 3	64 - 53 3	65 - 54 3	66 - 54 3
51 - 40 4	51 - 40 4	52 - 41 4	53 - 41 4	53 - 42 4
39 - 0 5	39 - 0 5	40 - 0 5	40 - 0 5	41 - 0 5

84	85	86	87	88
84 - 80 1	85 - 81 1	86 - 82 1	87 - 83 1	88 - 84 1
79 - 68 2	80 - 68 2	81 - 69 2	82 - 70 2	83 - 71 2
67 - 55 3	67 - 56 3	68 - 56 3	69 - 57 3	70 - 58 3
54 - 42 4	55 - 43 4	55 - 43 4	56 - 44 4	57 - 44 4
41 - 0 5	42 - 0 5	42 - 0 5	43 - 0 5	43 - 0 5

Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem

739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626, tel. 556 850 184, email: zs@zskunovice.cz

89	90	91	92	93
89 - 85 1	90 - 86 1	91 - 87 1	92 - 88 1	93 - 89 1
84 - 72 2	85 - 72 2	86 - 73 2	87 - 74 2	88 - 75 2
71 - 58 3	71 - 59 3	72 - 60 3	73 - 60 3	74 - 61 3
57 - 45 4	58 - 45 4	59 - 46 4	59 - 46 4	60 - 47 4
44 - 0 5	44 - 0 5	45 - 0 5	45 - 0 5	46 - 0 5

94	95	96	97	98
94 - 90 1	95 - 91 1	96 - 92 1	97 - 93 1	98 - 94 1
89 - 76 2	90 - 76 2	91 - 77 2	92 - 78 2	93 - 79 2
75 - 62 3	75 - 62 3	76 - 63 3	77 - 64 3	78 - 64 3
61 - 47 4	61 - 48 4	62 - 48 4	63 - 49 4	63 - 49 4
46 - 0 5	47 - 0 5	47 - 0 5	48 - 0 5	48 - 0 5

99	100	101	102	103
99 - 95 1	100 - 95 1	101 - 96 1	102 - 97 1	103 - 98 1
94 - 80 2	94 - 80 2	95 - 81 2	96 - 82 2	97 - 83 2
79 - 65 3	79 - 65 3	80 - 66 3	81 - 67 3	82 - 67 3
64 - 50 4	64 - 50 4	65 - 51 4	66 - 51 4	66 - 52 4
49 - 0 5	49 - 0 5	50 - 0 5	50 - 0 5	51 - 0 5

Příloha 6. 3. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření a praktických činností

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.

V uplatňování osvojování poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Příloha 6. 4. Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného působení

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální, procítěný, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o umění, estetiku, tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný, pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

Příloha 6. 5. Klasifikace diktátů

Diktáty se liší svou náročností na žáky, mají různý počet obtížných a méně obtížných jevů.

Požadavky na diktát:

- nesmí být příliš dlouhý (aby nedocházelo k chybám z únavy)
- má být dostatečně nasycen procvičoványými jevy (nikoliv však přesycen)
- má být přiměřený pro žáky po stránce obsahové i jazykové
- text diktátu nesmí být věcně nesprávný

Učitel přečte nejprve celý text, aby žáky seznámil s jeho obsahem. Potom přečte vždy celou větu a pak diktuje spisovnou výslovností po větových úsecích. Každý úsek diktuje jen jednou. Nakonec přečte pomalu znovu celý diktát.

Chyby v diktátě mohou být hodnoceny podle „pyramidy hodnocení“.

<i>Počet chyb:</i>	<i>Známka:</i>
1	výborný
2 - 3	chvalitebný
4 - 6	dobrý
7 - 10	dostatečný
11 a více	nedostatečný

Učitel při klasifikaci přihlíží k celkovým výsledkům ve třídě, k tomu, jak třídu připravil a zda některé typy jevů neopominul.